

社團法人台灣素養教育協會 函

地址：台北市中正區羅斯福路二段9
號8樓之3

聯絡電話：02-33931663*268

傳真電話：02-33931773

聯絡人：吳佳晏

電子信箱：joanne.wu@bonio.com.tw

受文者：台南市政府教育局

發文日期：中華民國111年11月15日

發文字號：閱公字第20221115001號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文

裝

主旨：檢送台灣素養教育協會辦理「第三屆未來素養學堂計畫」簡章，以及未來素養合作社教師增能系列線上講座「校園數位學習平台教學整合與挑戰」研習資訊，敬請 鈞局（處）鼓勵符合資格之學校踴躍申請，並協助轉發簡章及講座資訊至所屬學校。

訂

說明：

- 1、 未來素養學堂計畫以偏遠及非山非市學校導入線上遊戲學習平台－素養品學堂為主軸，讓教學現場的各種素養學習情境為延伸，結合校園閱讀素養推展工作，並深化閱讀素養數位學習型態，引領教育科技創新及活化資訊應用能力，呼應台灣偏遠地區學校素養教學發展需求，遴選「閱讀素養典範學校」期能鼓勵學校閱讀素養教學應用，成為地區觀摩交流據點。旨揭活動包含第三屆未來素養學堂計畫申請辦法以及未來素養合作社教師增能系列線上講座「校園數位學習平台教學整合與挑戰」兩大活動。
- 2、 第三屆未來素養學堂計畫申請：
 - (1) 初選
 1. 對象資格：經教育部核定為「偏遠(含特偏、極偏)」、「非山非市」之公立國小、國中學校教學團隊。以校為單位組隊4-7人報名，團隊成員須包含校長、主任及教師。
 2. 申請內容：報名表、3分鐘報名影片以及提案簡報。

教育局 111/11/17



1111502960

3. 申請方式：請於2022年12月30日至官方網站線上報名，完成報名者將提供1個班級的體驗帳號，以利提案規劃。
- (2) 教育松決選
 1. 對象資格：2023年1月11日公告通過初選之學校團隊。
 2. 決選內容：2023年2月3日至2月4日於台北市辦理教育松決選，現場將邀請教育背景專家引導，協力學校團隊建立、提案優化，再進行現場決選簡報。

3、 第三屆未來素養學堂計畫獎勵：凡通過初選即獲得種子學校資格，教育松現場將決選出典範學校。

- (1) 種子學校：提供全校一學期閱讀素養資源，學期成效評核後有機會於下一學年扶植為典範學校。
- (2) 典範學校：提供全校一學期加一學年閱讀素養資源、閱讀素養典範學校專屬獎牌、閱讀教師培力社群。每學年評核通過將於下學年延續資格無需重新申請。

4、 未來素養合作社教師增能系列線上講座「校園數位學習平台教學整合與挑戰」研習資訊：

(1) 主旨

由於疫情以及生生用平板政策推行對於傳統教學現場產生衝擊，本計畫開辦「未來素養合作社」系列線上講座，期許提供創新素養教學交流平台，並邀請教學實務現場的數位學習以及閱讀雙素養推動實踐者，共同分享交流數位工具應用與挑戰。將從校園、課程融入以及遊戲化閱讀學習平台實務應用三個層面分享，期能與第一線行政人員與師長交流教學現場的應用與挑戰。

(2) 系列線上講座資訊

1. 場次1：2022年11月30日（三）14:00-16:00

(1) 講題：遊戲化閱讀學習激勵策略－PaGamO素養品學堂系統培訓工作坊

(2) 主講人：台灣素養教育協會 吳佳晏 經理、彰化縣文德國小 劉軍呈主任

(3) 備註：本場次將提供教師、及學生體驗帳號實作

2. 場次2：2022年12月7日（三）14:00-15:30

(1) 講題：數位與紙本雙素養閱讀的課程融合

(2) 主講人：品學堂創辦人 黃國珍 執行長、桃園市永安國中 李秀娟主任

3. 場次3：2022年12月9日（五）14:00-15:30

(1) 講題：校園推動數位學習的實踐與挑戰

(2) 主講人：南投縣南光國小 林取德 校長、金門縣金寧中小學國小部 林靜儀主任

(3) 報名方式：即日起至2022年12月6日（二）止線上報名

<https://forms.gle/kWaRrTiLxptdn6iw9>

- (4) 參與對象：歡迎對議題有興趣之公立國中、國小教師及行政人員報名，本活動公益辦理免費提供師長參與。
- (5) 各場次將於活動前二日發送行前通知（含Google Meet會議連結）。
- 5、計畫及活動詳情請見附件簡章及計畫網站
<https://www.educathon.pagamo.org/>。
- 6、敬請鈞局（處）鼓勵符合資格之學校踴躍申請，並協助轉發簡章及講座資訊至所屬學校。

正本：臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育局

裝

副本：閱讀優有限公司

理事長 葉丙成

訂

1. 關於... 之... 情形... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後...

關於... 之... 情形... 詳... 述... 於... 後...

2. 關於... 之... 情形... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後... 茲... 將... 情形... 詳... 述... 於... 後...