

蚊子教會了我們什麼

-健康素養建立與登防知識培養

教師研習計畫

壹、計畫活動說明

一、計畫目的

1. 提升學生的登革熱防疫認知與自我保護，建構良好的登革熱防疫觀念，使學生終身防疫習慣漸次養成。
2. 教師能在日常教學中帶入登革熱防疫觀念，並能運用各種登革熱防疫教材資源，有效提升教學效能及學生對登革熱防疫參與之興趣與主動性。
3. 培養學生在登革熱防疫之能力，透過教學，培養學生思考並解決問題的能力。

二、辦理單位

國衛院國家蚊媒傳染病防治研究中心、臺南市政府教育局、臺南市登革熱防治中心

三、實施方式

1. 研習時間：110年9月29日(週三) 13:30-18:30
2. 研習地點：延平國中會議室
3. 全程參與培訓課程，依實際參與時數核予研習時數5小時。
4. 因應新冠肺炎疫情狀況，得以改為線上直播教學。

四、研習場地

報到地點：延平國中會議室

五、注意事項

1. 因應新冠肺炎疫情請參與本研習之教師須符合以下條件：
 - (1)完成疫苗第一劑接種且滿14日。
 - (2)疫苗第一劑接種未滿14日或未接種者，應提供當週抗原快篩或PCR檢測陰性證明。
2. 為響應節能減碳，參與人員請自行攜帶環保杯及餐具。

貳、活動議程

日期：110 年 9 月 29 日(週三) 13:30-18:30		報到地點：延平國中會議室	
時間		課程名稱	備註
13:30-13:55	25 分	報到	報到領取研習資料
13:55-14:00	5 分	開幕式	長官代表致詞 拍攝團體照
14:00-15:40	100 分	蚊聲不動：蚊子標本製作體驗	
15:40-15:50	10 分	休息	茶點時間
15:50-17:30	100 分	疫後世代下的健康素養建立與社區意識培養：教案模組分享	
17:30-18:30	60 分	綜合討論	心得交流 填寫研習活動滿意度調查表

參、講師簡介

陳思恩 專案工程師

- **學歷**

- 一、國立中興大學 農學院 昆蟲學系 碩士
- 二、國立中興大學 農學院 昆蟲學系 學士

- **經歷**

- 一、國家衛生研究院國家蚊媒傳染病防治研究中心 專案工程師
- 二、【病媒蚊蟲防治在地生活教育深耕計畫】執行推動者
- 三、【國民中學登革熱防疫教育課程教案集】第一冊及第二冊作者
- 四、【衛福部疾管署新南向 New Southbound: Indonesia-Taiwan Dengue Workshop】計畫協助推動者
- 五、2017-2021 年臺南市北區登革熱兒童冬夏令營總召
- 六、臺南市深耕發展基地延平國民中學【嗡嗡社】社團老師
- 七、蚊媒疾病防疫教育宣導與訓練講師

- **聯絡資訊**

- 一、辦公室分機：06-7000123 #76122
- 二、電子信箱：mimi4806225@gmail.com



蚊子教會了我們什麼-健康素養建立與登防知識培養教師研習回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單撕下來交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 學校擔任職務： 校長 主任 組長 級任教師
 科任教師(科目：_____) 其他：_____

貳、研習意見調查

項 目	分 數				
	1	2	3	4	5
研 習 主 題	①能增進自我專業知能的提升。				
	②研習主題淺顯易懂，能對課程有初步概念。				
	③主題與內容相符，難易適中。				
	④適合辦理此類研習，因為主題合乎本身需求。				
研 習 安 排	①研習訂定的時間恰當，方便參加。				
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。				
	③此場研習安排的講師適當。				
	④研習場地、環境規劃及座位安排恰當。				
課 程 內 容	①研習課程容易了解，符合實際需求。				
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。				
	③講師與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。				
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。				
	⑤研習講義的編排適當，難易適中。				
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。				
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。				
	③我能參與研習活動，並提供相關回饋。				
	④我願意積極參與相關研習，提升自我知能。				

背面尚有題目

參、相關意見及建言：

◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？

◎ 研習活動中，我覺得最大的收穫是什麼？

◎ 我想給主辦單位的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※