

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)6. ☒藝術與人文(視覺藝術) 7. ☒健康與體育(健康) 8. ☒科技 9. ☒綜合活動四、停課時間：110年6月15日起至110年7月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第六單元~第十單元 總複習	6/15~ 7/02	1. 使用teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。(有錄影可回放) 2. 利用學習吧進行任務指派與檢核。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，或預錄之教學影片，並請學生發問。 2. 家長利用學習吧傳送自主學習的照片與完成指派任務的照片。 3. 使用學習吧提供紙本作業解答，學生將作業回傳學習吧給老師批核。	1. 數重 2. 數習
國語	1. 統整活動(三)(四) 2. 閱讀樂園(二)-- 通信方式大不同 3. 閱讀易上手每日一篇	6/15~ 7/02	1. 使用teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 (有錄影可回放) 2. 利用學習吧建置線上自學資源，並進行任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課程內容，或預錄之教學影片，並請學生發問。 2. 家長利用學習吧傳送自主學習的照片與完成指派任務的照片。 3. 使用學習吧提供紙本作業解答，學生將作業回傳學習吧給老師批核。	1. 國語習作 2. 甲乙本 3. 補充讀物-- 閱讀易上手
社會	1. 社會第六單元-- 家鄉新願景 (含社會放大鏡) 2. 第四單元~第六單元總複習	6/15~ 7/02	1. 使用teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。(有錄影可回放) 2. 利用學習吧建置線上自學資源及任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課程重點，學生可參與討論發表。 2. 家長利用學習吧傳送自主學習的照片與完成指派任務的照片。	1. 社會習作 2. 視訊口頭評量

健康	第一單元~第五單元 總複習	6/15~ 7/02	1. 使用teams 視訊平台進行師生線上課程討論。(有錄影可回放) 2. 利用學習吧進行任務指派。	1. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生挑論發表。 2. 家長利用學習吧傳送自主學習的照片與完成指派任務的照片。	1. 課本標示重點 2. 視訊口頭評量
美勞	教師指定美勞作品 1~2項	6/15~ 7/02	1. 使用teams 視訊平台進行教學指導及作品分享與欣賞。 2. 利用學習吧回傳作品照片。	1. 教師以視訊方式說明製作步驟(10分鐘-20分鐘)，並請學生實作。 2. 請小朋友完成作品後拍照上傳學習吧。 3. 利用視訊時間，請學生展示作品並說明設計理念。	1. 傳送完成品照片 2. 實作評量
綜合 活動	家事小幫手	6/15~ 7/02	1. 利用學習吧說明學習任務。	家長利用學習吧傳送照片。	1. 傳送學習任務照片
自然	〈6/15~6/18〉 第三單元複習 〈6/21~6/25〉 第四單元複習 〈6/28~7/2〉 第三、四單元複習	3 3 3	1. 使用線上學習平臺進行相關線上學習 2. 利用學習吧進行任務指派，完成知識結構學習。 3. 教師預錄課堂教學影片，請小朋友進行視訊連結，學習課程內容。	1. 透過 teams 班級互動，提供教學連結，請學生觀看教學影片，完成學習，並經由訊息文字互動模式，可讓學生詢問問題，及時回覆。 2. 請學生透過學習教材（自然課本，電子書），完成課程複習，並利用檔案上傳或線上課程時間檢閱指定作業。	1. 線上練習 2. 學習任務 3. 線上問答
表演	劇本分析三	6月15 日~6 月18 日	1. Youtube戲劇影片。 2. 使用學習吧平台設計學習課程。 3. 利用學習吧指派及完成作業。	1. 請學生觀看Youtube戲劇影片(10分鐘)。 2. 教師以學習吧安排學習任務(20分鐘)。 3. 評量學生完成學習吧作業(10分鐘)。	1. 檢視學習任務完成 2. 評量學習吧作業

