

臺南市108學年度東興國民小學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔衛生

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：本校107年小一齲齒率61%，小四齲齒率50.85%

二、背景成因及現況分析：

口腔健康問題近年來一直是全球各國非常重視的公共衛生健康問題，其影響的年齡層非常大，從嬰幼兒到老年人的健康都與口腔健康有關，因為維持良好的口腔健康才能獲得均衡的營養，進而擁有健康的身體，對於提升生活品質有很大的助益，因此，如何讓社會大眾到老年時仍保有一口健康的牙齒，也是世界各國一直以來想要努力達到的目標。

本校家庭、學校、社區背景現況分析（SWOTS）

項目	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	A（可能行動）
地理環境	位於鄉村離市中心較偏遠，空氣清新噪音少，校園環境優美。	未在大馬路旁，被農會超市擋住了，一般外地人不知學校在那兒	新大樓的建設，和前庭中庭的美化綠化，是個學習的好環境	地點偏僻，交通較為不便利。	加強綠色校園規畫，讓學校如公園，人人都想來
學校規模	全校共有 14 班。	學區只有三村，基本學生數怕日後會減少。	逐漸落實小班教學精神，實施學校本位課程。	青壯年人口外流嚴重，導致學童可能會逐年減少。	發展精緻農業，讓年輕人口回流，學生數可逐年增加。
硬體設施	有新教學大樓之建設，且校園廣闊，學	各班之多媒體教學設備能嫌不足	努力向市府爭取經費，充實各項教學設	欠缺資訊教室。	爭取經費增設各班教室之軟硬體設備。

備	生活動空間大。		備。		
教學資源	教師有活力，資訊快速取得方便，行政充分支援。	各教室之軟硬體不足，教具缺乏更新。	教師進修意願強。配合九年一貫課程適時補充之。	教師兼辦行政工作多，無法全心投入教學準備。	家長捐資興學，整合社區資源，支援教師教學。
行政人員	隨時吸收新資訊，支援服務、落實轉型領導。	無專職行政人員，教師須兼辦非專業之行政工作。	具專業精神與服務熱忱	各項活動評鑑太多，影響行政與教學效能	鼓勵支持教師教學工作，以提昇工作效率。
學生	天真活潑、純樸善良。	成就動機較低。文化刺激不足。校外活動參與少。	可塑性高，老師的愛心與耐心可望提昇學習動機。	單親家庭多，家庭功能失衡，易受外界誘惑。	加強生活教育、民主法治、生命教育，提昇自制能力
家長	信任學校辦學。配合老師教學。	過於重視紙筆測驗，缺乏教育的正確認知。	舉辦親職教育，加強教育動態宣導溝通。	欠缺子女輔導管教知能，影響正確的價值判斷。	辦理多元親職教育活動，增進親師互動，共同合作成長。
社區參與	社區及家長對學校很有向心力。	教育專業認知不足，觀念待建立。	加強教師家庭訪視，訂定愛心媽媽服務隊成長計劃。	參與校務會逐漸增多，但憂心無法嚴守角色分際。	走入社區，尊重、傾聽與家長建立夥伴關係，凝聚生命共同體理念。
地方	自然鄉土文化豐富，能配	欠缺社區文化傳承人才，公	實施學校本位課程，增進學	追求資訊科技時，將與傳統	整合社區資源與鄰近學校交

資源	合學校需求。	共圖書館藏書量太少。	生對家鄉文化的了解。	文化的保存有衝突。	流合作，達資源共享。
其他	學校氣氛和諧，大家願意投入承諾。	經費短缺，人力有限，辦理各項活動受限。	實施九年一貫課程，增加教師互動與家長參與機會	學習型組織的校園文化，仍未建立。	加強同僚專業互享與家長建立教育共識，共創雙贏

