

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體

推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組

綜合活動領域召集人專業成長研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：現場教師對 PBL 教學理念的理解程度不足，以致未能有效地將其應用到課堂教學中，對於 PBL 教學中的教師角色轉變應為學生學習的引導者和指導者，教師是否能夠提供適當的支持和指導，幫助學生克服困難，促進他們的學習和成長，並有效地評估 PBL 教學的成效，包括學生的學習表現、問題解決能力等方面的能力及知能都需再增能。
- (二) 需求評估：提供 PBL 教學如何快速協助現場教師應用的相關專業知能，並能提升領域召集人的教學力，返校分享與互動。

三、目的

- (一) 提升教師對 PBL 在綜合活動課程中的運用理解與熟悉度
- (二) 增進教師 PBL 素養導向教學設計的能力
- (三) 激勵教師自主專業成長，開發 PBL 素養導向示例與創新教學策略。
- (四) 鼓勵教師返校後落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 04 月 11 日(五)，13：30~16：30 共 3 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學。

六、參加對象與人數：約 60-80 人。

(一) 本市各國小綜合活動領域召集人

(二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

(一)課程規劃

第一場次：PBL 課程教學設計

時間	內容	主持人/講座	地點
13：00～13：30	報到	輔導員	視聽教室
13：30～13：40	主席致詞	召集人	視聽教室
13：40～15：10	1. 十二年國教綜合活動領域課程綱要宣導。 2. PBL 課程設計及教學實踐 3. PBL 教學課程探討	外聘講師 黃雪芬老師	視聽教室
15：10-16：10	分組實作	輔導團員	視聽教室
		輔導團員	
16：10-16：30	分享回饋及座談	召集人	視聽教室

(二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。 研習代碼：305224

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/>)

八、成效評估之實施

(一) 研習教師進行教學活動示例實作、課堂實踐及成果分享、回饋。

(二) 回饋問卷滿意度。

九、預期成效

(一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程綱要理念及推動重點。

(二) 增進領域召集人與輔導團對話交流之機會。。

(三) 了解領域召集人現場的實際困境，輔導團提供發展核心素養課程發展與設計。

(四) 增進 PBL 教學策略與實施技巧。