

# Call Out 淨零行動家

## 淨零綠生活 推廣課程



## Call Out 淨零行動家—113 年淨零綠生活教育推廣課程 申請簡章

### 壹、推廣目的

淨零行動，綠色未來！全球淨零浪潮現在進行式，在這充滿挑戰與機遇的時代，行動是最具力量的表達方式。從每次用餐、每件衣物，到居住環境和日常出行，我們的生活選擇，都蘊含著社會向前邁進的力量。為接軌淨零趨勢，國家環境研究院（以下簡稱本院）培訓一群各有所長的種子講師，將透過教育推廣課程，與你攜手實踐淨零綠色生活，共創低碳永續的未來。

貳、申請對象：歡迎社區、團體組織及學校等預約課程（每場次 20 人以上）。

### 參、課程及師資

- 一、推廣課程：以淨零綠生活為主軸，包含「邁向綠生活」、「Earth 英雄聯盟」、「Good 顧家博士的淨零挑戰」等（課程簡表詳附件 1），建議課程時長 50 分鐘至 90 分鐘，可依授課對象需求調整，例如：課程方向、實體或線上教學...等。
- 二、授課師資：取得環境教育人員認證，且完成本院淨零綠生活種子講師培訓者。

### 肆、課程費用

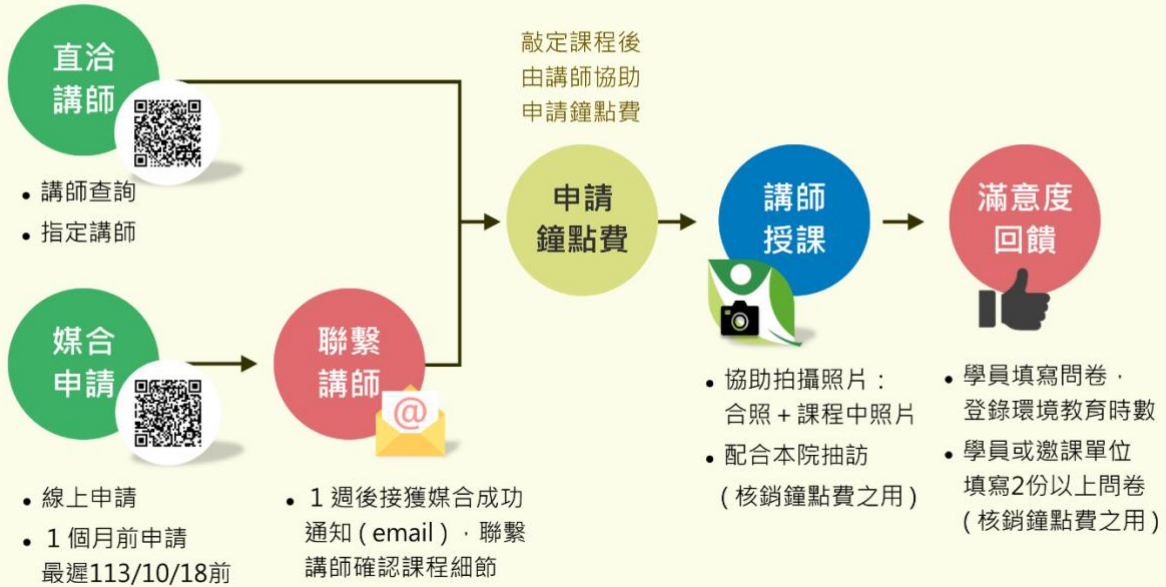
- 一、本院提供免費課程，且每場次最多 2 節（經費額度如表 1），活動期間如經費用罄即提前截止受理申請（公布於環境教育認證系統 [連結](#)）。同一單位至多申請 5 場次免費課程（須不同對象）；學校如以年級為單位申請課程，請逕洽連絡窗口。
- 二、預算經費有限，邀課單位客製課程需求之相關材料費請自行支付；亦歡迎邀課單位共襄盛舉自付講師鐘點費及跨區交通費。

