

師資培育之大學辦理精特計畫

UBD 以終為始課程設計工作坊計劃書

指導機關：教育部

主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心

承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

UBD 以終為始課程設計 研習課程工作坊計劃書

壹、計畫依據：

依據教育部 110 年 8 月 31 日臺教師(二)字第 1100115851G 號函 110 精特公文號 110 學年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫-素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐

貳、計畫目的：

十二年國民基本教育的基本理念是本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。總體課程目標在於「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」等四項，並以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

「重理解的課程設計」(Understanding by Design, UbD) 被許多教育專家認為是最適合跨領域主題教學的課程設計，由 Wiggins 與 McTighe 於 1998 年提出，採用以終為始的「逆向設計」(backward design)，包括三個課程設計階段。第一階段分析教學目標及達成該目標的預期學習結果；第二階段發展對應目標的評量策略，強調能在真實世界應用的實作/表現任務，並將其融入教學內

容中；第三階段才是規畫學習內容和學習歷程，結合實作/表現任務，培養解決問題與高層次思考之能力。

逆向課程設計強調以學生為中心，以學科知識為基礎的大概念 (Big ideas) 與核心問題 (Essential questions) 為主軸，著重學習歷程與知能發展，也關注學習遷移(learning transfer)，緊密聯結整個課程教學，並運用體驗式學習模式及多元評量策略，發展貼近學生生活經驗的學習任務。UbD 的教學重點在於增進學生對重要概念的真正理解，在反覆推敲並驗證預期的學習目標之後，再設計評量方式與教學策略與學習活動，透過多元評量、實作導向，設計出以學習者為中心的教學內容，讓學習者「手到心也到」的參與體驗式學習活動、透過探究式問題引發討論和省思、與大概念連結以產出意義及深度理解，進而將學習到的概念、技能和態度等應用或遷移到新情境中，達成課程的學習目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
- 三、承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

肆、研習課程場次及時間：

- 一、第 1~2 場
 - (一) 活動日期：111 年 4 月 16 日(星期六)。
 - (二) 活動時間：上午 9：00-12：00(第 1 場)；下午 13：00-16：00(第 2 場)。
 - (三) 活動地點：國立嘉義大學林森校區 (B202 會議室)
 - (四) 活動講師：吳芝儀老師 (嘉義大學輔導與諮商學系教授、嘉義大學實驗教育研究中心主任)

(五) 課程內容規劃：

111年04月16日 星期六			
時間	工作坊內容	講師與工作人員	備註
08:50-09:00	夥伴來相會~報到	工作人員	
09:00-12:00	重理解課程理論架構	講師：吳芝儀老師	
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-16:00	UBD 重理解課程設計	講師：吳芝儀老師	
16:00~	回家囉!~賦歸		

二、第3~4場

(一) 活動日期：111年4月30日(星期六)。

(二) 活動時間：上午9:00-12:00(第3場)；下午13:00-16:00(第4場)。

(三) 活動地點：國立嘉義大學林森校區 (B202 會議室)

(四) 活動講師：曾素秋老師 (國立嘉義大學師資培育中心副教授)

(五) 課程內容規劃：

111年04月30日 星期六			
時間	工作坊內容	講師與工作人員	備註
08:50-09:00	夥伴來相會~報到	工作人員	
09:00-12:00	重理解課程概念探究	講師：曾素秋老師	
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-16:00	重理解課程實務分享	講師：曾素秋老師	
16:00~	回家囉!~賦歸		

伍、參加須知

一、參加對象：以嘉義縣、嘉義市國中小現職教師、嘉義大學中小教師資生

優先報名，其他縣市教師及師資生亦可報名。(以能全程參與之學員為優先錄取。)

