

教育部國民及學前教育署

111-112年度國民中學現職教師客語文輔導認證研習課程實施計畫(第3梯次)

壹、依據本署111年3月11日臺教國署國字第1110018206號函辦理。

貳、目的：

- 一、協助國民中小學現職教師，深化本土語文課程與教學之核心能力，以完備客語師資及課程與教學資源，並落實本土語言文化發展。
- 二、提升並精進教師於客語文應用之能力奠基，並強化於客語課程設計及專業教學能力。
- 三、協助國民中小學各校完備客語師資及課程與教學資源。

參、辦理單位：

- 一、委辦單位：教育部國民及學前教育署
客家委員會
- 二、主辦單位：國立中央大學
- 三、執行單位：國立中央大學客家語文暨社會科學學系

肆、研習對象：

- 一、薦派教師：112 學年度仍有客語師資需求之公立國民中學各校，其全校（國中部）總班級數 12 班以下至少薦派 1 人、13 至 36 班至少薦派 2 人、37 班以上至少應薦派 3 人。
- 二、自行參加：倘有員額再開放各公私立國民中學及國民小學，具客語基礎能力及教學意願之現職教師（含長期代課教師）。

伍、報名方式：

- 一、報名日期：即日起至 112 年 1 月 8 日(星期日)止。
- 二、薦派及自行報名教師，請擇客語腔調場次，於「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)，依限完成線上報名。

腔調	課程代碼	分區場次	腔調	課程代碼	分區場次
四縣腔	3635749	請依左側課程代碼擇一報名，倘該場次額滿時，請擇另一場次報名。	海陸腔	3635756	請依左側課程代碼擇一報名，倘該場次額滿時，請擇另一場次報名。
	3635751			3635757	
	3635752		詔安腔	3635760	
	3635755		大埔腔	3635761	
饒平腔	3635759		南四縣腔	3635762	

- 三、報名教師請確認於「全國教師在職進修資訊網」登記的相關聯絡資訊(含手機、e-mail)是否正確，俾後續報名審核通知及核發研習證明使用，並由其任職學校核予公假登記。
- 四、各地方政府及國立學校請於 111 年 12 月 23 日(星期五)前，將薦派教師名單(薦派名單-空白表格如附件 1)，以電子公文函送國立中央大學(國立中央大學客家語文暨社會科學學系 HK-516 辦公室)彙整。
- 五、前項薦派教師名單，請貴局(府)掌握尚有客語師資需求之學校，且應依學校規模確實足額薦派，並彙整轄屬公立國民中學各校薦派名單並完成機關用印後，依限函送國立中央大學進行檢核。

陸、研習資訊：

- 一、研習日程自112年2月4日起至112年3月19日止：計9日，共63小時，含課程及模擬測驗。
- 二、課程實施及模擬測驗：因應COVID-19防疫相關規定，均採視訊線上方式辦理，各腔調場次線上教室連結及前測試題連結，於開課前以電子郵件通知研習人員。

柒、注意事項：

- 一、薦派教師於參與課程期間，由其任職學校核予公假，並協助安排課務及行政職代所需人員；研習課程結束後，薦派人員出勤紀錄由國立中央大學彙整後函送其轄屬任職單位之教育主管機關。
- 二、各地方政府(各國立學校附設國中部) 請依111學年度國民中學7年級開課現況，推估112學年度客語師資供需情形，倘校內無客語中高級以上能力認證之正式教師者，請列為重點支援目標，並依該等學校之規模，其全校(國中部)總班級數12班以下至少薦派1人、13至36班至少薦派2人、37班以上至少應薦派3人(原住民族語地區除外)，參與研習課程及客語語言能力認證考試；前開薦派結果將納入112學年度本土語文師資整備作業併同檢討，爰請確實薦派足額教師參與研習。
- 三、研習教師完成 42 小時研習課程(達總研習時數 2/3)後，由國立中央大學於「全國教師在職進修資訊網」核發研習證明。
- 四、研習教師每節課應確實簽到與簽退。因故無法到課，應敘明缺課原因，並於雲端之請假表單敘明缺課請假原因，研習人員倘未簽到或簽退、缺席未請假、遲到超過15分鐘者，將視為缺課。
- 五、如遇特殊情況，得經承辦單位核可准假，惟請假時數以課程總時數三分之一為限。

六、研習課程相關事宜，請逕洽國立中央大學徐小姐：03-4227151 #33482、電子信箱：111juniorhakka@gmail.com

官方Line QR code(報名完成後請務必加入以便獲取研習資訊)



