

教育部國民及學前教育署「閱讀師資培育—區域人才培育中心計畫」 108年課文本位閱讀理解教學進階選修研習計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 106 年 10 月 3 日臺教國署國字第 1060096469 號函辦理。

貳、活動目標：

- (一)國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立中正大學，以及國立臺南大學在全省設立四區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
- (二)推廣「課文本位的閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

參、辦理單位：

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：國立臺南大學
- (三)協辦單位：臺南市政府教育局

肆、實施對象：

- (一)國民小學教師(臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣各國民小學，已參加過本計畫所舉辦的課文本位閱讀理解教學策略之進階研習教師，為優先錄取對象)。
- (二)惠請臺南市各公立國民小學 18 班以上國小遴派至少乙名教師參加，其他學校請鼓勵有興趣的教師參加，參加研習人員及工作人員請惠予公(差)假登記。
- (三)為提昇研習效果及先備基礎，本案研習請參加人員於研習前依「課文本位閱讀理解策略教學初階課程」觀看影片進行線上進修(課文本位閱讀理解策略教學初階課程網址：<https://goo.gl/bLppXC>)。

伍、計畫內容

- (一)研習名稱：108 年課文本位閱讀理解教學研習-進階選修-(南區)自我提問與推論策略
- (二)實施時程：108 年 5 月 30 日(星期四)(詳見研習課程表)
- (三)報名方式：自 108 年 3 月 25 日(星期一)起逕行登錄全國教師在職進修資訊網進行線上報名(<http://www1.inservice.edu.tw>)。全程參與研習者將依實際簽到退記錄核發研習時數：6 小時。
- (四)研習日程及報名資訊

課程內容	辦理日期	課程代碼	報名截止日
自我提問策略 推論策略	108/5/30(星期四)9:00-16:10	2586599	108/5/15 (星期三) 或額滿

- (五)研習地點：臺南市歸仁區文化國小(台南市歸仁區文化街二段 136 號)南棟 4 樓分組教室
- (六)研習人數：60 人

(七) 課程規劃表

日期	時間	課程內容	
5/30(四) 文化國小 南棟 4 樓 分組教室	08:40-09:00	報到	
	09:00-09:10	開幕式	臺南市政府教育局 鄭新輝局長 南區計畫主持人 黃秀霜教授
	09:10-12:10	閱讀理解策略教學—自我提問 1. 策略講解—自我提問(講師說明示範) 2. 實作演練—自我提問(學員實作練習) 3. 成果分享—分組報告, 回饋與修正	林秀娟老師/臺南市文化國小 盧明君老師/臺南市文化國小 陳雁雲老師/臺南市文化國小
	12:10-13:10	午餐	
	13:10-16:10	閱讀理解策略教學—推論 1. 策略講解—推論(講師說明示範) 2. 實作演練—推論(學員實作練習) 3. 成果分享—分組報告, 回饋與修正	方志豪老師/屏東縣土庫國小 林秀娟老師/臺南市文化國小 盧明君老師/臺南市文化國小

※研習課程、師資以現場公告為準

(八) 報名錄取原則：符合下列資格者，依下列順序優先錄取報名

1. 臺南市國教輔導團之教師成員
2. 「閱讀師資培育—區域人才培育中心」種子教師
3. 南區合作之閱讀亮點/基地學校教師
4. 已參加過南區所舉辦的課文本位閱讀理解教學策略進階研習教師

報名額滿時，將依上開條件順序優先及全教網報名時間依序遞補。

(九) 注意事項

1. 依實際簽到退紀錄核發研習時數(每次課程簽到、簽退共 2 次)。
2. 研習地點若有更動將以報名所留 E-mail 通知。
3. 承辦單位保留開課與否之權利；課程及講師若有變動，以現場公告為主。
4. 本次研習不開放現場報名，敬請各位師長於報名截止日前於線上完成報名；承辦單位保留接受報名與否之權利。
5. 研習場地車位有限，敬請搭乘大眾運輸或共乘(校門對面的停車場為黃昏市場專用，下午市場營運後車輛不便從停車場移出，建請師長不將車輛停放於對面停車場內)。
6. 為響應環保，請自備環保杯、筷。



台北

高雄

關廟

新化.媽廟

忠孝北路

歸仁派出所

忠孝南路

新豐高中

中正北路

歸仁美藝館

郵局

路

歸仁國中

中正南路

圓環

仁壽宮

民族北街

歸仁區公所

民族南街

德



民族北街



路



大



民權北路



民族南街

化

民權南路

文

民生北街



民生南街

台北



仁德中山高速公路

高鐵路下台南段道路

台南高鐵路



台南火車站





臺南市文化國小
校園配置圖