

主題	國教署國小階段研習課程		博幼基金會國小研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論、技術)	2 小時	補救教學理論與課輔實踐	2 小時
	補救教學實務案例研討	2 小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
	國小補救教學班級經營	2 小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國小低成就學生學習診斷與評量	2 小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略 科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2 小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1) 國語文+數學科或 (2) 英語科, 前 2 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國語文補救教學教材教法+ 數學科補救教學教材教法 +	各 2 小時 計 4 小時	國語文補救教學教材教法 國語文補救教學教學策略	各 2 小時 計 4 小時
	國語文補救教學教學策略+ 數學科補救教學教學策略	各 2 小時 計 4 小時	數學科補救教學教材教法 數學科補救教學教學策略	各 2 小時 計 4 小時
	英語科補救教學教材教法+ 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科補救教學教材教法 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時		18 小時	

主題	國教署國中階段研習課程		博幼基金會國中研習課程	
	課程名稱	時數	課程名稱	時數
補救教學基本概念	補救教學概論 (含理論、技術)	2 小時	補救教學理論與課輔實踐	2 小時
	補救教學實務案例研討	2 小時		
學生心理輔導、班級經營	低成就學生心理特質與輔導	2 小時	弱勢低成就學生心理特質與家庭教養特徵 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
	國中補救教學班級經營	2 小時	低成就學生班級經營與師生互動溝通與輔導 (含實務研討案例 1 小時)	3 小時
測驗與診斷 課程應含本署科技化評量系統 診斷報告運用簡介說明	國中低成就學生學習診斷與評量	2 小時	低成就學生學習診斷評量與處遇策略科技化評量系統診斷結果報告說明與應用	2 小時
分科教材教法與實務策略 授課人員應具備各分科教育與教學專業知能與教學資歷 (1)國語文、(2)數學科或(3)英語科, 前 3 者擇 1。 前揭課程內容均應含本署補救教學資源平臺索引及運用簡介說明。	國語文補救教學教材教法+國語文補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	/	/
	數學科補救教學教材教法+數學科補救教學教學策略	各 4 時 計 8 小時	數學科補救教學教材教法 數學科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時
	英語科補救教學教材教法+英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時	英語科補救教學教材教法 英語科補救教學教學策略	各 4 小時 計 8 小時
合計	18 小時		18 小時	