

子計畫四—嘉義市110年環境教育人員認證研習計畫

一、辦理依據

- (一) 環境教育法及其施行細則。
- (二) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (三) 嘉義市110年度學校環境教育輔導小組實施計畫。

二、計畫目標

- (一) 配合環境教育法，以達促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。
- (二) 輔導學校組織環境教育小組，研擬學校環境教育計畫，成為指定的校內組織，協同指定人員來推動環境教育。
- (三) 協助學校環境教育指定人員能取得認證，辦理研習課程取得學分。
- (四) 透過環境教育人員認證研習提升學校環教推動人員之環境教育專業知能，以利學校環境教育課程活動的設計與教學。
- (五) 透過環境教育認證研習提升學校環境教育推動人員對於嘉義市特有山林文化、文化保存的專業知能，以利學校環境教育活動的設計與教學。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：嘉義市政府教育處

五、承辦單位：嘉義市立玉山國民中學

六、協辦單位：嘉義市學校環境教育輔導團

七、辦理時間：110年8月18日（星期三）—8月20日（星期五），上午8時至下午5時30分。

八、辦理方式：

(一) 室內課程以線上 Google Meet 進行，遠距教學方式（教育部核准字號110年7月23日臺教資(六)字第1100096148號函)：

- (1) 學員身分確認機制：上線帳號顯示名字為學員真實姓名、頭像為學員真實照片，視訊影像為學員本人，或提供可資比對身分之帳號等方式，並於課前，將可資辨識個人身分之影像截圖自行留存備查。
- (2) 諮詢（輔導）管道：我們將提供學員透過 Google Meet 軟體、環境教育中心學校電話等管道，讓學員進行諮詢，會議室網址將於錄取名單公布時以 email 通知。
- (3) 執行人力配置規劃：為配合線上教學功能，我們安排線上專責人員全程跟

班，留意學員線上上課情形，並提供講座與學員必要之服務，確保遠距教學授課品質。例如協助線上提問、講座可看到全部上課學員、連線障礙排除等問題。

(4)遠距教學上課地點清單及軟硬體設備

(5)遠距教學上課地點：

(a)講師部份：如課程表。

(b)學員部份：請選擇安靜可專心上課之場所。

(二)遠距教學軟硬體設備：

(1)可上網之電腦或筆電(或其他可執行同步遠距教學之設備)。

(2)視訊鏡頭、耳機及麥克風。

(3)網路穩定，頻寬3.2Mbps 以上。

(4)安靜的室內收看環境。

(5)Google Meet 軟體

(三) 學員同意使用影像資料於當期所有訓練課程同意書。(附件二)

(四) 講座同意使用影像資料於當期所有訓練課程同意書。(附件三)

(五) 遠距教學入口：我們將於課前提供一帳號供教育部於上課期間得不定期登入線上抽查實際上課情形。

❖遠距教學課程操作使用手冊參考：

<https://qr.go.page.link/4WWau>



(六)其他

(1) 全程參與者予以核發 24 小時研習時數證明。

(2) 倘因颱風、地震等非人力所能抗拒之原因致停止上課者，其不足之時數由本校另擇期安排統一補課。

(七)本研習為促進各校參訓學員取得申請「環境教育人員認證」資格，請於完成報名程序後全程參與。

(八)環境教育體驗(生態夜觀8/19晚上7點至9點)將視疫情解封狀況辦理。若8/19(四)仍無法解封將延9月底前辦理結束。

1. 實體課程為規劃全程分組措施：實體研習過程擬將參與學員(含工作人員)與講師分為10人以下組別，並要求保持適當安全距離。

2. 防疫措施及實名制：受訓學員不得用餐，須全程戴口罩，所有人員須落實實聯制及健康監測，保持1.5公尺社交距離，全程以戶外為主一組不超過10人。

3. 有關嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)相關防疫事項，請依中央流行疫情指揮中心「『嚴重特殊傳染性肺炎』因應指引：公眾集會」規範辦理：

