

# 臺南市 102 年度國民中小學候用校長甄選

## 國小學校行政組筆試試題

(配分：每題 10 分)

- 一、按教育部建構的綠色學校網路，從環境教育出發，強調心靈環保，師生共同參與，且表現在學校的環境政策與管理計畫等四個面向。試問身為國小校長，要如何在學校的環境政策與管理計畫上，落實綠色學校的生態思維。請舉例扼要說明。
- 二、地名在鄉土教育中至為重要，試舉五個地名說明其意義。
- 三、請敘述台南市目前多元族群的情況。你是否可以指出市政府內的相關單位有哪些？
- 四、有人要求本市的母語教育時數應該由目前的一小時增加至二小時，你覺得合理嗎？可行嗎？母語教育如果延伸到 12 年國教，你的看法如何？
- 五、以培育、養成臺南市未來公民的辦學觀點，除了完成制式教育目標外，還有哪些是您個人辦學時，可以施展、發揮、增添的學習元素，提供給這個城市的學生？
- 六、學校領導者應如何有效地引導教師利用 e 化教室進行創新教學活動，進而形塑資訊科技融入教學的典範？

背面有題



七、顧炎武《日知錄》有云：「三代以上，人人皆知天文」，這說明古時天文學與人類的生活息息相關。現代科技突飛猛進，透過科技探索宇宙及太空，延伸了人類的視野，天文學與現代人的生活更是密不可分。試論述本市是否有發展天文科學教育之條件？學校教育如何有效運用本市天文相關資源及設施，以建構學校天文本位課程？

八、甲老師：「我們班小明的媽媽是越南新娘，因為看不懂國字，又不太會說中文，小明的國語作業簿總是有很多錯字！…」，乙老師：「我們班的小華是大陸新娘的小孩，家境貧困，父母都忙著夜市的生意，聯絡簿已經好幾天沒簽名字了！…」。台灣的新住民子女人數增長數度相當驚人，到100學年度就讀國中小學人數已達到192,224人（教育部，2012），因此新住民子女所衍生出的教育的相關問題，已是現今國小教育重要議題。身為一位國小校長，你認為學校可以如何協助提升新住民子女教育的功能？

九、登革熱是由登革病毒(Dengue virus)引發之蟲媒性疾病，主要發生在熱帶及亞熱帶有埃及斑蚊及白線斑蚊分布的地區。台南市有埃及斑蚊及白線斑蚊分布，屬登革熱流行高危險區域，近年來曾多次發生登革熱流行。學校在登革熱防治可有什麼作為？

十、從停車到廁所區隔，學校空間目前的運用是否合於「以學生為主體」？應如何改進？