本校是一所中型學校，目前國小有15班，學前特教班1班學生共350名。根據歷年來統計，本校齲齒率居高不下，其原因如下：

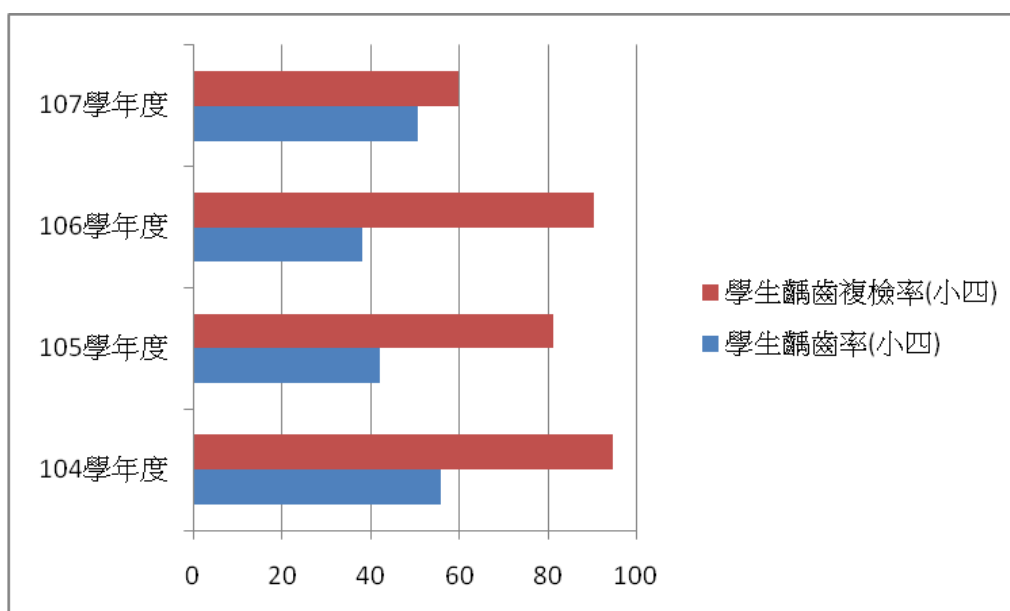
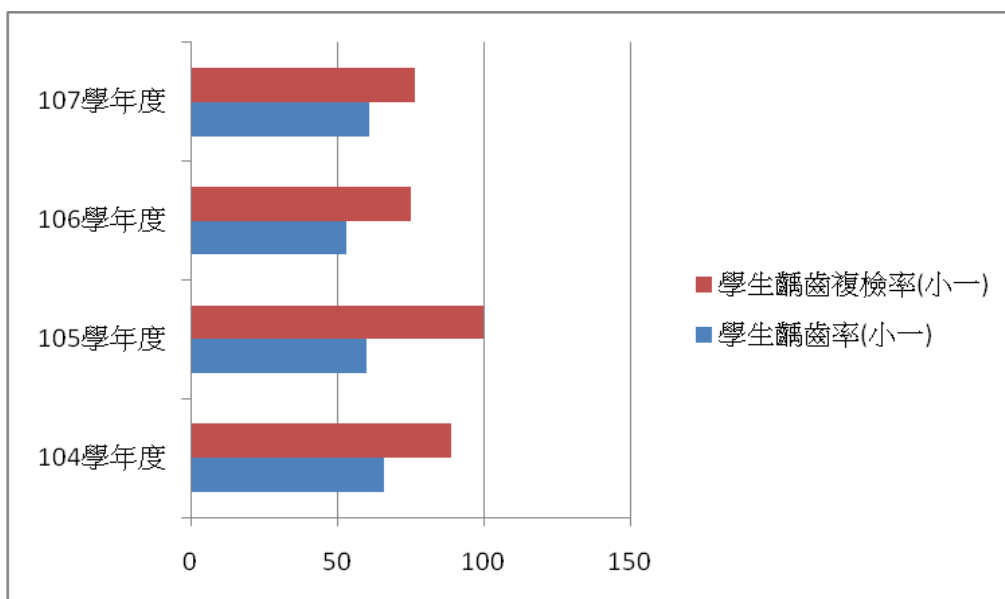
1. 背景成因：

- (1) 吃完東西未立即潔牙。
- (2) 潔牙方式錯誤。
- (3) 未定期牙齒檢查。
- (4) 隔代教養和家長忽視未從小讓學童養成正確的刷牙習慣。

2. 現況分析

104-107學年度口腔狀況統計

項目	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
學生齲齒率	小一： 66.07%	小一： 60%	小一： 53.33%	小一： 61%
	小四： 55.9%	小四： 42.19%	小四： 38.18%	小四： 50.85%
學生齲齒複檢率	小一： 89.19%	小一： 100%	小一： 75%	小一： 76.6%
	小四： 94.74%	小四： 81.48%	小四： 90.48%	小四： 60%



