

臺南市 104 年度國民中小學候用校長甄選

國中學校行政組筆試試題

(配分：每題 10 分)

- 一、「翻轉教室」的理念正在各級教育中醞釀，您所知道的翻轉教室例子為何？您贊成嗎？試分析「翻轉教室」的優勢與困境。此理念所面對的體制改變或教育理念的調整，從教育行政或制度層面來看，應如何改變？
- 二、103 年 11 月 12 日公布「學生輔導法」中，第 7 條規定「學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。」「學校各行政單位應共同推動及執行第 6 條三級輔導相關措施，協助落實輔導職責。」試問，何謂「三級輔導」？並以就學不穩定之中輟學生為例，身為校長，如何引領學校各單位落實中輟學生三級輔導職責？
- 三、臺南市政府教育局基於「飛番雲端中心」運算雲服務，目前已推出「飛番教學資源平臺」之教學雲，請簡述目前教育雲提供那些資源？若您是校長要如何配合此平臺的資源？
- 四、臺南市境內有哪些和臺灣文學相關的機構、設施（文學館、作家紀念館、詩碑、文學步道）可供國語文教學時，實施參觀教學？
- 五、身為國中校長，您將如何利用周邊社區及學校生態資源，達到敦親睦鄰及教育之效？



背面尚有試題



- 六、九年一貫課程改革明訂「促進文化學習與國際瞭解」做為課程目標，除了實施本土語言教學之外，也將英語教學正式納入課程綱要。之後，教育主管機關也陸續推動了「本土教育」、「國際教育」與「全球教育」，請問這三者在教育上的關聯性為何？身為國中校長，您有哪些推行的具體措施？
- 七、臺南市的無形文化資產很多，您認為哪一項最具代表性？請論述其理由。
- 八、性侵害，性騷擾與性霸凌之定義為何？如果校內發生學生和學生的合意戀愛性侵害行為時，身為校長，除了依照「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防制規定」處理之外，您將如何協助兩造當事人及其家長經歷這件事而減少可能之傷害？
- 九、身為校長，您會運用何種方式來建立學生的生活美學觀念。
- 十、您如何當校長(自由發揮)；您當校長最想實踐的項目為何？(依優先順序排列)

