

# 2023動保扎根教師研習

## 簡章

### 壹、活動緣起

關懷生命協會長期致力於動物保護教育，自2007年起推動「動物保護扎根教育計畫」，於全臺各地舉辦教師培力研習與工作坊、組成教案設計團隊研發豐富教育資源。經過多年的努力，動物保護教育的重要性日益彰顯。直自2018年《動物保護法》修正案通過，明文規定：「各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱中。」

為使更多學校教師能獲得動物保護教學所需資源，本會今年持續舉辦動保教師研習，以動物議題為核心，並聚焦於對五大動物的新興議題討論，深刻反思人與動物關係可以擁有怎麼樣的未來，更重要的是，不同動物場次將設置教案工作坊，邀請參與教師藉由講座所聽與參訪所聞，激盪教學創意與動力，產製動物保護教育融入式教案，運用於教學場域。

### 貳、辦理單位

一、指導單位：教育部、農業委員會

二、主辦單位：中華民國關懷生命協會、中興大學USR計畫-浪愛無國界：  
流浪動物減量與福祉實踐

三、贊助單位(依筆劃排序)：世界愛犬聯盟、財團法人全聯慶祥慈善事業  
基金會

## 參、活動辦法

- 一、 研習對象：各級學校教師、教育工作者、環境教育人員、新進教師，或對動物保護有興趣之社會民眾。
- 二、 研習費用：免費參加，另實體參訪將免費提供蔬食午餐乙份。
- 三、 研習名額：每一場次研習人數30位（每位報名者需同時參加單一場次之第一、二天線上專題講座與實體參訪、教案工作坊）。
- 四、 活動日期：112年07月13日（四）至112年08月18日（五）。
- 五、 活動方式：本活動共分成五場次，每場次第一天為線上專題講座，第二天為實體參訪與實體教案工作坊（實體活動參與者須自行至指定集合地點），細節補充如下：
  - （一） 報名後，本會將於2個工作天內寄送錄取通知。備取者將另行通知。
  - （二） 線上專題演講以Google Meet線上舉辦，於活動前1日寄發活動通知信提供會議室連結。
  - （三） 實體參訪將帶領參與者實際參訪動物友善機構。
  - （四） 實體教案工作坊將邀請參與者撰寫動保教案。
- 六、 研習認證提供：每場次完整參與者將提供教師研習與環境教育時數。
- 七、 研習時數認證：需完整參與該場次活動，方能發給研習時數。另認證方式依線上與實體有所不同，細節補充如下：
  - （一） 線上部份：採用Google meet線上會議室進行，每堂課上課前、後皆須進行線上簽到與簽退，有開放時間限制，並從後台統計確認簽到次數，全程參與且填寫回饋問卷者，方能取得認證點數。
  - （二） 實體部份：每次上課前、後皆須進行實體簽到與簽退，全程參與且填寫回饋問卷者，方能取得認證點數。

#### 八、報名連結：

- (一) 第一場次<展演動物>：

<https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=55>



<展演動物>

- (二) 第二場次<經濟動物>：

<https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=56>



<經濟動物>

- (三) 第三場次<野生動物>：

<https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=57>



<野生動物>

- (四) 第四場次<同伴動物>：

<https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=58>



<同伴動物>

- (五) 第五場次<實驗動物>：

<https://www.lca.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=59>



<實驗動物>

#### 九、本活動另增設教案設計費鼓勵辦法：

為鼓勵參與者藉本活動撰寫動物保護教育相關教案，每乙教學簡案發給每人新臺幣壹千元整教案設計費（教學簡案格式詳見附件），同時期望教師於實際課堂上操作教案後提供修正建議，歡迎日後將教學實務紀錄與省思提供本會，為感謝教師之用心，亦將酌予補助稿費。本會將擇取上述教案及省思紀錄置於動保扎根教育平台供教育部及全臺教師參考。

#### 十、活動諮詢：

如有任何活動問題，請聯絡關懷生命協會教育主任林勃嚴。

電話(02)2542-0959、Email：edu@lca.org.tw。

#### 十一、注意事項：

主辦單位保有修改、變更或因疫情改為線上進行本活動之權利，如有未盡事宜，悉依相關規定或解釋辦理，並得隨時補充公告之。

肆、課程規劃：

時間	時數	講師/課程名稱
<b>第一場次&lt;展演動物&gt;</b>		
7/13(四) 10:00-12:00	2 小時	蔡穎昌 (英國曼徹斯特都會大學動物園保育生物學碩士、臉書「走近動物園」版主) <國際動物園中的豐富化與動物福利趨勢>
14:00-16:00	2 小時	龍緣之 (北京清華大學科技哲學博士、《尋找動物烏托邦》作者) <動物園替代大解密>
7/14(五) 10:40-11:00	—	集合地點：新竹大遠百正門口 (新竹市東區西大路 323 號) (近新竹火車站走路 10 分鐘路程)
11:00-12:00	1 小時	溫璿綾 (Oceanbox 策展人) <新竹大遠百 Oceanbox 全沈浸深海體驗展參訪>
13:30-16:30	3 小時	陳玥樺 (新竹縣大同國小教師) <展演動物教案工作坊>
16:30~	—	解散地點：新竹大遠百正門口
<b>第二場次&lt;經濟動物&gt;</b>		
7/20(四) 13:30-15:30	2 小時	王淑音 (文化大學生物科技研究所教授、文化大學副校長) <好好認識經濟動物的動物福利>
16:00-18:00	2 小時	陳玉敏 (台灣動物社會研究會副執行長) <改變，從感謝動物開始！不能不知道的動物福利標章>