參、改善策略及實施過程：

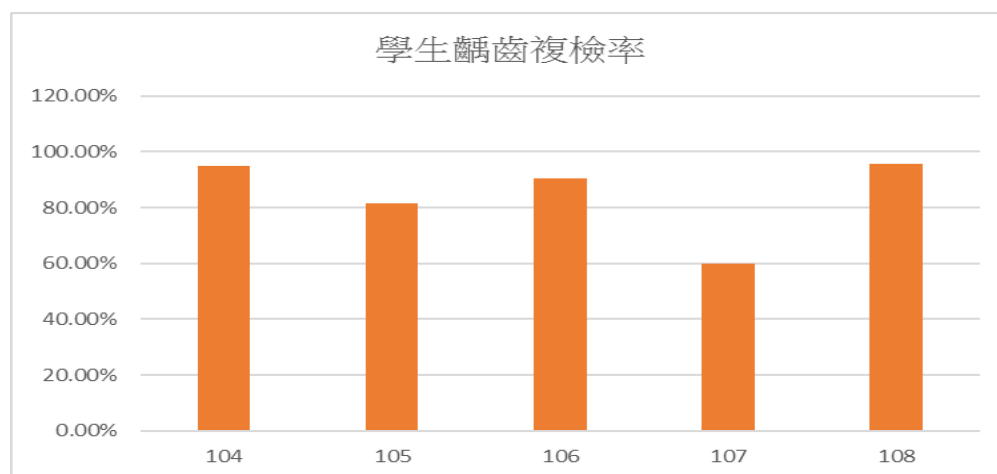
項目	內容	執行單位	實施期程
擬定衛生政策	1. 口腔衛生議題融入相關課程教學計畫，列入行事曆。 2. 提高口腔不良學生轉介及矯治比率。	學務處 教學組 健康中心	學期初

	3. 宣導85210 政策，多喝「白開水」，少喝含糖分或氣泡飲料。		
成立工作小組	由校長擔任召集人，各處室主任、體衛組長、各學年主任、護理師、家長代表等組成。	學務處 健康中心	學期初
健康教學與活動	1. 每天提醒學生餐後潔牙及含氟漱口使用。 2. 口腔衛生融入健體領域教學，並實踐於日常生活中。 3. 班級每天進行潔牙紀錄，持續表現良好者則予以獎勵。 4. 辦理教師口腔衛生教育專業知能研習及全校宣導活動。	導師 學務處	學期中
學校物質環境	1. 每班發予含氟漱口水並定時補充。 2. 持續性學生口腔健康管理及檢查與矯治記錄完整。	學務處	學期中
學校社會環境	1. 將各班複檢率提供老師，請老師協助關心，促使家長重視。 2. 進行每日餐後潔牙及每週二含氟漱口水活動。	學務處	學期中
健康服務	1. 配合教育局定期舉辦口腔檢查並追蹤輔導管理。 2. 結合社區資源，志工牙醫駐校義診，篩檢口腔不良學童早期治療。	健康中心	學期中

社區關係	1. 於親職教育活動加強口腔衛生教育宣導。	學務處	學期中
------	-----------------------	-----	-----

肆、成效：

學年度	104	105	106	107	108
學生齲齒率	55.88%	42.19%	38.18%	50.85%	46.94%
學生齲齒複檢率	94.74%	81.48%	90.48%	60%	95.65%



根據上表可知，口腔健康狀況檢查表之學生齲齒複檢率，在學校介入後，學生齲齒複檢率從 107 學年度的 60%，提升到 108 學年度的 95.65%，其效果是相當顯著的。但為何 107 學年度學生齲齒複檢率只有 60%，可能是有其他因素存在。但可以確認的是學校的介入策略及家長對於牙齒保健的重視是影響 108 學年度學生齲齒複檢率的重要因素。

伍、分析改進：

一、本校 106 年小一齲齒率 53.33%，小四齲齒率 38.18%。到 108 學年度小一齲齒率為 45.95%，小一齲齒率減少了 8%；小四齲齒率

49.94%，小四齲齒率增加 9%。分析原因有：

1. 要求早餐在家裡吃：本次行動研究發現，過半數小朋友要早餐後潔牙是有困難的，因為都在家或早餐店用餐，家長較無時間提醒或督促孩子早餐後刷牙，所以尚有進步的空間。
2. 口腔保健的根本要讓孩子從內心願意去做，藉由各種的策略，落實於日常生活中。口腔保健開始於家庭教育，所以家長口腔保健健康觀念是很重要的，但家長忙於生計，忽略了口腔保健基本觀念，成就了學童的滿口爛牙，所以，口腔正確觀念應該從家長做起。
3. 推動口腔衛生保健教育時，要先凝聚全校老師共識，讓老師了解口腔保健重要性，才能共同努力推動，有效改善學生齲齒狀況。並結合榮譽制度，擬定各項口腔保健活動，搭配獎勵辦法，以鼓勵學生持續進行相關健促活動。