表 1、本院淨零綠生活教學推廣申請鐘點費支給表（新臺幣：元）

鐘點費支給		2 節 (連續 90 分鐘)	1 節 (50 分鐘以上)	半節 (30~未滿 50 分鐘)
外聘	國內專家學者	4,000	2,000	1,000
	與環境部或邀課單位 有隸屬關係之單位人員	3,000	1,500	750
內聘	環境部或邀課單位人員	2,000	1,000	500

## 淨零綠生活教育推廣課程申請流程

### 預約邀課方式 (請擇一)



## 伍、申請方式及流程

一、預約邀課：可透過「直洽講師」或「預約媒合」方式預約團體課程。

(一) 直洽講師：自行依需求接洽或指定講師邀課，講師資訊如下：

- 1、環境教育人才庫 (專長：淨零綠生活 [連結](#))
- 2、環境部淨零綠生活資訊平台 ([連結](#))

(二) 媒合申請

- 1、即日起至 113 年 10 月 18 日 (星期五) 受理線上預約媒合 ([申請點我](#))。
- 2、於預訂課程日期 1 個月前預約，媒合約需 1 週作業時間，並以電子郵件通知媒合結果。
- 3、講師媒合成功後，課程需求及聯繫資訊，將以電子郵件寄送予邀課單位及講師雙方，請逕洽講師討論課程細節內容、說明場地、設備及交通等事宜。

二、滿意度回饋

(一) 課程回饋問卷

- 1、課程結束當日，邀請「學員」或「邀課單位人員」填寫問卷表單 (講師提供)，您的回饋將作為年度績優種子講師選拔的重要意見，以及本院推廣課程服務精進之參考。
- 2、申請免費課程，務必填寫問卷 2 份以上 (113 年 11 月 22 日前)，以利核銷鐘點費。

## (二) 環境教育時數上傳

全程參與課程且完成滿意度問卷回饋，提供環境教育終身學習時數，由本院依實際授課時長協助登錄；如為高中以下學生請由學校逕依環境教育法第 19 條及相關規定上傳申報。

### 壹、注意事項

- 一、本院保留預約媒合申請之同意權，如有無法配合之處，敬請包涵。
- 二、推廣課程實施方式，可進行實體教學或遠距線上教學，請預約邀課單位配合講師之場地或設備需求，以利課程執行。
- 三、為善用有限資源，如取消課程，請務必於課程前三日來電或來信告知講師或本院。
- 四、課程期間所拍攝紀錄之動靜態影像，將作為後續環境教育教學推廣之用。
- 五、課程為本院版權所屬，未經同意請勿錄音、錄影，或以任何形式傳播課程畫面。
- 六、上述事項如有未盡，本院得保留補充修訂及解釋之權利。若有任何更動，皆以本活動網站公告為準，不另行通知。

### 貳、聯絡資訊

- 一、主辦單位：國家環境研究院  
聯絡窗口：曾小姐 (03)4020789 分機 583  
電子郵件：[wtseng@moenv.gov.tw](mailto:wtseng@moenv.gov.tw)
- 二、執行單位：環境友善種子有限公司  
聯絡窗口：鄧小姐、楊先生 (02)23680603 分機 30、20、19  
電子郵件：[iloveforest@friendlyseed.com.tw](mailto:iloveforest@friendlyseed.com.tw)

## 附件 1、淨零綠生活教育推廣課程方案

( 課程可視邀課單位需求、教學對象及時間進行調整 )

● 方案 1：邁向綠生活

課程名稱	邁向綠生活 ( 課程可視教學對象及時間進行調整 )	
活動內容	互動學習單、簡報講述、討論分享、價值澄清	
場地需求	具分組桌椅之室內空間	
最適對象	國中以上至成人	
課程時間	1 至 2 小時	
課程內容		
單元名稱	內容	場地需求
單元一：我的綠分數	藉由「我的綠生活行動力」清單檢視個人綠行動頻率，從而繪出個人綠生活雷達圖。	桌椅
單元二：全民綠生活	介紹全民綠生活的緣起、目標以及推動面向與執行方式。	投影設備
單元三：綠色消費金字塔	透過小組討論瞭解學員彼此的消費習慣，並聚焦小組對於綠色消費的共識。	分組桌椅

