

姓名	授課班級	授課領域名稱	共同備課時間及地點	公開授課時間及地點	專業回饋時間及地點	回饋人員1	回饋人員2	授課單元選擇原因與分析
鄭○蕙	502	健康	111/9/1 早自修 體育器材室	111/9/7 第四節 502	111/9/10 早自修 體育器材室	金○嬋	馬○韓	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
廖○美	102	生活	111/9/12 第5節 101	111/9/13 第5節 102	111/9/13 第5節下課 102	李○萍	林○盈	學力檢測分析
鄭○中	402	數學	111/9/8 第7節 教師休息室	111/9/13 第2節 402教室	111/9/16 第7節 教師休息室	沈○綺	趙○雅	學力檢測分析, 校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
曾○彥	104	特殊需求領域/生活管理	111/9/21 第6節 104	111/9/22 第5節 104	111/9/23 第6節 104	陳○楓	尤○賢	特殊需求領域教學設計
林○盈	402	健康與體育	111/9/16 第7節 402	111/9/22 第5節 402	111/9/22 第7節 402	鄭○中	趙○雅	學力檢測分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
莊○雅	501	數學	111/10/3第3節501	111/10/14第3節501	111/10/14第5節501	張○尹	王○皓	會考分析, 校內學習評量試後分析
李○毅	501	健康與體育	111/10/17 第1節 學務處	111/10/17 第2節 大同館三樓	111/10/17 第4節 學務處	楊○玲	王○敏	校內學習評量試後分析 雙語領域教學
李○薇	503	閱讀	111/10/14(五) 第5節 閱讀教室	111/10/20(四) 第7節 503	111/10/21(五) 第5節 閱讀教室	王○皓	張○尹	校訂課程
王○皓	503	數學	111/10/18 第2節 503	111/10/25第2節 503	111/11/1第2節 503	莊○雅	張○尹	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
蔡○珠	504	特殊需求--生活管理	111/10/26 午會結束 504教室	111/10/28 第5節 504	111/10/31 第1節 504	曾○彥	劉○達	特教生生活基本能力訓練--學習打掃拖地能力
馬○韓	202	校訂英語	111/10/25 第4節 教休息室	111/11/2 第3節 202	111/11/2第4節 教休息室	王○敏	薛○庭	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
洪○濤	201	生活	111/11/1第6節201	111/11/2 第6節201	111/11/4第6節201	謝○純	馬○均	有助提升學生的創造思考
薛○庭	301	英語	111/10/19 第4節 英語教室	111/11/17 第3節 301	111/11/17 第3節 英語教室	馬○韓	馬○均	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
林○琳	302	自然	111/11/14 第4節 E化自然教室	111/11/17 第6節 E化自然教室	111/11/18 第2節 E化自然教室	沈○綺	王○敏	校內學習評量試後分析
顏○螢	602	數學	111/11/11 第5節 602	111/11/22 第1節 602	111/11/23 下午1:00 ~ 1:40 · 602	王○祐	王○皓	學力檢測分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
陳○楓	104	特需—功能性動作訓練	111/11/16 第6節 104	111/11/22 第3節 104	111/11/23 第4節 104	曾○彥	余○亭	教學設計經驗分享
郭○豪	602	校訂4	111/11/22 第5節 創課教室	111/11/22 第6節 創課教室	111/11/22 第7節 創課教室	賴○睿	李○薇	校訂課程 雙語領域教學
沈○綺	403	數學領域	111/12/7 第5節 教師休息室	111/12/8 第4節 403	111/12/8 第5節 403	鄭○中	趙○雅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
賴○睿	302	彈性(校訂4)	111/12/8 第5節 教務處	111/12/9 第3節 電腦教室	111/12/9 第4節 教務處	郭○豪	李○薇	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷, 雙語領域教學
楊○玲	302	體育	111/12/28 第4節 學務處	111/12/29 第3節 302	111/12/29 第4節 學務處	王○敏	李○毅	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 雙語領域教學
劉○達	504	特殊需求領域	112/1/11 第6節 104	112/1/16 第5節 活動教室	112/1/16 第7節 504教室	蔡○珠	鄭○如	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
謝○純	102	數學	112/2/21 第3節 教師休息室	112/2/22 第2節 102	112/2/23 第3節 教師休息室	洪○濤	陳○樺	學習扶助測驗結果, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
馬○均	101	英語	112/2/24 第5節 103	112/3/3 第3節 101	112/3/3 第5節 103	李○萍	馬○涵	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
李○萍	101	數學	112/2/27 第5節 101	112/3/6 第二節 101	112/3/6 第五節 101	陳○樺	洪○濤	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
陳○樺	202	數學	112/3/3 第5節 202教室	112/3/7 第3節 202	112/3/9 第5節 202教室	謝○純	洪○濤	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
張○尹	502	數學	112/3/7 第3節 502教室	112/3/14 第3節 502	112/3/15 第4節 502	莊○雅	王○皓	校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
王○蘭	302	數學	112/3/10 第5節 教師休息室	112/3/14 第7節 302	112/3/17 第5節 教師休息室	黃○富	王○佑	學習扶助測驗結果, 校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷

姓名	授課班級	授課領域名稱	共同備課時間及地點	公開授課時間及地點	專業回饋時間及地點	回饋人員1	回饋人員2	授課單元選擇原因與分析
趙○雅	401	數學	112//3/23 第2節 教師休息室	112/3/23 第3節 401	112//3/23 第5節 教師休息室	鄭○中	沈○綺	學力檢測分析, 學習扶助測驗結果, 校內學習評量試後分析
鄭○如	304	特殊需求(功能性動作訓練)	112/3/22 第5節 304教室	112/3/23 第7節 304教室	112/3/24 第2節 304教室	余○葶	陳○楓	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
黃○富	301	閱讀	112/3/17 第5節 301	112/3/24 第3節 301	112/3/24 第5節 301	王○祐	趙○雅	學力檢測分析, 學習扶助測驗結果, 校內學習評量試後分析, 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
李○珍	101	閱讀	112/3/28 第7節 校長室	112/3/29 第1節 圖書館	112/3/29 第4節 校長室	賴○睿	李○薇	校訂課程 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
王○敏	301	本土	112/4/7 第1節 學務處	112/4/10 第5節 二樓課照教室	112/4/11 第1節 學務處	楊○伶	李○毅	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
王○祐	601	自然	112/4/12 第2節 601	112/4/12 第3節 601	112/4/12 第6節 601	顏○螢	黃○富	學力檢測分析
余○葶	304	特殊需求領域	112/4/19 第三節 304班教室	112/4/20 第三節 304班教室	112/4/20 第四節 304班教室	鄭○如	尤○賢	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷
尤○賢	504	彈性課程-社交技巧	112/4/19 樂學教室	112/4/26 樂學教室	112/4/26 樂學教室	鄭○如	余○葶	經教師社群對話之學生學習困難學習診斷