

▶▶ 未來素養學堂

第三屆未來素養學堂計畫 計畫簡章

壹、 計畫緣起及目標

以素養為核心的 108 課綱及同步進行的考招改革，不僅呼應國際趨勢，也勾勒出台灣學子未來競爭力之所在，與此同時，經濟弱勢、偏鄉資訊不足的學生也迎來升學的新門檻。為更全面性支持偏遠弱勢的學校師生，培養閱讀理解能力、創新素養教學案例、發展具素養學習特色的教學環境，PaGamO 素養品學堂於 2020 年啟動「未來素養學堂」計畫，號召社會關注、並以實際行動展現社會責任。以偏遠及非山非市學校導入 PaGamO 素養品學堂為主軸，讓教學現場的各種素養學習情境為延伸，結合校園閱讀素養推展工作，並深化閱讀素養數位學習型態，引領教育科技創新及活化資訊應用能力，呼應台灣偏遠地區學校素養教學發展需求，遴選「閱讀素養典範學校」期能鼓勵學校閱讀素養教學應用，成為地區觀摩交流據點。

本計畫希望帶領更多有志投入弱勢孩童素養教育的偏鄉學校共同推動，並讓學校執行內容更貼近教學現場，特別於學校遴選機制中規劃初選後辦理教育松現場決選。教育松參照「黑客松 (HACKATHON)」，以短時間且集中聚焦的討論跟實作，連結各領域專長人士，以觀察需求角度，結合教學現場的實務經驗，以及參與者的分析力、創新力，快速產出可具體行動的執行方案，在此活動發展出的方案，未來可供更多學校參考應用。期許提供團隊共識凝聚及教育專業教練共同打造各校專屬特色提案，提供跨校經驗交流場合。

本計畫特色除提供通過遴選學校 PaGamO 素養品學堂免費學習資源，透過教育松於學校執行前凝聚團隊共識、提供專家顧問諮詢輔助提案貼近學校執行現況，並於計畫推動期間提供輔助教學資源以及激勵學習獎勵。每學期與各校辦理訪視諮詢，提供跨校經驗交流輔助推動，通過評核之典範學校將於下一學年持續提供素養學習資源，期能扶持典範學校長期推動。本計畫有三大目標：

- 一、促進偏遠學校打造更有特色的素養教育環境。
- 二、鼓勵偏鄉教師裝備更具成效的素養教學方法。
- 三、協助弱勢孩子擁有更多元化的素養學習工具。

貳、 辦理單位

主辦單位：社團法人台灣素養教育協會、閱讀優有限公司

協辦單位：品學堂文化股份有限公司、社團法人中華民國瑩光教育協會等單位（陸續邀請中）

參、計畫申請與學校遴選



一、申請資格

經教育部核定為「偏遠」、「非山非市」之公立國小、國中之學校，以校為單位組隊報名，團隊成員 4-7 人，須包含校長、主任及教師。

二、申請方式

(一) 報名表

1. 填寫時間：即日起至 2022/12/30 止。
2. 報名表網址：<https://www.educathon.pagamo.org/application>
3. 填寫內容：學校基本資料（資訊設備概況、班級人數）、體驗帳號申請班級學生數、團隊成員 4-7 人之姓名、職稱、領域。

(二) 體驗帳號發放

1. 發放時間：即日起至 2022/12/27 止。
2. 發放方式：依報名表填寫之體驗帳號申請班級學生數，將於每日中午 12 點發放前一日完整提交報名資料學校 1 個班級學生以及 2 位教師體驗帳號。
3. 備註：若團隊已熟悉平台可於截止日前直接上傳影片及提案完成報名。

(三) 上傳影片及提案

1. 上傳時間：即日起至 2022/12/30 止。
2. 上傳網址：<https://forms.gle/UJhtUJLBXVzr8SEW8>
3. 上傳內容：
 - (1) 影片：
 - I. 長度：3 分鐘以內。
 - II. 內容：學校辦學理念與特色、校內閱讀與素養教學經驗、計畫參與動機。
 - III. 提供方式：上傳 Youtube 設定為不公開，在上傳網址分享影片連結。
 - (2) 提案簡報：
 - I. 大綱及格式下載：<https://pacsr.pse.is/4kdpqf>
 - II. 提供方式：請於報名截止前至上傳網址上傳 pdf 檔。

III. 內容：以 8 頁簡報為限內容包含：

- i. 團隊分工
- ii. 對未來素養學堂的想像？
- iii. 投入的優劣條件以及機會點是什麼？
- iv. 想解決什麼問題或想創造什麼改變（學校/教師/學生）？
- v. 素養品學堂什麼樣的導入策略可以解決問題或創造改變？
- vi. 請參閱提案主軸後，說明學校提案具體方向。

