

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組  
推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域增能活動研習-  
「科技工具應用於跨域課程教學」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助科技領域輔導員專題式教學融入課程的設計。
- (二) 協助科技領域輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。
- (三) 透過此教案的實施，使學生有整合跨學科知識與應用科技工具解決問題的能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市永康區復興國小。

四、辦理日期及地點

- (一) 實施期程：111.04.27(星期三)
- (二) 研習時間：09：00～12：30（核發研習時數3小時）。
- (三) 實施地點：臺南市永康區復興國小。
- (四) 學習護照編號:264428

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技領域輔導員、本市各公立國中小生活科技教師。
- (二) 參加人數：名額上限 20 名（額滿為止）。請惠予參加人員公差假。

六、經費來源

- (一) 經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

## 七、研習內容

### (一)

時間	課程簡述	講師
08：50～09：00	報到	科技團
09：00～09：10	長官來賓致詞	科技團
09：10～10：00	設計思考與科技工具 1. 科技工具的教學應用。 2. 媒材特性與施作優缺點分析。 3. 熟悉科技工具與注意事項。	內聘講師
10：00～10：10	休息時間	
10：10～11：00	設計思考與科技工具 1. 科技工具的教學應用。 2. 媒材特性與施作優缺點分析。 3. 熟悉科技工具與注意事項。	內聘講師
11：00～11：10	休息時間	
11：10～12：00	1. 分享並說明於教學過程中採用的設計思考模式。 2. 讓學員透過實際操作，思考如何轉化應用、引導呈現在教學過程中。 3. 評量規準設計與問題討論。	內聘講師
12：00～12：30	綜合座談與問題討論	內聘講師

## 八、預期成效

- (一) 藉由分享講座已實行過的課程，讓學員討論與實作，了解跨域設計教學中應注意的細節，規劃符合本身教學的步驟。
- (二) 研習教師能完成跨域/議題融入專題式的課程設計。
- (三) 科技領域輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。
- (四) 接受此專題課程教案的學生能習得整合跨學科知識的能力。

九、本計畫聯絡人：學甲國小 陳瑞欣老師(連絡電話:7833220#121)

十、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。