

# 臺南市 104 年度國民中小學候用校長甄選 國小學校行政組筆試試題

(配分：每題 10 分)

- 一、許多教師專業學習社群剛成立時，為增進教師同儕之情誼，或基於教師興趣考量，多半會組成娛樂、休閒、美食和運動性質的社群，身為國小校長，您要如何逐步引導教師社群轉型成為「以提升學生學習和促進有效教學」為核心運作的學習社群？
- 二、十二年國民基本教育推動後，您認為國民小學的教育任務與之前有何差異？試從教育行政以及社會層面分析之。
- 三、何謂「同理心(Empathy；in-feeling；feeling-into)」？身為校長，您如何連結到教育行政？(可由法規、教師、學童與社會等面向申述)
- 四、如果校內有弱勢家庭學生，經常遲到、曠課、服裝不整、不乾淨、家庭作業未完成、與家庭聯絡事項少有回應等情形，身為校長，請問您期待老師及其他校園資源如何介入與處理？
- 五、臺南市生態資源豐富，假如您規劃在大臺南地區舉行全校性戶外教學作為生態教育之旅，您會選擇那些地方，請說明理由。



背後有題



- 六、 請問有哪些臺南在地的臺灣母語教學資源—社團、刊物、作家、作品，可用來輔助國民小學之母語教學？並請具體說明？
- 七、 資訊科技融入教育已是趨勢，若您是校長，要如何帶領學校教師掌握此趨勢，以提升教師此方面之能力。
- 八、 如何運用校外教學，來建立學生對臺南市歷史的認識(請舉例說明)。
- 九、 某校經媒體報導，有一名學生於校園中遭受外力傷害，至醫院求診。卻因找不到加害人，故委請民意代表協助處理。身為校長的您，該如何進行危機事件處遇，以加強校園安全之維護。
- 十、 請論述臺南孔廟在臺灣清代教育史上之地位。

