

## 臺南市 111 學年度「客家文化巡迴列車」計畫

壹、依據：臺南市 111 學年度本土教育整體推動方案。

貳、目的：

- 一、讓本市學童藉由客家詞彙、諺語、山歌的教學，學習客家語，並認識客家文學。
- 二、透過客家藝文團體之表演，引領學生對客家人生活態度、風俗習慣、道德信仰的認識。
- 三、規劃活潑生動之客家文學欣賞及客家文藝表演，培養兒童認識及欣賞多元文化。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、臺南市政府
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市安南區青草國民小學
- 四、協辦單位：臺南市客家事務委員會、臺南市本土教育輔導團、臺南市客家文化協會、臺南市客家教育協會

肆、巡迴場次及申請對象：規劃巡迴 13 校(場次)，凡本市國中小皆可提出申請，如附件。

伍、巡迴活動時間：111 年 11 月 17 日至 12 月 01 日，每日上午各 2 場次、下午各 1 場次。

陸、活動內容：

### (一)客家繪本教材介紹

110 年出版的「過家來奈」兒童繪本，作品係擁有兩個書名的客語兒童繪本，繪本左翻名為《過家》，故事生動地表現出客家族群喜歡藉由「串門子」熱絡親友，饒富人情味的一面；繪本右翻名為《來奈》，則巧妙地帶入客家人「好客」的精神，故事更結合當代科技通訊的生活樣態，全文以小朋友視訊通話作為敘事軸線，透過兩位小朋友的電話內容，讓孩童學習拜訪朋友的「過家」禮節與接待友人的「來奈」禮貌，並藉由故事發展，規劃相關生活禮儀學習情節，且融入客家原生文化特色。

## (二)客家藝文表演

客家藝文團隊表演欣賞：藉由客家藝文團隊的表演，並進行客家山歌教唱、樂器體驗及有獎徵答活動，展現客家豐富多元文化內涵與風貌，使師生瞭解客家文化之美。

## (三)、到校活動流程

場次	巡迴各校時段	活動內容
上午場	08：00～09：30	➤ 客家兒童繪本簡介
	10：30～12：00	➤ 客家藝文欣賞及有獎徵答
下午場	01：30～3：00	➤ 客家兒童繪本簡介 ➤ 客家藝文欣賞及有獎徵答

## 柒、預期效益

一、藉由客家文化巡迴介紹，使師生更能了解客家文物之美，並能促進臺南客家鄉情的情感聯繫，激發客家子弟學習客語的潛在動力，使本土教育能適切且均衡的多元發展，讓多元文化能蓬勃發展。

二、透過客家文學家及作品導讀，使學生透過閱讀教學及有獎徵答能說出客語用詞及體會客語語言之美，並達到本土語言學習多元化的效益。

捌、獎勵：本案承辦理學校依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(一)辦理獎勵，本局業務承辦人視成果辦理簽核。

附件

## 臺南市 111 學年度「客家文化巡迴列車」計畫

### 學校申請表

申請學校：○○○

場次	日期	時間	聯絡人 及電話	大約 參加 人數	地點 及設備
範 例	11 月 17 日 (星期四)	<input checked="" type="checkbox"/> 上午場 08:00-09:30 <input type="checkbox"/> 上午場 10:30-12:00 <input type="checkbox"/> 下午場 01:30-03:00	○○○ 電話：	100	1. ○○館 2F 2. 麥克風數量 (2-3 支) 3. 必須有單槍 投影設備
1		<input type="checkbox"/> 上午場 08:00-09:30 <input type="checkbox"/> 上午場 10:30-12:00 <input type="checkbox"/> 下午場 01:30-03:00			
2		<input type="checkbox"/> 上午場 08:00-09:30 <input type="checkbox"/> 上午場 10:30-12:00 <input type="checkbox"/> 下午場 01:30-03:00			
3		<input type="checkbox"/> 上午場 08:00-09:30 <input type="checkbox"/> 上午場 10:30-12:00 <input type="checkbox"/> 下午場 01:30-03:00			

備註：

1. 巡迴日期：111 年 11 月 17 日至 12 月 01 日，上午 2 場次、下午 1 場次。(週四整天及週五上午不排)
2. 請欲參與學校依優先順序提供 3 個時間，以便撞期時各校進行協調。
3. 凡申請學校場地必須提供單槍投影及麥克風等設備。
4. 學校填妥申請表並核章後，學校於填妥申請表核章後，傳真至 06- 2570081 青草國小莊永儒主任，並電 2577631#810 (或網路電話 53010) 確認始完成申請手續。
5. 即日起至 11 月 11 日(星期五)中午 12 時前提出申請。

承辦人：

主任：

校長：