表演	劇本表演一	6月21日~6月25日	1. Youtube戲劇影片。 2. 使用學習吧平台設計學習課程。 3. 利用學習吧指派及完成作業。	1. 請學生觀看Youtube戲劇影片(10分鐘)。 2. 教師以學習吧安排學習任務(20分鐘)。 3. 評量學生完成學習吧作業(10分鐘)。	1. 檢視學習任務完成 2. 評量學習吧作業
表演	劇本表演二	6月28日~7月2日	1. Youtube戲劇影片。 2. 使用學習吧平台設計學習課程。 3. 利用學習吧指派及完成作業。	1. 請學生觀看Youtube戲劇影片(10分鐘)。 2. 教師以學習吧安排學習任務(20分鐘)。 3. 評量學生完成學習吧作業(10分鐘)。	1. 檢視學習任務完成 2. 評量學習吧作業
音樂	(6/15-6/18) 【數蛤蟆】 歌曲習唱 梆笛影片欣賞 (6/21-6/25) 【野餐】【森林之歌】 歌曲欣賞習唱 課本p30 【生日快樂】 直笛習奏 (6/28-7/2) 【甜蜜家庭】 【遊子吟】 歌曲欣賞習唱 作曲家布拉姆斯介紹		1. 使用線上平台進行相關學習問題。 2. 使用google表單繳交作業並評量。	1. 透過學習吧學習，學生在教學過程中可透過文字訊息發問及回覆老師問題。 2. 請學生參考課本，透過google表單教材，完成課程任務。	1. 學習任務 2. 學習單
健康與體育 (401402體育)	南一4下 第二單元大展身手 武術真好玩	0615 0617	1. 使用 Teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學示範影片。(檔名：臺南市東區東光國小-停課不停學線上課程-0608、06011體育課，檔案上傳YouTube、連結放上學習吧)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點。	學習任務
健康與體育 (401402體育)	線上多元測驗(多元評量)	0622 0625	1. GOOLE表單線上測驗。	1. 教師以視訊方式說明影片重點。	平台測驗

健康與體育 (401402體育)	南一4下 第二單元大展身手 跳躍遊戲	0629 0701	1. 使用 Teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學示範影片。(檔名: 臺南市東區東光國小-停課不停學線上課程-0608、06011體育課, 檔案上傳YouTube、連結放上學習吧)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點。	學習任務
403體育	Tabata(一)	6/15	https://www.youtube.com/watch?v=ttJ7os-yEc4	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生實做	學習任務
403體育	就是愛運動 高雄 後勁國小 將圓夢想 足球踢出新生命!	6/17	https://www.youtube.com/watch?v=LdiRDt40t08	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生欣賞認知	學習任務
403體育	就是愛運動 台中市 清水國小 田徑	6/22	https://www.youtube.com/watch?v=SOifCZPmVCc	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生欣賞認知	學習任務
403體育	就是愛運動 苗栗 縣苑裡國小 排球	6/24	https://www.youtube.com/watch?v=q9BKedVIEko	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生欣賞認知	學習任務
403體育	運動練習生【籃球】 哥哥姐姐帶大家認識不同的運動項目, 教你如何做運動	6/29	https://www.youtube.com/watch?v=_Phq2N40TbE	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生欣賞認知	學習任務
403體育	運動練習生【躲避球】 哥哥姐姐帶大家認識不同的運動項目, 教你如何做運動	7/1	https://www.youtube.com/watch?v=gJG7hbK-Hvk	1. 請學生先觀看教學影片 2. 教師以視訊方式說明影片重點 3. 學生欣賞認知	學習任務

404體育	燃燒運動魂	6/15-7/2	1. 使用obs軟體進行教學 2. 利用teams進行學習任務指派及學習評量	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘) 2. 請學生使用google表單進行學習單評量。	學習單 (google表單)
健康與體育 405-408	間歇運動-基礎+間歇	6/15	1. Youtube影片 2. 自錄教學影片 3. 使用學習吧建立課程內容。	1. 請學生複習前兩堂課之教學影片(20分鐘)	3. 學習任務
健康與體育 405-408	律動熱舞(上)	6/21	1. 自錄教學影片 2. 使用學習吧建立課程內容。 3. 利用學習吧進行3項任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名: 東光國小405-408線上體育課Part 1 - 律動熱舞)。 2. 教師以影片方式說明影片重點, 並請學生發完成學習單與上傳影音檔。	1. 學習單 2. 學習任務
健康與體育 405-408	律動熱舞(下)	6/28	1. 自錄教學影片 2. 使用學習吧建立課程內容。 3. 利用學習吧進行2項任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名: 東光國小405-408線上體育課Part 2 - 律動熱舞)。 2. 教師以影片方式說明影片重點, 並請學生發完成學習單與上傳影音檔。	1. 學習單 2. 學習任務
閩南語	真平第八冊 第三單元 咱的生活 第四課 車站	6/14 6/18	真平學習吧電子書 http://e-learning.king-an.com.tw/data/%E9%98%B2%E7%96%AB%E5%B0%88%E5%8D%80/TB08/index.html 學習吧平台	@在學習吧平台裡運用學習單—google表單的方式, 把課程進度及學習內容用填表單、觀看閱讀, 進行問題提問勾選的方式來進行實際學習及繳交作業同時進行完成的方式。 https://forms.gle/Fvdbx3dLAdHxikSP9 1. 看卡通學台語—P70 2. 課文朗讀—整頁念誦P70 (請綴影片讀3擺) 3. 課文歌曲—P71 (請綴影片練唱2	學習單 (google表單) https://forms.gle/Fvdbx3dLAdHxikSP9