二、改進策略：

1. 鼓勵學生多刷牙，少吃甜食，並常檢查學生牙齒。
2. 班級每天進行潔牙紀錄及比賽及全校宣導活動，讓學生知道口腔衛生的重要。
3. 學生不知道如何潔牙，因此教導貝氏刷牙法，讓學生習得正確的潔牙方法。
4. 因隔代教養或家長忙於工作，因此志工牙醫駐校義診，篩檢口腔讓不良學童早期治療。

一、護理師入班教學教導貝氏刷牙法



二、健康老師口腔保健教學

東興國小健康促進「牙齒閃亮亮」學習單
 班級：四甲 姓名：劉鈺婷
 ◎每日最少早中晚三次潔牙（請著色）

請潔牙齒

牙刷牙線牙線棒

以下表格紀錄刷牙，並請見課人簽名

日期	3/19 (四)	3/20 (五)	3/21 (六)	3/22 (日)	3/23 (一)	3/24 (二)	3/25 (三)	3/26 (四)	3/27 (五)	3/28 (六)	3/29 (日)	3/30 (一)	3/31 (二)
每天刷牙 至少三次	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
有使用含氟 牙膏(每罐 1000ppm)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
少帶零食到 學校	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
姓名	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷	劉鈺婷

姓名：蓋章或貼上貼紙皆可。你的執行率高，你就能擁有一口清新好牙囉！

東興國小健康促進「牙齒閃亮亮」學習單
 班級：四乙 姓名：李育宏
 ◎每日最少早中晚三次潔牙（請著色）

請潔牙齒

牙刷牙線牙線棒

以下表格紀錄刷牙，並請見課人簽名

日期	3/19 (四)	3/20 (五)	3/21 (六)	3/22 (日)	3/23 (一)	3/24 (二)	3/25 (三)	3/26 (四)	3/27 (五)	3/28 (六)	3/29 (日)	3/30 (一)	3/31 (二)
每天刷牙 至少三次	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
有使用含氟 牙膏(每罐 1000ppm)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
少帶零食到 學校	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
姓名	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏	李育宏

姓名：蓋章或貼上貼紙皆可。你的執行率高，你就能擁有一口清新好牙囉！

東興國小健康促進「牙齒閃亮亮」學習單
 班級：四乙 姓名：陳偉昕
 ◎每日最少早中晚三次潔牙（請著色）

請潔牙齒

牙刷牙線牙線棒

以下表格紀錄刷牙，並請見課人簽名

日期	3/19 (四)	3/20 (五)	3/21 (六)	3/22 (日)	3/23 (一)	3/24 (二)	3/25 (三)	3/26 (四)	3/27 (五)	3/28 (六)	3/29 (日)	3/30 (一)	3/31 (二)
每天刷牙 至少三次	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
有使用含氟 牙膏(每罐 1000ppm)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
少帶零食到 學校	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
姓名	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕	陳偉昕

姓名：蓋章或貼上貼紙皆可。你的執行率高，你就能擁有一口清新好牙囉！

東興國小健康促進「牙齒閃亮亮」學習單
 班級：四乙 姓名：黃子欣
 ◎每日最少早中晚三次潔牙（請著色）

請潔牙齒

牙刷牙線牙線棒

以下表格紀錄刷牙，並請見課人簽名

日期	3/19 (四)	3/20 (五)	3/21 (六)	3/22 (日)	3/23 (一)	3/24 (二)	3/25 (三)	3/26 (四)	3/27 (五)	3/28 (六)	3/29 (日)	3/30 (一)	3/31 (二)
每天刷牙 至少三次	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
有使用含氟 牙膏(每罐 1000ppm)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
少帶零食到 學校	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
姓名	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣	黃子欣