● 方案 2：EARTH 英雄聯盟

課程名稱	EARTH 英雄聯盟	
活動內容	遊戲、討論分享	
場地需求	具分組桌椅之室內空間 ( 有空地活動空間為佳 )	
最適對象	國小中高年級至國中	
課程時間	約 50 分鐘	
課程內容		
單元名稱	內容	場地需求
單元一：召喚綠英雄	透過協助不同綠英雄尋找對應之綠行動超能力情境，瞭解各綠生活面向的綠生活行動。	投影設備
單元二：支援地球	藉由綠英雄發動超能力解決不同環境危機，發覺綠生活行動與環境之間的聯繫。	投影設備

● 方案 3：Good 顧家博士的淨零挑戰

課程名稱	Good 顧家博士的淨零挑戰	
活動內容	遊戲、討論分享	
場地需求	具分組桌椅之室內空間	
最適對象	國中以上至成人	
課程時間	約 60 分鐘	
課程內容		
單元名稱	內容	場地需求
單元一：Good 顧家博士大考驗	透過遊戲教學平臺瞭解學員對氣候變遷及淨零排放的基礎認知。	學員個人手機、投影設備、桌椅
單元二：首席研究小組 PK 賽	透過概念活動協助不同委託者規劃最佳減碳生活，發現各種減碳或節能妙招，完成居家生活節能挑戰！	分組桌椅
單元三：不可不知的淨零排放二三事	瞭解氣候變遷成因、淨零排放的概念及臺灣 2050 淨零排放路徑及策略。進而反思如何於生活中實踐，促進淨零生活轉型。	桌椅、投影設備

## 附件 2 線上表單示例

## 113 年淨零綠生活教育推廣課程\_課程預約申請 ( 示例 )

( 線上填表引導專線：02-23680603 分機 30、20、19 )

預約資訊			
單位名稱	通話電話	電子郵件	
課程預計舉辦日期	預計推廣時數	預計推廣時間	
(順位 1)：__年__月__日 (順位 2)：__年__月__日 (順位 3)：__年__月__日		__時__分至__時__分	
預約邀課單位	推廣地點縣市別	學員數	教學形式
	( 線上教學免填 )		<input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
推廣對象類群			
<input type="checkbox"/> 樂齡 <input type="checkbox"/> 成人 <input type="checkbox"/> 專業進修 <input type="checkbox"/> 大專校院 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 幼兒 <input type="checkbox"/> 親子/混齡 <input type="checkbox"/> 其他_____			
經費預估 ( 最多 2 節 )			
講師/助教鐘點費需求	交通費提供情形		
<input type="checkbox"/> 由本單位 ( 即預約單位 ) 全額自付 <input type="checkbox"/> 第 1、2 節由國環院提供， 第 3 節以後由本單位 ( 即預約單位 ) 提供 *支給經費為_____	<input type="checkbox"/> 本單位無提供交通費 <input type="checkbox"/> 由本單位 ( 即預約單位 ) 自付跨區交通費 *支給經費為_____		
其他課程相關需求			
例如：學習者特性、課程方向、語言需求、線上/實體...等			

## 113 年淨零綠生活行動教育推廣 \_ 滿意度回饋 ( 示例 )

( 講師證號 : _____ 上課日期 : _____ 課程時數 : _____ )						
姓名	性別	年齡	上課縣市	環境教育時數		
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 · 身分證字號 _____		
<b>滿意度及成效評估問題</b>						
題目	選項	非常同意/ 總是做到	同意/ 經常做到	普通/ 偶爾做到	不同意/ 很少做到	非常不同意/ 沒有做到
在上這堂課之後，我覺得.....						
我了解淨零綠生活的目標及重要性		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我知道淨零綠生活的行動做法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我願意持續實踐淨零綠生活行動		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我滿意講師的上課方式		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言，我喜歡這次的環境教育活動		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在上這堂課之後，半年內我的綠生活行動目標設定.....						
自備餐具 ( 杯 )，減少一次性廢棄物		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
當季、當地全食材利用，珍惜食材 ( 物 )		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
選擇維修或汰換能源效率高的家電		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
使用發票載具，減少紙本發票印製		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
避免過度包裝，網購優先選擇環保包材		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我還有其他綠生活行動目標.....						
本活動讓我印象最深刻或最有收穫的是什麼，為什麼？						
我想對講師說.....						