二、報名時間：即日起至111年4月9日(六)17:00截止。

三、報名方式：填妥本 Google 報名表單後，按「提交」送出(確認報名提交後，e-mail 收到填寫副本才算報名完成)。

四、報名費用：免費。

五、報名連結：<https://forms.gle/LR29Z9WA7K2giKH27>

六、研習海報：研習課程工作坊海報(附件二)。

七、報名公告及研習通知：錄取名單及研習資訊將以 e-mail 通知，請留意填寫之 e-mail 是否填寫正確，若填寫有誤以致無法寄送須自行負責。

八、研習時數核發：當日課程全程參與者將核給研習時數 6 小時。

九、其他未述說明事項，若有疑問請洽 s1090610@mail.ncyu.edu.tw 陳先生。

陸、活動師資

一、重理解課程理論架構與設計

- ◆ 講師：吳芝儀 老師
- ◆ 現職：國立嘉義大學輔導與諮商學系 教授
國立嘉義大學實驗教育研究中心 主任
- ◆ Email: chihyiwu@mail.ncyu.edu.tw
- ◆ 學歷：英國雷汀大學 社區研究博士
- ◆ 經歷：
 - 嘉義大學師資培育中心主任(2018-2020)
 - 臺灣輔導與諮商學會副理事長(2016-2018)
 - 嘉義大學學生輔導中心主任(2015-2018)
 - 嘉義大學學生職涯發展中心主任(2008-2010)

- 美國馬里蘭大學諮商與人事服務系訪問學者(2006-2007)
- 嘉義大學家庭教育研究所所長(2005-2006)
- 嘉義大學輔導與諮商學系主任兼所長(2004-2006)
- 中正大學犯罪防治研究所助理教授、副教授(1997-2002)
- ◆ 學術研究領域：
 - 生涯發展與諮商、學校輔導與諮商、後現代取向諮商、諮商專業倫理、質性研究

二、重理解課程概念探究與實務分享

- ◆ 講師：曾素秋 老師
- ◆ 現職：國立嘉義大學師資培育中心副教授
- ◆ Email: sctseng@mail.ncyu.edu.tw
- ◆ 學歷：國立台灣師範大學教育學博士
- ◆ 經歷：
 - 國立嘉義大學師資培育中心專案助理教授 (2017.2-2019.2)
 - 朝陽科技大學師資培育中心副教授兼主任 (2013.2-2017.1)
 - 朝陽科技大學師資培育中心副教授 (2011-2013.1)
 - 朝陽科技大學師資培育中心助理教授 (2005-2010)
 - 彰化師範大學師資培育中心兼任助理、副教授 (2006-2011)
- ◆ 學術研究領域：
 - 課程與教學、青少年發展與輔導、教師專業發展

柒、注意事項

- 一、因應嚴重特殊傳染性肺炎影響，請學員自行配戴口罩(現場恕無法提供口罩)，當日將進行體溫測量，如有發燒情形者，恕無法參與課程，謝謝。
- 二、請研習人員務必自帶環保杯具，以利飲水，多喝水多健康。

三、校內有停車空間，教室位置請依附圖路線前行(附件一)。

四、若有未盡事宜將於行前以 mail 通知告知，謝謝。

捌、防疫須知：

為因應「新型冠狀病毒 COVID-19」，研習應注意事項如下列說明，敬請參與成員配合以下措施：

- 一、所有人員入場前須配合體溫量測，耳溫攝氏 38、額溫 37.5 度以上者、有嚴重咳嗽或呼吸急促等呼吸道症狀者，請勿進入研習場域，建議參與人員於家中先自行量測，以防有至報到處而得知體溫超標不能入場之情形。
- 二、若有咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀或身體不適者，或符合衛福部公告需居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，請勿參與本次研習活動。
- 三、須遵照國內防疫指揮中心規定，參與人員須於報到時配合體溫量測以及全程配戴罩（口罩請自備）。
- 五、請參與師長、同學於每次進場前清洗雙手。

活動海報

國立嘉義大學師資培育中心精進教師素質及特色發展計畫

UBD

UNDERSTANDING BY DESIGN

以終為始 課程設計工作坊

素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐

重理解課程概念探究

理論架構

課程設計

實務分享

專業講師

吳芝儀老師

國立嘉義大學輔導與諮商學系教授

國立嘉義大學實驗教育研究中心主任

曾素秋老師

國立嘉義大學師資培育中心副教授

時間地點

111年04月16日(六)、111年04月30日(六)

09:00-12:00(上午場) 13:00-16:00(下午場) [共兩日四場次]

國立嘉義大學林森校區(B202會議室)

報名方式

掃描右下方QR CODE進入報名表單

以嘉義縣市國中小現職教師、嘉義大學中小教師資生優先報名，
其他縣市教師及師資生亦可報名。

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心

承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

