

臺南市左鎮區左鎮國民小學暨附設幼兒園 114 學年度

推動本土語言教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部公佈之 108 課程綱要。
- 二、教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 三、臺南市推動國民中小學本土教育實施計畫。

貳、理念

本土語言教育以學生為導向，教師設計豐富的學習內容，營造學習的環境，學校建構多元的資源系統，結合社區共同提供學生自然的語言學習環境，增進學生本土語言的聽、說、讀、寫能力。

參、目標

- 一、建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- 二、培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 三、透過本土語言讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- 四、培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

肆、組織本土語言教學委員會：

委員會成員包括校長和教導、總務主任、幼兒園老師、各年級級任老師、授課教師代表及教學組長...等組成。本土語言教學委員會，組織工作表如下：

職稱	負責人	組員	工作項目
主任委員	校長		督導「本土語言教學」之推行工作
教務組	教導主任	教務組長 網管 幼兒園老師 各年級級任老師 授課教師代表	1. 落實本土語言教學活動。 2. 編撰本土語言教學活動補充教材與製作視聽媒體。 3. 辦理本土語言教學教師進修與教學研究。 4. 辦理本土語言相關比賽活動。 5. 學校本土網頁製作。 6. 本土語言教學環境佈置。

學生活動組	教導主任	學務組長	安排本土活動校外教學活動相關事宜。
設備組	總務主任	工友	本土語言教學活動教材、設備、視聽媒體之購置。

伍、推行方式

- 一、各年級於五月中填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章後繳回，做為規劃下學年課程之依據。
- 二、鼓勵教師參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣。
- 三、於學校各個學習角落布置本土語教材，提供各類本土讓學生隨時沉浸在本土語環境中學習。
- 四、配合才藝發表活動辦理母語說故事及母語戲劇展演，鼓勵學生展現學習成果。
- 五、規劃母語日活動，運用多元化的方式提升學生的學習興趣。

陸、課程與師資

- 一、課程方面
 1. 全校每班每週安排一節本土語言課，依學生意願選修課程。幼兒園安排週五進行。
- 二、師資方面
 1. 聘請通過教育部檢定合格，並具教育理念之本土語言支援教師，閩南語課程教師。

柒、教學與評量

- 一、以適性化、趣味化之教學為主，運用對話練習、歌謠吟唱、遊戲引導、媒體播放、短文閱讀等方式循序漸進，一方面增加學生對語言學習的興趣；一方面推動本土教育向下扎根。
- 二、以多元化、活動化之評量為輔，教師可適當運用口頭評量、書面報告、闖關遊戲、分組競賽、角色扮演等方式進行評量，藉以瞭解學生之學習成效做為指導學生學習之方向，惟不應以單一紙筆測驗或口頭語音之正確度為評量標準。

捌、教材

- 一、教材選用由教學者及領域小組共同討論評選。
- 二、教師依教材的順序性、銜接性與適用性修訂適合學生的內容。
- 三、教學計畫經課程發展委員會審查後送教育局核備通過。
- 四、期末進行教材使用後之評鑑，作為下年度選編教材的參考。

玖、學習環境

- 一、於走廊布置本土語言學習海報，發展每週一句本土語言運動。
- 二、鼓勵教師配合課程播放本土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。
- 三、配合藝術與人文課程，鼓勵教師教唱本土語言歌謠，並鼓勵表現優異之學生於兒童朝會表演。

拾、對象

本校一至六年級學生暨幼兒園學生

拾壹、重點工作

- 一、擬定本土語言教學實施計畫。
- 二、編輯教材：研發學校本位本土教材提升教學功能。
- 三、鼓勵教師參加本土語言師資研習，增進本土語言教學知能，進而推廣本土語言教學，培養學生用本土語言交談的能力。
- 四、教學及評量：藉由生動活潑的教學模式做多元的教學評量，讓學生在遊戲中學習，在活動中評量。
- 五、成果展演：
 - (一)校內：定期舉辦本土語言展演與競賽。
 - (二)校外：學生參加相關的本土語言競賽，才藝展演活動。
- 六、蒐集建檔：本土教學資源的蒐集，資料與活動的彙整，利用網路逐一建檔，以方便教學者上網查閱，可豐富教師的教材內容並營造良好的學習環境。
- 七、每週三為母語日，晨光時間播放母語歌謠，週五朝會時間進行母語日活動。

拾貳、經費

由校內相關經費核撥辦理。

拾參、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教務組長 蔡心慈

主任

教師兼
教導主任 陳容芯

校長

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