

國小交通-低年級-行人模組示例簡介

01

交通安全起步走

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以辨識社區道路環境中的常見危險狀況，以及知道如何利用行人設施安全通行為目標，學習內容包含三個面向：認識學校和社區附近的步行道路環境、察覺步行時的危險行為和成因、學習正確使用行人設施，以及安全步行的方法。

學習活動則包含危險預測、討論發表、體驗活動、影片觀賞、案例探討、歌曲律動、口訣誦讀等方式。透過多元的學習活動和實作體驗，在態度上能養成學生遵守交通規則，隨時注意四周環境、車輛動向的好習慣；在知識上能辨識道路環境、車輛四周圍的危險區域，以及察覺步行時常發生事故的危險行為；在能力上能學會利用人行道、交通號誌、標線、標誌等行人設施，以及正確過馬路的方法。期盼透過「交通安全起步走」課程，能增進低年級學生對危險環境和行為的辨識能力，促進學生了解於步行時，自身應採取的安全行為，並養成學生安全行走的好習慣，進而持之以恆的實踐於日常生活之中。

在城鄉或是地域性的差異下，道路狀況及交通號誌類型與出現頻率等皆不同，也會產生不同的交通安全行為，教師運用此課程時可以依照學校型態及學生實際生活情境需求，增減對於社區道路安全教學的類別或份量上的調整。

安全上學我注意 (2 節)

學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。

行走安全我遵行 (1 節)

步行的常見危險行為（衝進道路中、任意穿越道路）。

交通安全停看聽 (2 節)

安全步行的好方法（使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則）。

國小交通-低年級-乘客模組示例簡介

02

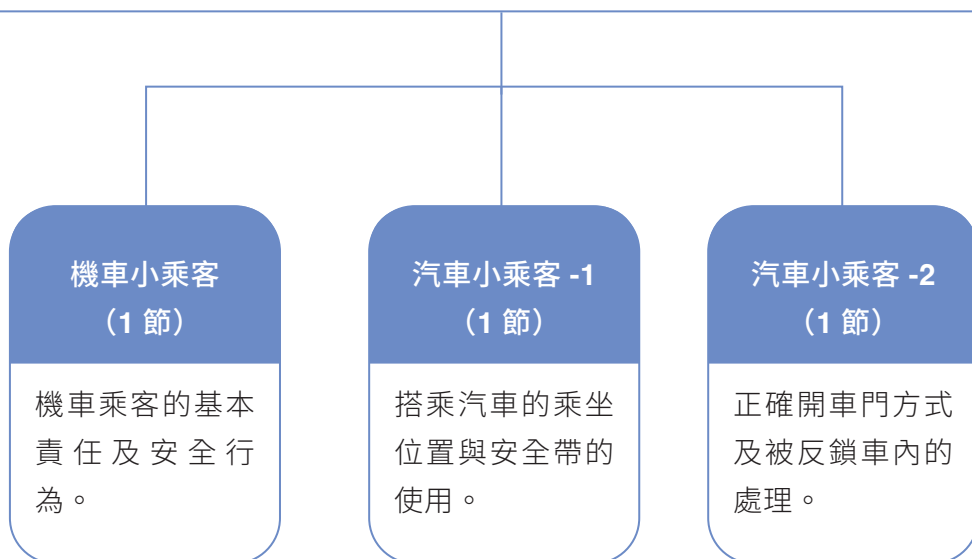
優質小乘客

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。



國小交通-中年級-行人模組示例簡介

03 平安行，好心情

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以辨識各類道路環境的常見危險，認識車輛特性與危險，學習並演練安全穿越路口的方法為目標。學習內容包含：了解用路行為的重要；能辨識道路環境與不同路口型態、不同狀況的潛藏危險；認識視野死角與內輪差。

