

針對重大違規或特殊行為學生及家長之輔導策略或轉介紀錄

本校為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量。針對重大違規或特殊行為學生及家長提供相關輔導策略與轉介工作，依據市府特教科鑑定相關流程，提供轉介與資源班輔導，並與特殊需求學生之家長溝通，主動提供特教資源、諮詢服務、社會福利資訊、親職講座訊息…等，有助家長解決學生學習與成長問題。

- 一、導師與家長保持連繫，邀請家長參加親職教育講座，並定期進行家庭訪問。
- 二、導師詳實填寫輔導紀錄，經評估後有重大違規或特殊行為學生轉介教導處。
- 三、實施認輔制度，由認輔教師定時輔導學生行為。
- 四、轉介家庭教育中心或學生輔導諮詢中心協助輔導。
- 五、視情況評估後，必要時通報高風險家庭。

註記：本校無個案



啟動學校團隊合作，有效推動學生輔導工作

國民小學學生輔導資料記錄表

(第一頁)

姓名	林	性別	男	一年	班號	二年	班號		
入學年月	民國 97 年 9 月	三年	1 班 1 號	四年	1 班 1 號	五年	1 班 1 號		
入學學校	上庫	五年	1 班 1 號	六年	1 班 1 號	班級	郝蔚蔚		
學號	097001	轉入	民國 年 月 日	文號					
畢業日期	民國 年 月 日	轉出	民國 年 月 日	文號					
身分證字號	戶籍地址		血型	0	出生地	臺灣省臺南縣	生日	民國 90 年 9 月 23 日	
通訊地址	電話								
學前教育	<input type="checkbox"/> 曾進的補習班 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾進的補習班								
直系血親	父：(存) () 母：(存) () 祖父：() 祖母：() 外祖父：() 外祖母：()								
父母教育程度	父：高中(職) 母：國(初)中								
家長	編譯	姓名	職業	工作機構	職稱	電話	備註		
	生父								
	生母								
監護人	姓名：林哲三 電話：6378606, 0981684093 關係：生父 通訊處：臺南市新學區上庫里 004 鄰上庫 2 巷 號之 7								
兄弟姊妹	編譯	姓名	年(肄)業學校	出生年	備註	姓名	年(肄)業學校	出生年	備註
	學生本人	排序第：1							
父母關係	1. 同住 2. 分居 3. 離婚 4. 離婚 5. 父亡 6. 母亡 7. 父母雙亡								
	1. 很和諧 2. 和諧 3. 普通 4. 不和睦 5. 很不和睦								
	1. 民主式 2. 權威式 3. 放任式 4. 不知(父母離異) 5. 其他								
	1. 住宅區 2. 商業區 3. 混合(住、商、工) 4. 軍眷區 5. 農村 6. 漁村 7. 工廠區 8. 山地 9. 其他								
本人住宿	1. 與父母同住 2. 與父母同住 3. 與父母同住 4. 與祖父母同住 5. 與親戚同住 6. 零住友人家 7. 獨居 8. 租屋居住 9. 其他								
	1. 富裕 2. 小康 3. 普通 4. 清寒 5. 貧困								
學業	1. 無 2. 本國語文 3. 英語 4. 鄉土語 5. 健康與體育 6. 數學 7. 社會 8. 藝術與人文 9. 自然與科技 10. 生活課程 11. 綜合活動								
	1. 尚未發現 2. 球類 3. 田徑 4. 游泳 5. 武術 6. 美術 7. 歌唱 8. 樂器演奏 9. 工藝 10. 家事 11. 演說 12. 寫作 13. 舞蹈 14. 戲劇 15. 書法 16. 球類 17. 領導 18. 英打 19. 空手道 20. 分齡 21. 電腦 99. 其他								
休閒興趣	1. 歌唱 2. 樂器演奏 3. 釣魚 10. 划船游泳 11. 集郵 12. 繪畫 13. 舞蹈 14. 打球 15. 編織 16. 下棋 17. 養小動物 18. 園藝 19. 音樂欣賞 99. 其他								
	擔任校內或班內職務								

導師按時完成輔導紀錄，了解學生學習情形



辦理親師座談會，親師共同關懷學生成長狀況



結合家長及社會資源，提供親師輔導知能



辦理相關學生宣導活動，持續推動輔導工作