

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
生活課程素養導向教學與形成性評量工具實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

受限各校排課制度，擔任生活課程教學之教師有級任老師教學、部分科任教學、協同教學、交換教學等多種型態，亦生活課程若採分科教學方式(美勞、音樂分科)便無法落實生活課程之理念，失去課程原有理念，本年度結合素養導向教學與評量研習，透過研習課程積極提升教師教學的能力，落實108課綱的推動精神。

三、目的

- (一) 透過講座與實作讓各校擔任生活課程教師能清楚了解108課綱的推動方向及內涵。
- (二) 提升生活教師推動與規劃精進教師課堂教學能力，帶動教師進行素養導向教學成長，精進形成性評量工具的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市生活課程輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 北區:110年4月22日(星期四)下午13:30~16:30。公誠國小教研中心
- (二) 南區:110年5月6日(星期四)下午13:30~16:30。東光國小

六、參加對象與人數：各場次預計70人。

- (一) 本市各國小擔任生活課程教師(優先推薦三年內初任生活課程教師)，參加研習之教師，請所屬單位惠予參加人員公(差)假。
- (二) 本市國小生活課程輔導團團員。

七、研習內容

日期	4月22日	5月6日
講師	黃佩君輔導員	黃佩君輔導員
地點	公誠國小教師研習中心	東光國小
時間	課程內容	課程內容
13:20~13:30	報到	報到

13:30~14:20	素養導向教學與形成性評量工具理論與實務	
14:30~16:20	從下雨天教案看素養導向議題融入生活課程之評量	
16:20~16:30	綜合座談	綜合座談

八、報名方式：請於臺南市教育局學習護照報名。

九、成效評估之實施

- (一)透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- (二)利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在學應用上的想法。

十、預期成效

- (一)促進生活課程教師對於課程轉化的設計能力。
- (二)配合十二年國民基本教育提升教師教學與評量品質。