

學校特色

- 一、參加 111 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫榮獲第一名
- 二、參加 110 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫榮獲第三名
- 三、參加 109 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫榮獲第三名

111 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫

期末成果獲獎學校

國小	組別	A 組	B 組	C 組
	第一名	仁光國小	東興國小	新進國小
	第二名	光復生態實小 新山國小	官田國小 子龍國小	日新國小 小新國小
	第三名	文山國小 鎮海國小 口碑實小	新南國小 下營國小 公園國小	進學國小 協進國小 安慶國小
	績優學校	雙春國小 果毅國小 後營國小 吉貝委國小 北勢國小 延平國小 文正國小 善糖國小	山上國小 東陽國小 茄拔國小 學甲國小 南梓實小	大成國小 新化國小 紅瓦厝國小 裕文國小 培文國小

110 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫

期末成果前 3 名及績優學校名單

組別	A 組(10 班以下)	B 組(11-25 班)	C 組(26 班以上)
第一名	安業國小	東陽國小	日新國小
第二名	光復生態實小 賀建國小	小新國小 下營國小	新進國小 億載國小
第三名	仁光國小 竹橋國中 文山國小	東興國小	海東國小 協進國小 進學國小
績優學校	吉貝委國小 竹橋國小 六甲國小湖東分校 鯉鱗國小 左鎮國小 玉豐國小 歡雅國小 官田國中 三慈國小 子龍國小 大竹國小	保西國小 官田國小 柳營國小 南安國小 善化國中 公園國小	六甲國小 紅瓦厝國小 麻豆國小 大港國小 安南國中 大灣國小 佳里國中 新市國小

109 學年度臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫

成果審查得獎名單

組別	第一名	第二名	第三名	績優學校
A	南化國小	柳營國中 佳興國中	西埔國小 西港國中 山上國小	賀建國小、官田國中、 新嘉國小、延平國中、 崇和國小、文賢國小、 雙春國小、子龍國小、 松林國小、 六甲國小湖東分校、 大竹國小、青草國小、 善化大同國小、林鳳國小
B	新南國小	保西國小 仁愛國小	東興國小	長安國小、南安國小、 白河國小、東陽國小、 漚汪國小、培文國小
C	日新國小	新進國小 六甲國小	新化國小 五王國小 進學國小 大成國小 歸仁國小	大灣國小、忠孝國中、 永康國中、海東國小、 永華國小、新民國小

四、辦理各項宣導與活動，增加學童對健康促進的了解與實踐，有：

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-1

活動名稱	反毒宣導—敏惠醫專			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 4 月 24 日	參加人數	46	0	6
簡述活動內容	1. 毒品識別 2. 反毒			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校長開場



說明：反毒宣導



說明：反毒宣導



說明：反毒宣導

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-2

活動名稱	性教育宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111 年 8 月 31 日	參加人數	130	0	11
簡述活動內容	1. 男女身體大不同 2. 如何照顧身體 3. 網路陷阱			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：校長開場



說明：介紹女生第二性徵



說明：上網要小心



說明：上網要小心

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-3

活動名稱	健康促進宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111 年 5 月 24 日	參加人數	119	0	8
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的餐盤介紹 2. 健康體位宣導 3. 營養教育宣導 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：開場		說明：介紹我的餐盤		
				
說明：健康體位宣導		說明：營養教育宣導		

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-4

活動名稱	營養教育巡迴列車—長榮大學保健營養學系			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 5 月 31 日	參加人數	145	0	10
簡述活動內容	學生以闖關方式進行共六關：○○××、戴上你的分類帽、我是健康小廚神、我的家鄉種什麼、採購達人—明察秋毫、甜蜜負擔。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長開場		說明：大合照		
				
說明：○○××		說明：戴上你的分類帽		

臺南市111學年度東興國民小學健康教學活動成果表-5

議題名稱	健康體位		
日期	整學年	實施班級	三、四年級
簡述課程內容	1. 執行健康吃、快樂動計劃課程，依據不同主題，透過豐富多元的教材內容，進行健康相關課程。 2. 各主題教材，能扣緊生活會面對之健康選擇，增加學生正確選擇的概念。		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：聯絡簿家長宣導	說明：老師教導正確飲食		



說明：學生寫學習單



說明：學生寫學習單



說明：學生寫學習單



說明：老師教導正確飲食



說明：午餐分配符合均衡飲食



說明：午餐分配符合均衡飲食

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-6

活動名稱	健康東興 GO ! GO ! GO ! 闖關活動			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 3 月 27 日	參加人數	408	0	10
簡述活動內容	設立 6 個闖關關卡，由學生自治會幹部擔任關主，完成 6 關的學生給與 2 張摸彩卷鼓勵			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：健康體位、“食”在健康關卡		說明：黑白分明		
				
說明：拼圖高手		說明：射箭好手		

臺南市 111 學年度東興國民小學 健康促進相關增能活動成果表-7

活動名稱	健康促進健康體適能有獎徵答			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112 年 3 月 27 日	參加人數	408	0	10
簡述活動內容	設立 6 個闖關關卡，由學生自治會幹部擔任關主，完成 6 關的學生給與 2 張摸彩卷鼓勵			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：學生填寫答案		說明：學生填寫答案		
				
說明：校長頒獎		說明：校長頒獎		

四、多元化的運動—配合學校特色，定期辦理各項體育競賽

臺南市111學年度東興國民小學健康教學活動成果表-1

議題名稱	健康體適能與飲食教育		
日期	整學年	實施班級	全校
簡述課程內容	包含11部分：體適能填報率達100%，提高體適能檢測通過率、執行學校 SH150計畫、參加普及化運動、提升體位適中率、餐前五分鐘、推廣健康護照等		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input checked="" type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：實施 SH150晨跑活動	說明：下課不留教室，到戶外遊玩		



說明：增加課後社團～直排輪社



說明：增加課後社團～武術



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～籃球三對三



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～跳繩接力



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～樂樂棒球比賽



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～環東盃馬拉松比賽



說明：游泳教學



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～游泳嘉年華



說明：健康護照繕寫



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～運動會



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～健身操比賽



說明：辦理各項比賽增加學生運動興趣～體育週班際對抗賽