(1)不得參加研習人員：

A、為具感染風險民眾追蹤管理機制居家隔離、居家檢疫、自主健康管理及加強自主健康管理等4類人員。

B、有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀之人員。

(2)參與人員應配合進行體溫及健康狀況監控。

(3)請隨時留意中央流行疫情指揮中心之公告，適時調整辦理時間及方式，強化防疫措施。

4. 本次實施實體課程乃因希望在生態環境豐富狀況下實施，並希望達到課程內涵預期效果。

九、參加對象：(錄取序位依據)

(一)嘉義市各級學校新任校長、學務、教務等行政處室主任，尚未取得環境教育人員認證者，列為優先錄取對象。

(二)嘉義市各級學校若環境教育指定人員有異動、退休者，務必派員參加。

(三)嘉義市國中小教師、職員從事環境教育推動工作連續一年或累計二年以上且具環境教育推環境教育熱忱或專業之專任教師，冀取得教育部認定之24小時環境教育研習時數者。

(四)轄內(嘉義市)國私立高級中等學校、大專校院及國立小學及鄰近縣市教師，冀取得教育部認定之24小時環境教育研習時數者。

(五)報名分兩階段，第一階段限定本市(嘉義市)人員報名；若人數未滿則開放第二階段報名，額滿為止，恕不接受現場報名。

(六)如報名人數超過該班次預計名額時，依上述(一)~(四)項順位進行審核。

十、課程內容：如研習活動課程表(見附件一)。

十一、報名方式：

1. 請點選下列網址或掃描 QR code 報名。

<https://forms.gle/4retZwfzvRaifdS8>



【本表單開放日期8/2(一)上午8:00開啟，表單關閉日期為8/6(五)下午5:00截止收件。】

2. 並請參加人員請於即日起至110年8月6日(星期五)止，逕自上「全國教師在職進修網站」完成報名手續。

3. 錄取名單將於8月13日(五)前公告於「全國教師在職進修網」。

4. 本計畫聯絡人：林聲華組長，電話05-2357980轉226。

十二、獎勵：

(一)參加研習之人員及工作人員於研習期間予公(差)假登記。

(二)本研習於活動結束後辦理回饋意見調查，並進行成效評估分析，依據分析結果及學員心得意見擬定改善計畫。

(三)全程參與研習人員於研習結束後核發24小時研習證明並可申請教育部環境教育專業人員認證證明。

(四)承辦本項活動有關人員，依嘉義市教育人員獎勵準則報請敘獎。

十三、經費概算及來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出，如附表一。

十四、預期成效：

(一)量性部分：因各校通過環境教育專業人員認證者有些退休或異動，期待每校至少有1人通過環境教育專業人員認證。

(二)質性部分：透過研習方式，讓中小學教師認識環境教育之相關理念與內涵，進而更落實環境教育推展。

十五、其他注意事項：

(一)因涉及環境教育人員認證時數核發，請遵守線上上課規範。

(二)請參加線上課程學員於7:40進入線上會議室，並於線上會議室中的**即時通訊**進行線上簽到：○○國中/小；學員姓名：○○○簽到。課程結束時請記得簽退再離開會議室！

(三) Google 帳號名稱請使用 名稱命名為“縣市+學校+姓名”以利識別身份 (EX:嘉義市玉山國中王大明)，並於**即時通訊點名報到**進行登入，俾利進行時數核撥及簽到。

(四)會議課程進行須全程錄影，進行過程請勿離開，以免影響時數核發。若中途需短暫離席，請事先向承辦學校承辦人留言告知。**中途不能離席超過15分鐘。**

(五)為保持線上發表會能流暢進行，與會者請在講師分享過程中保持麥克風關閉，如有問題可舉手或利用文字對話框提問，敬請配合。

(六)如有其他調整另行公告通知。

十六、本活動結束後辦理回饋意見調查，並進行成效評估分析。

十七、本計畫報經市府核准後實施，修正時亦同。

【附件一】嘉義市「環境教育人員認證」研習課程表(暫定)