				擺) 4. 輕鬆學語詞—P72-73 (請綴影片讀 3 擺) 5. 做伙來造句一整頁念誦P74 (請綴影片讀 2 擺) 6. 練習寫造句一寫佇google表單內底(請運用P72-73頁的交通站語詞來寫) 7. 填寫學習單(google表單) https://forms.gle/Fvdbx3dLAdHxikSP9	
110年 6/21 6/25	閩南語	真平第八冊 第三單元 咱的生活 第四課車站	真平學習吧電子書 http://e-learning.kingan.com.tw/data/%E9%98%B2%E7%96%AB%E5%B0%88%E5%8D%80/TB08/index.html 學習吧平台	@在學習吧平台裡運用學習單—google表單的方式，把課程進度及學習內容用填表單、觀看閱讀，進行問題提問勾選的方式來進行實際學習及繳交作業同時進行完成的方式。 https://forms.gle/TPbA3vnFgcipuWsDA 1. 課文朗讀一整頁念誦P70 (請綴影片複習 2 擺) 2. 課文歌曲—P71 (請綴影片複習 1 擺) 3. 輕鬆學語詞一整頁念誦P72-73 (請綴影片複習 2 擺) 4. 做伙來造句一整頁念誦P74 (請綴影片複習 1 擺) 5. 做伙念俗語一整頁念誦P75 (請綴影片讀 2 擺) 6. 輕鬆學音標一整頁念誦P80-81	學習單 (google表單) https://forms.gle/TPbA3vnFgcipuWsDA

				(請綴影片讀 3 擺) 7. 音標練習—P82-83 (請佇學習單—google表單內底勾出正確的字母) 8. 欣賞台語節目影片—「旺來西瓜仙拚仙」我會騎獨輪車 https://www.youtube.com/watch?v=RPbLeG_fXM8&list=PLR9-cXLksRCuMFKFmteEsIMYJNeRUYwJ8&index=2&t=74s 9. 填寫學習單 (google表單) https://forms.gle/TPbA3vnFgcipuWsDA	
110年 6/28 7/2	閩南語	真平第八冊 第三單元 咱的生活 第五課 校園的安全	真平學習吧電子書 http://e-learning.king-an.com.tw/data/%E9%98%B2%E7%96%AB%E5%B0%88%E5%8D%80/TB08/index.html 學習吧平台	@在學習吧平台裡運用學習單—google表單的方式，把課程進度及學習內容用填表單、觀看閱讀，進行問題提問勾選的方式來進行實際學習及繳交作業同時進行完成的方式。 https://forms.gle/pHguwawMyFygF8Bb6 1. 課文朗讀—整頁念誦P84 (請綴影片讀 3 擺) 2. 念看覓—整頁念誦P88-89 (請綴影片讀 3 擺) 3. 語詞—P92-93 (請佇學習單—google表單內底勾出正確的語詞) 4. 填寫學習單 (google表單) https://forms.gle/pHguwawMyFygF8Bb6	學習單 (google表單) https://forms.gle/pHguwawMyFygF8Bb6

英語	I Am Angry.	6/15-6/18	1. 使用 Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行2項任務指派與1次學習評量。	1. 請學生先觀看Joy教師錄製之教學影片(upload to learnmode)(3mins) 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	1. 平台測驗 2. 學習單 3. 學習任務
電腦	1、安全搜尋 2、駭客不上身 3、食安小測驗	6/15-7/2	使用均一教育平台中資訊安全與倫理的素材 學習吧完成作業與測驗 臺南市午餐教育資訊網	1. 請學生觀看教學影片後，於學習吧回傳作業及測驗 2. 結合食安線上闖關並於學習吧回傳問題 3. 於學習吧、Microsoft Teams班級群組公告進度與作業	線上回傳作業 線上測驗 線上闖關
食安	好食力 食品安全相關課程	6/15~7/2	1. 使用線上學習平臺進行相關線上學習。 2. 教師教學影片，請小朋友進行視訊連結，學習課程內容。 3. 教學相關影片 〈1〉 有機農產品標章保護您食的安全 https://www.youtube.com/watch?v=okKU6MsSRPs 〈2〉 認識食品中毒和食安問題 https://www.youtube.com/watch?v=tFJJStfexxM 〈3〉 營養標示怎麼看？ https://www.youtube.com/watch?v=4ioE7TlgIzQ&list=PLBFtA8-v4ybqevUZvupaP7uPW2vFda-09 〈4〉營養標示中你不知道的事 https://www.youtube.com/watch?v=yAlgPHZ8wN4	1. 透過 teams 班級互動，提供教學連結，請學生觀看教學影片，完成學習，並經由訊息文字互動模式，可讓學生詢問問題，及時回覆。 2. 請學生透過學習教材，完成課程任務。	1. 線上學習 2. 學習任務 3. 線上測驗