

臺南市 114 學年度國民小學數學基礎講義試辦計畫

壹、緣起

為幫助不同背景的學生更有效率地學習數學，並提升教師的教學工具與方法，提供師生國小數學基礎講義教材，爰訂本試辦計畫，期冀以紙本講義配合均一平台教學影片實施差異化教學，在國小數學學力檢測，平均答對率逐年提升。

貳、依據

一、依據偏遠地區學校教育發展條例暨教育部補助偏遠地區學校教育經費作業要點。

二、114學年度偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫辦理。

參、目的

一、透過提供國小數學基礎講義教材，並結合均一平台的教學影片，推動差異化教學，幫助學生掌握核心數學概念，逐步提升學力檢測的答對率。

二、推動數位學習融入教學模式，結合紙本講義與數位學習平台，提供師生更靈活的數學教學方式，以適應不同學生的學習需求，促進個別化學習與差異化教學。

三、透過適性與差異化教學，提高學生學習表現，激發學習自信與學習動機。

肆、辦理時程：114年9月1日至115年6月30日

伍、申請期限：

一、即日起至114年8月15日開放申請。

二、有意申請學校請於114年8月15日前提出申請(申請書、概算表如附件)

陸、申請對象：本市國民小學，核定10所學校。

柒、執行方式：

一、實施對象：國小5~6年級學生。

二、實施方式：課中教學使用

三、開班策略：授課教師利用該科部定課程中數學領域教學，且須達該領域每週總節數1/2節。

(一)授課教師：補助每週1節減授課鐘點費。

(二)開班班級不得與114學年度臺南市一般型國民中小學數位學習融入課中差異化教學實施計畫及臺南市114學年度偏遠及非山非市學校課中差異化教學實施計畫班級重複申請。

四、輔導方式:本市透過輔導團分區到校輔導，安排諮詢輔導員到校陪伴，協助教師如何使用講義教學及解決教學困境。

捌、經費補助:

一、每校申請經費上限5萬元。

二、補助項目

(一)減授課鐘點費

(二)輔導員出席費

1、每次出席費1,000元。

2、二代健保補充保費2.11%。

(三)業務費

1、不可編列:不能購買平板及軟體。另與計畫相距過大內容亦不可購買，如:課桌椅。

2、可以編列:旅運費、膳費、印刷費、雜支。

玖、本案聯絡人:

若有任何疑問，請洽本案陳助理或王助理

電話：2301873#326、327