姓名：蓋章或貼上貼紙皆可。你的執行率高，你就能擁有一口清新好牙囉！

四、專科醫生檢查



五、專科醫生宣導



六、學生朝會宣導

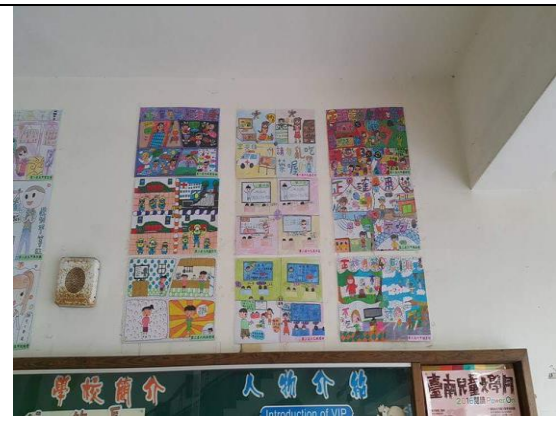
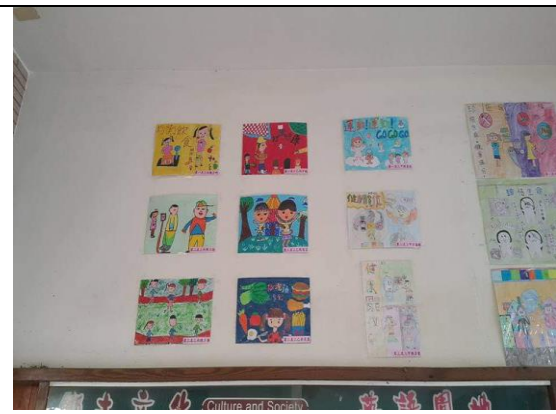




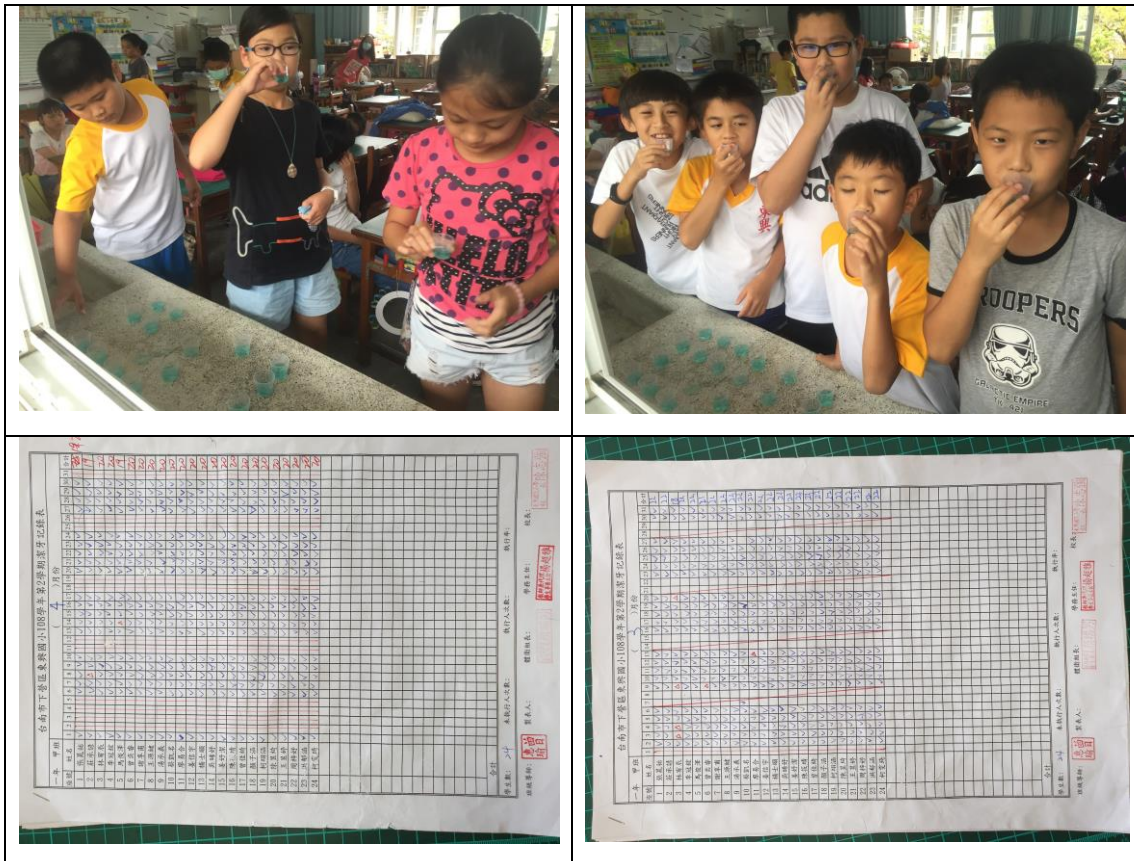
七、親師座談會宣導



八、學藝競賽



十一、學生含氟漱口水進行及回條



十二、貝氏刷牙法潔牙



