

## 【子計畫二】：數位融入科學探究教學

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「數位融入科學探究教學」實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

自然科學領域在國小階段受限於教師編制因素，大都由鐘點非自然相關科系畢業的代課教師擔任，隨著 108 課綱的實施，教師進行跨科整合之教學更顯重要，有效協助自然科教師增進課程的理解，進行跨科整合教學設計乃當務之急。於課程設計的過程中，提升參與人員之教學能力、探究實作能力，落實科學教育。

### 三、目的

1. 介紹數位教學媒材，透過實作讓教師教學更得心應手。
2. 透過講師講解與學員實作，讓數位教學可以更多元與便利。
3. 藉由探究的歷程，理解科學原理，規畫適合的科學探究活動。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市安南區青草國小
- (四) 協辦單位：臺南市永康區大橋國小

### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：113 年 10 月 30 日(三)、113 年 11 月 20 日(三)。

辦理時間：13:30-16:30。

辦理時數：3 小時。

辦理地點：大橋國小多功能教室四

### 六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 30 人。

### 七、研習內容

本課程邀請臺中市翁子國中楊宗榮主任、新北市丹鳳國小施春輝老師進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

113 年 10 月 30 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	本市青草國小 曾文欽校長	
13:40-15:10	數位學習探究教學設計、共備與實作(一)(因材網等)	講師：臺中市翁子國小楊宗榮主任 助教：本市大橋國小李麗菁輔導員	外聘講師 2H*1 內聘助講 2H*1
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	數位學習探究教學設計、共備與實作(二)(因材網等)	講師：臺中市翁子國小楊宗榮主任 助教：本市大橋國小李麗菁輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
16:10-16:30	綜合座談	本市青草國小 曾文欽校長	

113 年 11 月 20 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	學員簽到
13:30-13:40	開幕致詞	本市青草國小 曾文欽校長	
13:40-15:10	數位學習探究教學設計、共備與實作(三)(padlet 等)	講師：新北市丹鳳國小施春輝老師 助教：本市蓮潭國小施碧鳳輔導員	外聘講師 2H*1 內聘助講 2H*1
15:10-15:20	休息	輔導團隊	
15:20-16:10	數位學習探究教學設計、共備與實作(四)(padlet 等)	講師：新北市丹鳳國小施春輝老師 助教：本市蓮潭國小施碧鳳輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
16:10-16:30	綜合座談	本市青草國小 曾文欽校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 十、預期成效

1. 透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。
2. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。