三、 學校遴選辦法

(一) 初選

1. 初選結果公告時間：2023/1/11（三）於官方網站公告。
2. 評選方式：依提交之報名表、3 分鐘介紹影片以及提案簡報邀請評審團進行書面審查。
3. 評選標準：將依提案可行性及未來可期待性綜合考量。
 - (1) 提案可行性：團隊分工完整，導入策略及提案方向準確對應問題解決或想創造的改變，提案方向具體可預期執行成效。
 - (2) 未來可期待性：感受團隊強烈參與的動機，尤其對於閱讀推動及素養教育有過往基礎或未來想積極實踐者。

(二) 教育松決選

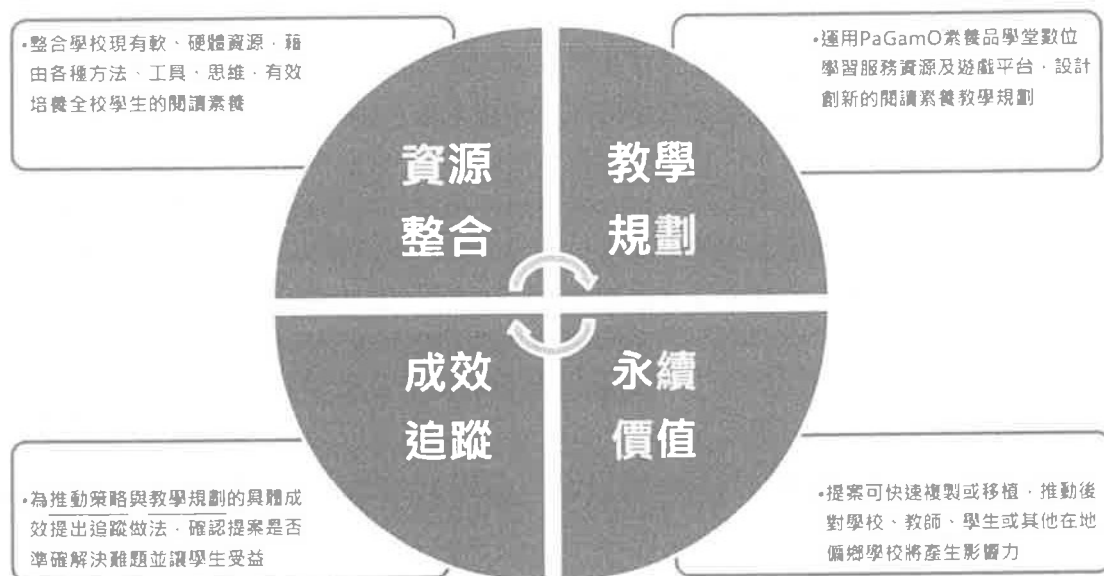
1. 目的：邀請學校團隊共同參與，建立團隊默契及共識，提供跨校多元交流以及教育專業教練引導討論，期許透過教育松活動以報名提案為基礎，在教育松活動優化創意性、可執行性及可被複製性之提案。現場結合提案決選以及頒獎典禮活動，現場揭獎。
2. 時間：2023/2/3（五）12:00-2/4（六）12:30
3. 地點：台北市劍潭青年活動中心（暫定）
4. 流程：

| DAY 1 | 流程 | 內容 |
|-----------|--------------|--|
| 1200-1300 | 啟動 | 【報到】 |
| 1300-1320 | | 【開場致詞】 長官貴賓致詞、啟動合影 |
| 1320-1430 | Opening 焦點座談 | 【未來素養進行式】 運用科技培養孩子自主學習的閱讀素養能力 與談人(40mins)： 葉丙成 PaGamO 創辦人/台大電機系教授 黃國珍 品學堂創辦人/閱讀理解學習誌總編輯 【我們的未來素養藍圖】 組內交流分享座談反饋及 QA 【教育松流程簡介】 |
| 1430-1440 | 換場 | 前往分場 |
| 1440-1515 | 學長姐經驗談 | 【未來素養學堂案例分享與 QA-執行力、教學力、永續力】 邀請四所典範學校分享 |

