

臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 「配課教師有效教學暨多元評量研習」-社會學習領域實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一)充實非專長教師擔任社會學習領域教師有效教學及多元評量之教學知能。
- (二)透過有效教學實踐案例的分享，提升非專長教師之專業能力。
- (三)透過實作討論與分享，激發非專長教師實踐的行動力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

四、實施期程：

- (一)國小場：106 年 11 月 6 日(一)
- (二)國中場：106 年 11 月 8 日(三)

五、實施地點：

- (一)國小場：臺南市東區德高國民小學 研習代號 [205255](#)
- (二)國中場：臺南市永康區永康國民中學 研習代號 [206047](#)

六、參與對象：本市擔任社會領域教學之非專長教師(每場次 50 人，合計 100 人次)

七、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助。

八、預期成效：

- (一)能充實非專長教師擔任社會學習領域教師有效教學及多元評量之教學知能。
- (二)能增進非專長教師社會領域教學專業知識，提升教學成效。
- (三)能增進非專長教師利用有效教學策略及多元評量，落實課堂實踐。

九、成效評估：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同配課教師有效教學暨多元評量研習的教學方法與相關知能，落實教學增能與課堂實踐。 二、教師願意參與配課教師有效教學暨多元評量研習計畫，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活	

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十、本計畫聯絡人：臺南市鹽水區鹽水國民小學學務主任劉育菁 06-6521046#282(國小組)

臺南市中西區中山國民中學學務主任陳美伶 06-2134792#201(國中組)

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：國小場

時 間	課 程 內 容	講座/主持人
08:00~08:10	報到	工作人員
08:10~10:00	有效教學的內涵&如何檢核學習成效〈多元評量〉	中央課程與教學輔導諮詢團隊 洪夢華老師
10:20~12:00	有效教學實踐案例分〈1〉	洪夢華老師
12:00~13:30	用餐休息	
13:30~14:50	有效教學實踐案例分〈2〉	中央課程與教學輔導諮詢團隊 洪夢華老師
15:10~16:00	有效教學案例實作	洪夢華老師
16:00~16:30	實作分享與意見交流	洪夢華老師

國中場

時 間	課 程 內 容	主持人/講師
08:00-08:10	報到	承辦學校
08:10-08:20	始業式	教育局代表 後甲國中 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長 忠孝國中 侯志偉校長
08:20-09:40	有效教學的內涵&如何檢核學習成效 〈多元評量〉	外聘講師
09:50-10:40	有效教學實踐案例分享〈1〉	外聘講師
10:40~10:50	課間休息	輔導團
10:50-12:10	有效教學實踐案例分享〈2〉 暨各學習類別分組研討	地理：文賢國中郭小翠主任(暫訂) 歷史：新市國中黃綉萍組長(暫訂) 公民：忠孝國中鐘崑榕組長(暫訂)
12:10-12:40	綜合座談	教育局代表 後甲國中 陳瑞榮校長 永康國中 童文志校長 忠孝國中 侯志偉校長
12:40~	賦歸	承辦學校