7/21(五) 08:40-09:00	—	<p>集合地點：雲林高鐵站（雲林縣虎尾鎮站前東路 301 號）</p> <p>★本場次備有交通接駁車，最晚將於上午 09:00 發車，逾時不候。</p> <p>★如自行前往，請於上午 10:00 前抵達雲林向天歌智慧禽舍（雲林縣四湖鄉 333 號）。</p>
10:00-12:00	2 小時	<p>蔡英地（雲林向天歌創新農業英智畜牧場創辦人、第五屆百大青農畜牧類得主）</p> <p>&lt;雲林向天歌智慧禽舍參訪&gt;</p>
13:30-16:30	3 小時	<p>劉羽芸（桃園市永豐高中教師）</p> <p>&lt;經濟動物教案工作坊&gt;</p>
16:30~	—	解散地點：雲林高鐵站
<b>第三場次&lt;野生動物&gt;</b>		
7/27(四) 10:00-12:00	2 小時	<p>曾惠芸（國立臺灣大學昆蟲系助理教授）</p> <p>&lt;都市中野生動物的狹縫求生與因應之道&gt;</p>
14:00-16:00	2 小時	<p>蕭人瑄（國家教育研究院博士後研究、關懷生命協會動保扎根教育平台諮詢委員）</p> <p>&lt;與黑猩猩共好—野生動物帶給我們的反思&gt;</p>
7/28(五) 09:40-10:00	—	<p>集合地點：臺東野灣野生動物醫院（臺東縣池上鄉新興村新興 126 號）（近池上火車站開車 7 分鐘路程）</p>
10:00-12:00	2 小時	<p>詹欣穎（臺東野灣野生動物醫院環境教育專員）</p> <p>&lt;臺東野灣野生動物醫院參訪&gt;</p>

13:30-16:30	3 小時	張君瑜（新北市新泰國小教師） <野生動物教案工作坊>
16:30~	—	解散地點：臺東野灣野生動物醫院
<b>第四場次&lt;同伴動物&gt;</b>		
8/10(四) 10:00-12:00	2 小時	汪盈利（無動物實驗「兔兔不哭」專案召集人、關懷生命協會理事） <來認識好潮的寵物科技吧！>
14:00-16:00	2 小時	葉明理（國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系助理教授、台灣動物輔助治療專業發展協會常務理事） <動輔金三角—讓毛孩來療育你！>
8/11(五) 09:40-10:00	—	集合地點：中興大學動物疾病診斷中心 101 室（可由臺中市南區國光路與忠明南路口、舊教學獸醫院之國光路入口進入校園。近五權火車站開車約 8 分鐘路程，若有停車需求請搜尋「CITY PARKING 城市車旅停車場」後步行）
10:00-12:00	2 小時	黃丞毅（中興大學 USR 計畫專案經理） <中興大學浪浪樂活醫療室參訪>
13:30-16:30	3 小時	郭婉玲（彰化縣花壇國小教師） <同伴動物教案工作坊>
16:30~	—	解散地點：中興大學動物疾病診斷中心
<b>第五場次&lt;實驗動物&gt;</b>		
8/17(四) 10:00-12:00	2 小時	朱增宏（台灣動物社會研究會執行長） <替代科學的秘密>

14:00-16:00	2 小時	陳冠宇（國立陽明交通大學生醫工程研究所教授） <取代動物實驗—器官晶片>
<b>8/18(五)</b> 09:40-10:00	—	集合地點：國家實驗動物中心（臺北市南港區研究院路一段 130 巷 99 號 G 棟）
10:00-12:00	2 小時	黃苡瑋（國家實驗動物中心營運推廣組副技術師） <國家實驗動物中心參訪>
13:30-16:30	3 小時	紀慧玲（新北市江翠國中教師） <實驗動物教案工作坊>
16:30~	—	解散地點：國家實驗動物中心

## 附件 教學簡案

一、教案名稱：

二、實施年段：

三、實施節數：

四、學習重點：

請參考《議題融入說明手冊》十九項議題之議題學習主題與議題實質內涵，並說明可與之搭配的科目與課綱條目。如若有明確教科書版本與頁數尤佳。

五、學習目標：

六、教學活動：

七、使用到的教學資源：

八、教學省思：