

教師辨識學生藥物濫用技巧



孩子染毒了嗎？

不要僥倖以為吸毒不會上癮





貳、行為表徵篇

依據衛生福利部食品藥物管理署「反毒資源館」中，有關藥物濫用者多因生活沉悶無目的、失業、自信心不足、家庭不和諧、居住地區吸毒率高、與濫用者為友、加入幫派、傳統觀念薄弱、或與家庭學校聯結性差、缺乏成就感等所致。而其「行為表徵」有：

- **情緒方面**：多話、躁動不安、沮喪、好辯。
- **身體方面**：嗜睡、食慾不振、目光呆滯、結膜紅腫、步履不穩、靜脈炎。
- **感官表達方面**：視幻、聽幻、無方向感。
- **社會適應方面**：多疑、誇大、好鬥、無理性行為、缺乏動機。

另外，根據教育部「特定人員（學生）尿液篩檢作業手冊」中，有關藥物濫用學生可能產生的症狀，包括：

● 行為的徵候：

- ！ 徹夜失眠、食慾變差、體重變輕。
- ！ 經常打哈欠沒有精神，上課時睡很沈，很難叫醒，叫他起來會發脾氣。
- ！ 經常性流鼻水、吸鼻水、流眼淚、噁心、嘔吐。
- ！ 瞳孔縮小、眼圈發黑、眼神不集中、眯眯眼。
- ！ 情緒起伏不定、焦慮不安、猜忌多疑。
- ！ 上課中經常要去上廁所，一節課要去二、三次。
- ！ 獨鎖房門。

● 環境的徵候：

- ！ 教室桌面或座位地上有不明白色粉末。
- ！ 學校廁所或校園角落有類似電線走火般的塑膠燃燒味道。
- ！ 學校廁所或校園角落的垃圾桶中有殘留不明白色粉末的小夾鏈袋、錫箔紙或吸食器（異常打孔的飲料罐或寶特瓶）。



〔異味〕



- 塑膠味：若使用 K 菸，會有哈鼻的塑膠味。
- 溶劑味：若使用強力膠，其呼吸、頭髮、衣服會有溶劑味。
- 藥 味：若使用甲基安非他命，其汗液會有明顯的藥味。



在校園中，教師若能稍加留意及觀察學生行為上的異狀，則能及早發現學生藥物濫用可能產生的症狀，加上即時的輔導與關懷，將能協助學生遠離毒品的誘惑與危害。

學生藏匿毒品方式舉隅

(情境模擬)



學生常見藥物濫用方式之一：

K他命磨成粉摻在香菸中，捲起來吸食，俗稱抽K菸。

(情境模擬，僅提供教師瞭解)



K菸模擬製作方式：將部分菸絲取出→摻入K他命粉末



K菸

一般香菸