時間	8月18日(三)	時間	8月19日(四)	時間	8月20日(五)
07:50-07:55	報到	9:50-10:00	報到	07:50-08:00	報到
07:55-08:00	開幕				
08:00-10:00	望向山林—從山林談環境永續議題 陳立柏董事長	10:00-12:00	資源使用與循環型社會—老屋重生、資源再利用(以用策展思維驅動舊監獄活化為例) 葉哲岳建築師	08:00-10:00	環境概論 莊孟憲教授
10:00-10:10	休息	12:00-13:20	午餐	10:00-10:10	休息
10:10-12:10	環境教育推動要領與成效評估—以減塑園遊會與淨灘為例 陳純瑩老師	13:20-15:20	環境倫理 張子超教授	10:10-12:10	生態保育 莊孟憲教授
12:10-13:20	午餐	15:20-15:30	休息	12:10-13:20	休息
13:20-15:20	環境教育 許毅璿教授	15:30-17:30	環境教育課程設計 張子超教授	13:20-15:20	永續發展 葉欣誠教授
15:20-15:30	休息	17:30-19:00	晚餐 出發至夜觀場地	15:20-15:30	休息
15:30-17:30	環境教育法規 許毅璿教授	19:00-21:00	環境教育體驗(生態夜觀) 嘉義市荒野保護協會(實體課程)	15:30-17:30	環境教育教材教法—以氣候變遷為例 葉欣誠教授

【說明】：

1. 因應防疫除8/19(四)晚上進行生態夜觀實體課程，其餘皆為線上授課課程。
2. 8月19日第二天課程因排定晚上夜觀生態，因此第二日報到時間為上午9:50~10:00，當日課程上至晚上9:00

【附件二】：本同意書填寫屆時會依據錄取名單寄發電子檔填寫！

學員授權同意書

一、 茲同意授權嘉義市玉山國中將本人於民國 年 月 日至民國 年 月 日於嘉義市玉山國中進行之『嘉義市110年環境教育人員認證研習』（課程班次名稱）上課過程，為學術研究之目的，進行全程錄影、錄音及照片拍攝，並得不限地域、時間與次數，以紙本及數位影音檔案形式重製後，公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、瀏覽與下載。

二、 茲同意無償授權嘉義市玉山國中為學術研究之目的，將本人於參與課程當日發表之著作，得不限地域、時間與次數，以各種形式重製後公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印；且為符合典藏及網路服務之需求，得進行格式之變更。

三、 茲聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。唯本授權同意書為非專屬性之授權，本人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。

四、 茲聲明並保證授權著作為本人所自行創作，未侵害任何第三人之智慧財產權。如有聲明不實，以致本校違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。

立授權書人：_____（簽名）

中華民國 年 月 日

【附件三】

授權同意書

- 一、 茲同意授權嘉義市玉山國中將本人於民國 年 月 日於嘉義市玉山國中進行之『嘉義市110年環境教育人員認證研習』演講過程，為學術研究之目的，進行全程錄影、錄音及照片拍攝，並得不限地域、時間與次數，以紙本及數位影音檔案形式重製後，公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、瀏覽與下載。
- 二、 茲同意無償授權嘉義市玉山國中為學術研究之目的，將本人於演講當日發表之著作，得不限地域、時間與次數，以各種形式重製後公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印；且為符合典藏及網路服務之需求，得進行格式之變更。
- 三、 茲聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。唯本授權同意書為非專屬性之授權，本人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。
- 四、 茲聲明並保證授權著作為本人所自行創作，未侵害任何第三人之智慧財產權。如有聲明不實，以致本校違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。

立授權書人：_____（簽名）

中華民國 年 月 日

【附件四】

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為瞭解本次研習活動之成效，以期下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴意見，以供日後舉辦類似活動改善之參考，謝謝您的協助與配合！

嘉義市110年『環境教育人員認證研習』回饋單

壹、請填寫下列問題：

項 目		分 數 (低)1---2----3---4----5(高)				
課程主題	①能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②課程主題淺顯易懂，能對課程有初步概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③主題與內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程安排	①場地規劃及座位安排恰當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②課程內容充實且淺顯易懂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③此場課程安排適當之講師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程內容	①課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③課程內容內容精采充實。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我成長	①我很用心參與此次課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②我能參與課程並提供相關回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③我會積極參與相關活動，提升自我知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
規劃運用	①本活動有助於規劃學校的環境教育各項課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②本活動有助於學員環境教育推廣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③本活動有助於環境教育夥伴關係建立。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

貳、相關意見及建言：

◎我覺得課程內容中，那些主題印象最深刻或最有興趣？

◎關於本次活動您將如何應用在環境教育的推動上？