

## 臺南市公立下營區東興國民小學 110 學年度第一學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目標	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p><b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週 9/1~9/4</p>	<p>一、現代的電器 第一課 電腦賣果子</p>	0	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1</p>	口試 實作	口試 實作

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 9/5~9/11	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第三週 9/12~9/18	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	口試 紙筆測驗	口試 紙筆測驗
第四週 9/19~9/25	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	0	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 實作	口試 實作
第五週 9/26~10/2	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第六週 10/3~10/9	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	1	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 紙筆測驗	口試 紙筆測驗
第七週 10/10~10/16	一、現代的電器 單元活動一	0	1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第八週 10/17~10/23	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	實作 口試 紙筆測驗	實作 口試 紙筆測驗
第九週 10/24~10/30	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 紙筆測驗 實作	口試 紙筆測驗 實作

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/31~11/6	二、行行出狀元 第三課 作田人	1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	口試 紙筆測驗	口試 紙筆測驗
第十一週 11/7~11/13	二、行行出狀元 單元活動二	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 紙筆測驗 實作	口試 紙筆測驗 實作
第十二週 11/14~11/20	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	實作 口試	實作 口試
第十三週 11/21~11/27	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	實作 紙筆測驗	實作 紙筆測驗
第十四週 11/28~12/4	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第十五週 12/5~12/11	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	實作 口試 紙筆測驗	實作 口試 紙筆測驗
第十六週 12/12~12/18	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第十七週 12/19~12/25	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 實作 紙筆測驗	口試 實作 紙筆測驗
第十八週 12/26~1/1	三、美麗的寶島 單元活動三	1	1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作
第十九週 1/2~1/8	唸謠 電風	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	口試

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 1/9~1/15	來唱節日的歌 年節時	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	口試
第二十一週 1/16~1/20	趣味的話語	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試 實作	口試 實作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立下營區東興國民小學 110 學年度第二學期五年級本土語領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗。</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。</li> <li>6. 能了解受傷時,自己應如何處理。</li> <li>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>8. 能了解各種動物的本能為何。</li> <li>9. 能善用器官的各種功能。</li> <li>10. 能了解各種器官的不同功能。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
--	--

融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11~2/12	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	0	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第二週 2/13~2/19	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第三週 2/20~2/26	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1
第四週 2/27~3/5	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	0	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	<b>【家政教育】</b> 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第五週 3/6~3/12	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第六週 3/13~3/19	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第七週 3/20~3/26	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第八週 3/27~4/2	一、民間的傳統 單元活動一	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	口試 實踐	【家政教育】 3-3-1
第九週 4/3~4/9	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	0	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試	
第十週 4/10~4/16	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試	
第十一週 4/17~4/23	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1	口試 實踐	



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 4/24~4/30	二、毋通予人煩惱 單元活動二	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐	
第十三週 5/1~5/7	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試	【家政教育】 4-3-2
第十四週 5/8~5/14	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試	【家政教育】 4-3-2
第十五週 5/15~5/21	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2
第十六週 5/22~5/28	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十七週 5/29~6/4	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十八週 6/5~6/11	三、用心來感受 第5課 動物的跂	1	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試 實踐	
第十九週 6/12~6/18	三、用心來感受 單元活動三	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2
第二十週 6/19~6/25	三、用心來感受 單元活動三	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試	【家政教育】 3-3-1
第二十一週 6/26~6/30	總複習	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。