捌、課程表與課程時數：

一、課程表

日程 內容 時間	客語音標用字課程			認證輔導課程				認證前加強課程	
	第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天	第 6 天	第 7 天	第 8 天	第 9 天
	2/4 (六)	2/5 (日)	2/6 (一)	2/7 (二)	2/8 (三)	3/4 (六)	3/5 (日)	3/18 (六)	3/19 (日)
08:00-08:30	學員報到								
08:40-09:00	開幕式	客語拼音 教學	客語拼音 教學	聽力測驗 1. 單句理解 2. 對話理解 3. 篇章理解	閱讀測驗 1. 文章閱讀 2. 文句理解	客語拼音 用字練習	閱讀測驗 及書寫測 驗練習	模擬後測 試題檢討	閱讀測驗 及書寫測 驗複習與 應考策略
09:00-09:50	前測 客語能力 中高級認 證簡介								
10:00-10:50	認證應考 技巧								
11:00-11:50	學習資源 介紹								
11:50-13:00	午餐/午休								
13:00-13:50	客語拼音 教學	客語拼音 教學	客語用字 教學	口語測驗 1. 文章朗 讀	文章寫作 及書寫技 巧	客家語拼 音用字應 考策略	後測	聽力測驗 及口語測 驗複習與 應考策略	口語測驗 及書寫測 驗練習技 巧加強與 應考策略
14:00-14:50									
15:00-15:50	前測試 卷檢討			口語測驗 口語表達	聽力測驗 及口語測 驗練習				
16:00-16:50									閉幕式

備註：

- 各項測驗科目發放測驗答案紙電子檔(請自行印出)或以視訊、表單連結呈現，口語測驗需自備錄音設備上傳音檔，以利各課程講師批閱。
- 本計畫課程時間得由主辦單位依實際開課情形作適當調整，並函知各研習人員及其任職學校。

二、課程時數

類別	科目名稱	時數	授課重點
前測試驗	客語認證模擬測驗與檢討	2.5	透過前測考試先讓學員了解自身程度，以利後續加強自身重點題型
認證綜論	客語能力中高級認證簡介	0.5	認證能力指標與分級概念；中高級題型、作答方式與試題範例
	認證應考技巧	0.5	中高級認證各類題型應考準備技巧
	線上學習資源介紹	0.5	客語學習線上資源介紹
書寫測驗	客家語拼音教學	13	客語拼音教學及練習
	客語用字教學	4	推薦用字第 1、2 批及教育部辭典用字
	文章寫作與書寫技巧	2	題目理解、個人見解表達、構句成篇、用字、句法、語義表達技巧
	客語拼音用字練習及應考策略	4	練習「客語音標用字課程」內容並提供應考策略
閱讀測驗	1. 文章閱讀 2. 文句理解	2	文章閱讀技巧、長篇文章解讀、文意推論、賞析、重點摘要及填空
聽力測驗	單句理解	1	單句重點解析
	對話理解	1	對話重點理解
	篇章理解	1	篇章重點掌握
口語測驗	文章朗讀	1	朗讀技巧—韻文朗讀、散文朗讀
	華語轉換客語	1	客華翻譯、語言表達
	口語表達	5	情境生活問答練習與應答技巧加強
綜合測驗	聽力測驗及口語測驗練習與應考策略	7	練習、複習「聽力測驗及口語測驗」內容，並加強應考策略
	閱讀測驗及書寫測驗練習與應考策略	6	練習、複習「閱讀測驗及書寫測驗」內容，並加強應考策略
	口語測驗及書寫測驗練習技巧加強與應考策略	4	針對學員普遍較需要加強的「口語測驗及書寫測驗」再次進行練習與複習
後測模擬測驗及檢討	聽力測驗、口語測驗、閱讀測驗、書寫測驗	7	認證考試項目模擬測驗與檢討
研習時數總計		63	不含開幕式及閉幕式

玖、111-112客語語言能力認證考試資訊：

111-112 年度補助語言能力認證相關期程				
辦理單位	認證類別	報名截止	測驗日期	成績公告
客家委員會	客語語言能力認證 中高級	111/8/5	111/10/1	111/12/29
		預計 112/1	112/3/26	預計 112/5

教育部國民及學前教育署
111-112 年全國國民中學教師客語能力認證培訓研習計畫(第三梯次)
薦派名單

序號	縣市政府 國立/私立	學校全銜	教師姓名	身分證號	任教年級	手機號碼	電子信箱	已報名客委會 112年3月26日 客語能力認證	已有初級/ 中級認證
範 例	桃園市	中壢區 OO 國民中學	OOO	V000000000	八	0900000000	OOO@mail.OOO.OOO.tw	是	初級
範 例	國立	OO 高級中 學國中部	OOO	N000000000	七	0900000000	OOO@mail.OOO.OOO.tw	否 (請於完成研習 報名後即刻報 名認證考試)	中級
承辦人			單位主管			機關首長			

備註：薦派教師由各縣市教育局(處)及各級學校於 111 年 12 月 23 日前，將現職教師薦派名單函送(國立中央大學客家語文暨社會科學學系 HK-516 辦公室徐小姐收)。薦派教師請於 111 年 12 月 23 日前完成全國教師在職進修資訊網報名，並填復完整且正確之聯繫資料(含手機、e-mail)等，才算報名成功。