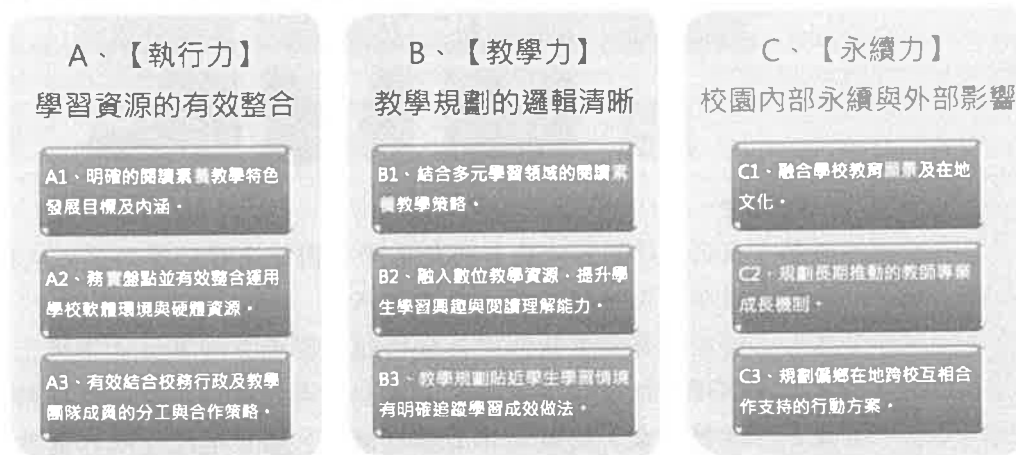
| DAY 1 | 流程 | 內容 | |
|-----------|-------------|--------------------------------|-------------------|
| 1515-1535 | Break 中場休息 | 茶敘交流 | |
| 1535-1825 | Open Space | Open Space 議題交流 | |
| 1825-1930 | | 晚餐時間 | |
| 1930-2015 | 轉桌交流 | 【分組、觀摩、交流-Sale my Idea】 | |
| 2015-2100 | 平行工作坊（彈性參加） | 增能工作坊-系統工作坊 講題：系統特色、數據應用 | 【團隊提案優化討論】 |
| 2100-2200 | 顧問諮詢 | 【顧問諮詢】 提案優化諮詢討論 | |

| DAY 2 | 流程 | 說明 | |
|-----------|-------------------|---|---------------|
| 0730-0800 | | 0730 盤點各隊伍簡報提交狀態 | |
| 0800-0820 | 決選準備 | 分 A、B、C 三組進行決選、各組報告隊伍報到 | |
| 0820-0905 | Demo Show 決選報告 | A1-3、B1-3、C1-3 隊伍報告（每組報告 10mins、QA 5 mins） | |
| 0905-0915 | | 休息 | |
| 0915-1000 | | A4-6、B4-6、C4-6 隊伍報告（每組報告 10mins、QA 5 mins） | |
| 1000-1015 | | 中場休息 | |
| 1030-1100 | | A7-8、B7-8、C7 隊伍報告（每組報告 10mins、QA 5 mins） | |
| 1100-1110 | | 投票 | |
| 1110-1125 | | 換場 | 前往 |
| 1125-1200 | 收穫佈告欄/ 決選會議 | 【未來素養合作社-收穫佈告欄】 ● 各小組分享兩天來的學習收穫 ● 未來回到學校可能會有什麼不一樣的作法 | 【評審會議】 |
| 1200-1230 | 收合 | 總評 頒獎典禮 閉幕/主辦單位總結、長官貴賓致詞 完賽合影 | |
| 1230- | 賦歸 | | |

5. 提案主軸：



6. 評選標準：將依以下三大面向綜合考評。



肆、計畫獎勵

凡通過初選學校即獲得種子學校資格，教育松現場將決選出典範學校資格之學校。

一、種子學校：提供全校一學期閱讀素養資源，學期成效評核後有機會於下一學年扶植為典範學校。

二、典範學校：提供全校一學期加一學年閱讀素養資源、閱讀素養典範學校專屬獎牌、閱讀教師培力社群。

備註1：國小階段全校指4-6年級學生。

備註2：本計畫為長期推動計畫，獲選典範學校者將配合主辦單位每學年進行評核，凡符合資格者得於下一學年自動延續資格，無需重新申請。

伍、計畫執行項目

未來素養學堂計畫連結民間資源支持 PaGamO 素養品學堂素養學習資源，導入偏遠及非山非市學校，邀請學校教學團隊提案發想融入課程，並透過遴選機制選出典範學校/種子學校（遴選方式請見參、計畫申請與學校遴選），獲選學校可整合校內活動辦理揭牌或成果展，打造學校特色亮點。同時為協力獲選學校推動，每學期開辦一次訪視諮詢、教師培訓以及成果交流活動，並成立分區領航團，透過地區研習共備、訪視交流，連結地區學校夥伴共好。本計畫架構如下，將分項說明各活動內容：



