

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組

國小數學科學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。
- (二) 輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。
- (三) 期能藉由學力檢測的數據分析，讓教師理解學生學習弱點與落點，並進而根據學習困難點發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市新化區正新國民小學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團國小數學組

四、辦理日期及地點

研習日期：第一場:114 年1月15 日星期三，上午 09：00~下午 16：00。

第二場:114 年1月17 日星期五，上午 09：00~下午 16：00。

研習地點：新化區正新國民小學視聽教室

研習時數：每場次全程參加人員核予研習時數 6 小時。

五、參加對象與人數:每場次人數上限 100 人，總人數共計 200 人。

1. 第一場參加對象以大新營區、大北門區、大曾文區學校教師為主，學習護照研習代號-301239
2. 第二場參加對象以永華區、大新豐區、大新化區學校教師為主，學習護照研習代號-301240
3. 臺南市國小各校請薦派 1 名教師(以擔任 3 至 6 年級授課教師為佳) 擇一場次參加；
若為本市「113 學年度臺南市國中小重點學校提升學力實施計畫」之**數學科**重點學校者，
建議薦派擬於 113 學年度第 2 學期擔任此計畫之公開授課教師參加。

六、實施方式：

- 1.請於 113 年 12 月 31 日(星期二)前完成報名。
- 2.參加研習之教師、工作人員，請核予公(差)假登記。
- 3.參加研習教師請自備環保杯、環保筷。
- 4.正新國小校內停車空間有限，建議參加教師儘量共乘、搭乘大眾運輸工具或機車。
- 5.參加研習教師請於上午 8：30 後再入校，避免影響正新國小學生上學動線。
- 6.參加研習教師請攜帶「縣市學力檢測網站」 <https://saaassessment.ntcu.edu.tw/> 自己學校的帳號密碼及行動裝置(平板或筆電等)。

七、研習內容：114/01/15、114/01/17 共二場次 (2 場次課程內容相同)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	承辦學校、輔導團團隊	
09:00-09:10	開場	教育局代表 正新國小郭昇欣校長	
09:10-10:00	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用	主講：國立臺南大學 林素微教授	
10:10-11:00	各校資料分析實作暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授	
11:10-12:00	迷思概念分析暨教學策略探討	主講：國立臺南大學 林素微教授	
12:00-13:00	午餐休憩	輔導團團隊	
13:00-15:50	教學策略調整課堂實踐與實作	主講：國立臺南大學 謝堅教授	
15:50-16:00	綜合座談	正新國小郭昇欣校長	

【註：請參加研習教師事先取得貴校國小教育學力檢測分析資料電子檔(洽各校教務處)。】

八、預期成效

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解數學科學力檢測試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點，並據以規劃適切之教學策略。
- (三)與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

十一、計畫聯絡人：臺南市北區開元國小陳艷如主任(電話:2375509 轉 741;網路電話：85040)