學習活動則包含危險預測、討論發表、體驗活動、影片觀賞、案例探討、實驗操作等方式。透過多元的學習活動和實作體驗，在態度上能遵守交通規則與培養謹慎用路行為的習慣；在知識上能辨識道路環境與不同路口狀況的潛藏危險，以及認識車輛特性；在技能上能學習危險環境和行為的辨識能力，演練安全穿越道路的方法，展現安全穿越道路的行為。

行人危險知多少 (1 節)

道路可能發生的危險情境之列舉及發生事故的原因。

停在安全的地方 (1 節)

內輪差知識及行人「停」的安全位置。

過馬路時看一看 (1 節)

穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間。

穿越道路停看聽 (1 節)

1. 車輛在路口的行進方向。
2. 交通環境的聲音與因應做法。

國小交通-中年級-乘客模組示例簡介

04 搭車小高手

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及交通事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。

學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識；在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。

安全乘車我遵守 (1 節)

公車的特性與安全搭乘的方法。

安全逃生我知道 (1 節)

大客車的逃生工具與使用方式。

安全乘車我最行 (1 節)

大客車的避難與逃生方式。

國小交通-中年級-自行車模組示例簡介

05

追風安全俠

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以認識自行車騎士的責任及自行車安全配備為目標，學習內容包含四大層面：認識騎士在交通中的角色定位、覺察自身狀態與能力、操作車輛（煞車、平衡）及了解騎乘上路前必須注意的事。

學習活動則包含情境討論、影片欣賞、體驗操作、提問討論及發表。透過多元、豐富、有趣的學習活動，及不斷觀察反思，在態度上能夠同理並遵守騎乘自行車的相關規定、承擔用路人的責任；在知識上能認識自行車的基本構造、與自行車相關的標誌、標線、通行空間以及自行車安全裝備的意義與功能；在能力上可於生活中落實自行車的基本檢查、騎乘自行車時，保護自己並有效降低用路意外的發生，營造安全的自行車騎乘情境。

負責任，保平安 (1 節)

自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。

能安心，才開心 (1 節)

自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。

守規則，自在騎 (1 節)

與自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。

國小交通-高年級-行人模組示例簡介

06 快樂平安行

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程目的以協助高年級兒童學習安全用路為目標，學習內容主要包含：(1) 兒童因內在特質導致可能面臨的用路危險，以及在不同用路情境下，兒童在特殊路況中（被動）被看見以及（主動）看見的策略以提升行走安全。(2)用路時，對於不同道路環境及不同天氣能見度的感知。(3)透過上下學時的交通環境評估，建構正確的行走觀念。

學習活動則透過文本閱讀、情境討論與發表及問題解決等，引導學生在知識上了解無號誌及特殊路況，以及不同天候能見度、車速時，對行人行走的影響與安全行走的方法；在技能上運用停、看、聽、想四重點，掌握特殊路口或路況安全行走的方式；在態度上擁有道路危險的意識及謹慎的用路態度。

兒童特性與 步行危險 (1 節)

兒童交通事故概況與行為特性的關聯。

危險知多少 (2 節)

1. 行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。
2. 天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略的發想。

道路安全行 (1 節)

「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。

交通安全 小達人 (1 節)

上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。

國小交通-高年級-自行車模組示例簡介

07 自行車逍遙遊

課 | 程 | 設 | 計 | 理 | 念

本模組課程主要以安全騎乘自行車上路為目標，學習內容包含三大層面：自行車的基本檢查與維修；認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。

學習活動則包括操作練習、讀圖、情境討論與發表、問題解決、體驗活動等，期望能讓學生透過多元的學習方法與策略，學習自行車交通規則與常見危險的知識、自行車基本檢查與維修的技能，並探究實際上路可能發生的危險與安全應對的方法，進而培養遵守交通規則與尊重其他用路人的態度。

自行車放大鏡 (1 節)

自行車的基本檢查與維修。

安全騎乘行 (2 節)

自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。

快樂出發去 (1 節)

自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。