一、說明會

- (一) 目的：鼓勵對計畫有興趣的學校團隊了解計畫內容，以及素養教育教學資源特色說明，促進校際間的教學分享。
- (二) 時間：每年申請期間於分區領航團或主辦單位自辦線上場次。
- (三) 辦理單位：台灣素養教育協會主辦、分區領航學校協辦。
- (四) 活動對象：偏遠及非山非市國小、國中學校行政人員及教師。
- (五) 內容：素養教育學習資源認識、計畫內容說明以及典範學校交流。
- (六) 本屆將於 11/30、12/7 及 12/9 辦理系列講座，歡迎報名：

<https://forms.gle/kWaRrTiLxptdn6iw9>

二、典範學校/種子學校推動

- (一) 帳號管理
 1. 典範學校/種子學校確認所有素養教學資源帳號開通使用、每月任務完成率達 70%。
 2. 支持資源：為支持計畫學校推動，提供即時問題諮詢、跨校交流群組、每週提供選文參考教學資源、每月提供學習平台內獎勵激勵學習、每學期提供實體獎勵辦法激勵學校。
- (二) 課程推動：整合課程計畫推動，鼓勵發展特色課程，融入跨領域教學。

(三) 專家諮詢

1. 目的：協助各校計畫推動，提供支持資源。
2. 時間：每學期 1 次，辦理於每年 5-6 月或 12-1 月。
3. 辦理單位：台灣素養教育協會主辦、分區領航學校協辦。
4. 內容：邀請學校提供學校實施概況表（作法及問題交流），並安排 1 次實體或線上訪視。

(四) 成果分享：

1. 目的：分享各校課程融入經驗與成果。
2. 辦理單位：台灣素養教育協會主辦、分區領航學校協辦。
3. 時間：每年教育松以及暑假各安排 1 場次（場次時間依公告為主）。
4. 內容：成果分享以各校執行成果展現、座談會，以及經驗交流其他形式進行。

三、 啟動/成果展

- (一) 目的：促進計畫推動外部溝通、展現學校特色，邀請合作單位以及其他學校跨校觀摩交流。
- (二) 辦理單位：分區領航學校或典範學校自辦。
- (三) 時間：依地方特色及呈現形式討論議定 1 場次。
- (四) 內容：典範學校獎牌授證、合作單位感謝狀頒發以及其他展現計畫特色之內容形式。

四、 素養合作社

- (一) 目的：提供基本素養教學資源系統培訓，以及進階未來素養教師增能研習機會。
- (二) 辦理單位：台灣素養教育協會主辦、分區領航學校協辦。
- (三) 時間：每學期 1 場次，預計於每年 3 月中旬及 9 月中旬辦理。
- (四) 內容：
 1. 成立學校支持聯繫群組，協助問題解決與提供交流平台。
 2. 系統教學訓練、教案分享以及實務教學工作坊等增能研習。

五、 分區領航團

- (一) 目的：扶植潛力學校共好，透過聯盟概念研習共備，整合資源辦理共同活動，打造地區亮點。
- (二) 對象：拔擢地區典範學校擔任領航學校，協力統籌活動辦理。
- (三) 內容：協力說明會、訪視交流、未來素養合作社辦理，可同步整合原有校內活動。

陸、 重要期程

| 時間 | 內容 |
|-----------------|---|
| 即日起至 2022/12/30 | 提交報名表、介紹影片以及上傳提案。 |
| 即日起至 2022/12/27 | 發放 1 個班級及 2 位教師體驗帳號 |
| 2023/1/11 | 公告通過初選學校 |
| 2023/1/18 | 回傳教育松參與人員名單 |
| 2023/2/3-4 | 教育松現場決選 |
| 2023/2/15 | 1. 合作備忘錄簽訂 2. 閱讀素養教學資源平台帳號派送（任務派送依簽訂之學期期間派送） |
| 2023/3 | 1. 未來素養合作社 2. 啟動儀式-典範學校獎牌頒贈 |
| 2023/5-6 | 1. 訪視諮詢 2. 執行概況評核 |
| 2023/7 | 成果交流暨實務教學工作坊 |
| 2023/9 | 未來素養合作社 |
| 2023/12 | 1. 訪視諮詢 2. 執行概況評核 |

註：上表表列 2023 年度本計畫重要期程，各活動及細部作業期程將於學校遴選後另行公告。

柒、 注意事項

- 一、計畫期程緊湊請留意後續時程。
- 二、教育松等相關實體活動辦理不另補助交通住宿。
- 三、若有任何異動請見官方網站公告。

捌、 聯絡人

社團法人台灣素養教育協會

姓名：吳佳晏 小姐

電話：02-33931663#268

Email：joanne.wu@bonio.com.tw

未來素養學堂計畫官方網站：<https://www.educathon.pagamo.org/>