



哈囉！你好！ 一起來認識東光附幼吧！



東光附幼招收有：2 歲專班 1 班、3-5 歲班共 5 班。

以幼兒為學習主體，提供適性發展的「學習區」為課程模式。教職員共有 18 位（14 教師、2 特教巡迴教師、2 鐘點廚工）。且老師們持續提升幼教專業素養，以讓孩子的成長更加卓越。自 101 年起延聘台南大學教授入園輔導，進行「遊戲取向課程輔導」、「課程大綱輔導」、「食



小黑熊配合「吃出好心情」課題，前往臺南市山上區進行校外教學。

幼兒參與食材樣貌變化、自製自食料理的有趣活動！原先幼

兒排斥的蔬果，現在被大大的提升接受度，嗯～真好！

到「樹谷生活科學館」、「頑

皮世界野生動

物園」瞭解生

命與環境的關

係、生活與科學

的連結，以及親近

動物的小確幸。

農教育特色輔
導」。106 年成為

「課綱種子園」，110 年至今再度投入專業發展輔導--學習區空間規劃與教師引導，成效卓斐成為鄰近幼兒園的學習榜樣。東光附幼希望孕育出「主動積極」、「健康活力」、「文藝素養」、「感恩尊重」、「體現文化」的好孩子。不過一定要「家園同心」才能立竿見影。以下就 110 ~ 112 學年度本園幾類活動辦理向您做介紹。



好有生命力的蔬菜！



小黃鶯校外教學初體驗！

社區情感上線囉！

「敬老尊賢」是東方思想的特色，也是我們體現「仁愛」的方式。長者的智慧值得學習，而年邁長者的生活，更是需要你我關懷。小灰象在疫情期間，以視訊拜訪爺爺奶奶。唱首溫馨的歌、陪他們上健康飲食課程，傳達暖呼呼的關～心。

小黑熊透過繪本的閱讀，認識了懷抱夢想的「不老騎士」，也幸運的擔任接待大使，親眼會會這一群熱血的千歲團。弘道老人服務基金會辦理「不老騎士--千里傳愛」(110.3.17)暫歇腳於東光。

孩子們用興奮的心情，奮力高舉著小旗子，熱烈的迎接不老騎士帥氣到來。

拜年賀吉祥

為體驗中華文化、傳承習俗，東光的教師與孩子們走出教室，前進社區拜年去囉(112.1.18)！小黃鶯、小灰象向校內的師長恭賀新喜；小白兔、小藍鯨腳力好，走遠些—到微笑早餐店、莊敬派出所、莊敬里活動中心...。勁歌熱舞新年曲、大方送出春聯、祝福卡。孩子拜年去，拓展了視野、增進與社區之間的情誼。



愛心天使-早療融合

小白兔與光明早療中心進行融合教育(112.3.15)。遊戲過程中，孩子雖然因初接觸而顯得青澀，但也體會到與不同特質(需求)的人相處，要有不同的細節留意，例如：牽手的力道要輕一點、說話要溫柔一點...。透過陪伴與照顧的經驗，相信小白兔之後會更懂得付出小哥哥小姐姐的愛護。





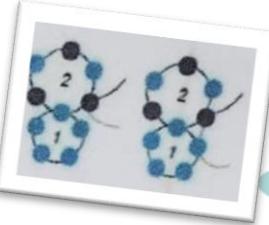
我要向你學...

我可以教你...



多元的學習活動

孩子的學習不限時空、場域。透過班際交流、跨班學習，以孩子教會孩子的方式成就彼此。小綠蛙教會小白兔運用三角形、正方形的單位積木，堆疊成一個「金字塔」。這是小白兔先前從未有的嘗試。小藍鯨發現--灰象班和黑熊班都有很特別的花形串珠！於是他們將遊學所看到的--花形串珠步驟圖記錄下來、跟隨試做、出錯了再仔細研究。小藍鯨終於學到了「花形串珠--武功秘笈」了！



我們愛閱讀



閱讀支持孩子想像、培養思考與專注力。在班級師生一起品味繪本，定期還有小學生來園共讀。閱讀後除了對話討論之外，還會搭配繪本中的角色小偶、場景布置...來說演故事，增進孩子語文理解、表達能力！



活力運動會



東光附幼每天充分進行大肌肉活動，讓孩子們伶俐協調的運用四肢也重視孩子在運動中的態度、精神養成。在東光的第 64 周年的運動會(112.12.9)，其中有進場表演、40 公尺賽跑、接力賽、趣味遊戲。孩



子穿上自製表演服進場，展現自信，對團隊也更有歸屬感。

向快樂出發囉



←刺激的趣味遊戲



親師攜手 向前行

父母是孩子第一位、最重要的老師喔！

敦聘親職教育專家，引領家長正向、優質的教養觀念、具體執行做法。透過講座、親子共同手作，度過新知充實、心情溫馨的好時光。東光附幼親職大補帖--「攜手讀繪本（110.9.4）」、「和樂共親職（110.10.9）」、「為愛朗讀（111.4.9）」、「和孩子聊身體（111.10.15）」、「感統遊戲真好玩（112.3.11）」、「幼兒健康與營養



（112.8.26）」、來為各位家長增能～補補氣。



動滋動滋～感覺統合親子講座



「幸福源自～家庭經營」東光附幼拋磚引玉，鼓勵家長把握與孩子相處的甜蜜時光。「寶貝成長--親師合作更能事半功倍」。在學期末我們會與家長來個小約會～「親師約談」。談談孩子在校學習的總體表現、態度，其優異或需加強...。也聽聽家長對園方辦學績效的看法、建議，讓我們可以更好。志工家長協助孩子「晨間入園導護」、教室「清潔消毒」。小小孩才能安心的和爸媽揮揮手、說再見。我們衷心感念您和我們一起實踐—「家園同心」。

