

附件4

教育部國民及學前教育署

112學年度高級中等以下學校成立本土文化社團實施計畫
成果報告表

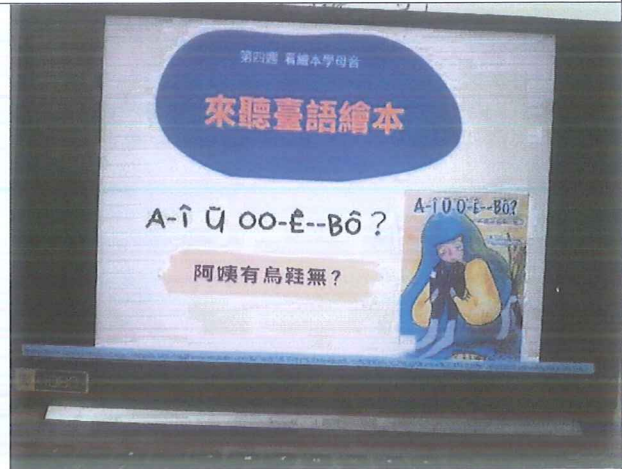
縣市	台南市	辦理日期	113.3.08-113.5.31
學校名稱	台南市東區大同國小	社團名稱	本土文化社
辦理節數	總計36節（社團時間36節）		
活動對象	學生11人		
參與總人次	11人次	補助金額	21,523元整
社團執行成果、檢討與建議			
教師教學成效： 1. 教師依據主題編制講義與學習單，系統性的記錄學生學習歷程，便於檢視與教學上的修正調整。 2. 全程台語授課，提供沉浸式的母語學習環境。 3. 選用適切的繪本主題，將艱澀的母音學習融入故事中，提升學習興趣。 4. 設計個人成長、小組合作與組間競爭遊戲，並結合積分制，有效提升學習動機。 5. 針對教學主題，將母語學習結合創意藝文活動，如：延伸繪本學母音，做芋仔餅(ō-á-piān)、針對主題，製作動物徽章、別針或噴畫等等，透過藝術多元媒材與活動，有助於學生多元智能發展，並降低學生母語學習的焦慮。 6. 以科技化工具作為全班階段複習的工具。下課時間教師利用字卡或桌遊為程度落後之學生加強練，檢視學生學習成效。 學生學習成效： 1. 學生的學習歷程將收錄為學習檔案，累積成冊讓學生獲得成就感，也便於日後複習。 2. 積分制的遊戲設計，提升了學生學習的積極度，讓程度較佳的學生能在小組合作中，學習帶領程度落後的組員，前者提升了領導與統合能力、後者提升學習動機與自成就感，兩者共同投入課程，達到共好的學習互動。 3. 結合藝文活動的母語學習，加強學習印象與樂趣。輕鬆愉快且能發揮創意的藝文課程，讓學生對母語學習的接受度大大提升，在多元展能的同時，也能培養欣賞並尊重他人創作的情意。 4. 利用下課時間的小遊戲，學生能及時補強未精熟的能力；同時也能更有效率複習各階段的學習目標。 5. 母語是語言學習的根基，目前每周一堂的母語課程難以有效提升學生母語學習的興趣與能力。除了部分家庭有在使用閩南語，其餘學生是難以在日常生活中接觸閩南語，因此閩南語的式微著實讓人痛心。有鑒於此，本校申請該計畫，透過社團活動時間，每週三堂的本土文化社課程，目標並不放在精熟艱澀的台羅拼音，而是以有趣、生動、活潑的課程活動，帶領孩子親近閩南語，領略母語之美。學生對於母語學習的興趣明顯提升，甚至有部分學生學出了興趣與成就，自願報考今年8月的教育部認證。透過本計畫的支持，母語的紮根必會逐漸成長與茁壯。			

辦理成果照片

文字說明：自我介紹相見歡



文字說明：聽故事囉！閱讀台語羅馬字繪本



文字說明：大家看故事相當認真入迷



說明：延伸繪本學母音，做芋仔餅(ō-á-piáⁿ)



文字說明：介紹台南在地知名黑面琵鷺



文字說明：延續自然動物主題，製作動物徽章



辦理成果照片

說明：每個徽章都是自己喜歡的動物喔！



文字說明：大頭藍龍故事，學聲母 t th n l



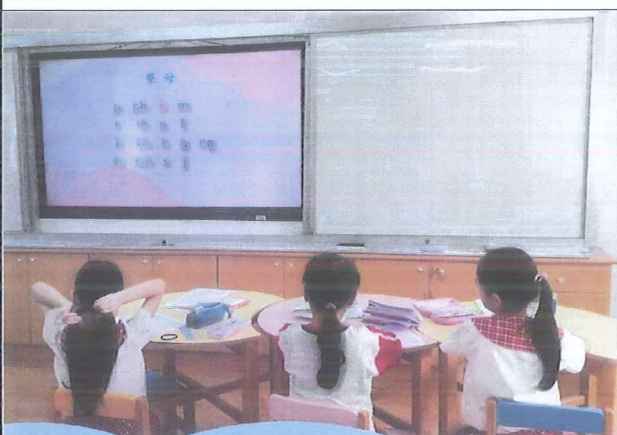
文字說明：聲母 t th n l 學習



文字說明：製作大藍龍主題別針



文字說明：學聲母 ts tsh s j，用牙刷噴畫



文字說明：猜猜看是什麼動物啊？

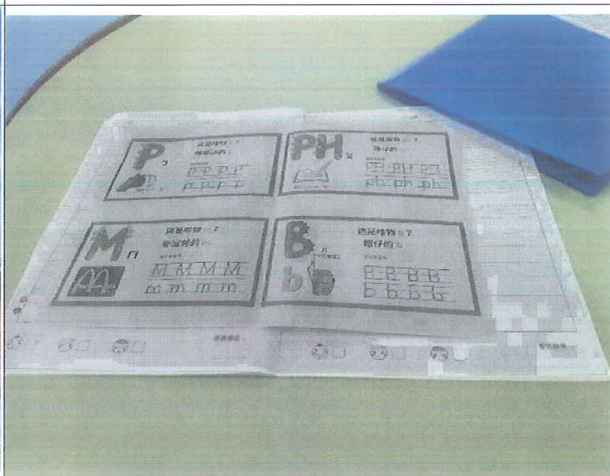


辦理成果照片

文字說明：欣賞閩南傳統文化之介紹節目



文字說明：教師自編系統性主題講義



說明：單字記憶遊戲（小組合作 組間競賽）



文字說明：字卡小遊戲加強個別複習



承辦人：

教師 郭人豪
資訊組長

教師 賴彥睿
教務主任

單位機關學校首長：

臺南市東區 大同國小校長 李素珍

填報日期：113年 7 月 11 日