

106年度注意力不足過動症ADHD關懷講座研習計畫書

注意力不足過動症（在精神疾病診斷準則手冊DSM-5 為注意力不足／過動症），英文為Attention Deficit/Hyperactivity Disorder，簡稱為ADHD或「過動症」，主要的核心症狀為注意力缺失、過動與衝動，其表現分為三種型態：注意力不足型、過動／衝動型以及合併型（DSM-5 分類為：不專注主顯、過動／衝動主顯及混合表現）。

ADHD 是常見的兒童神經發展疾患，依據台灣社區流行病學研究顯示ADHD盛行率約7.5%，相近於全世界平均值的7.2%，粗估台灣約有20多萬小朋友受到此疾病的困擾，但依台灣2011~2012年的健保資料庫得知，小於18歲ADHD求醫診斷盛行率只有約2.3%，遠低於社區流行病學研究得出的盛行率，造成社區中有此疾病的兒童青少年族群仍未被發掘或未被重視的隱憂；以性別差異來說，男童患病比例約為女童患病比率的3倍，主要原因為患有ADHD男童大多以衝動及過動表現其症狀容易引起注意，而患有ADHD女童多為注意力不集中型，比較容易被師長忽略就醫。

ADHD的成因，透過腦部影像已證實ADHD是一種生理疾病，ADHD孩童的大腦前額葉皮質部分發展得較一般人遲緩，腦中分泌的多巴胺及正腎上腺素濃度和功能異常，腦部前額葉及皮質下腦區和腦部多個區域的局部和連結功能也異常，造成孩子不專心、組織計畫能力不佳、衝動、坐不住，以及情緒和動作的控制失調，其所導致的影響層面包括學習、人際互動、社會生活功能，

甚至自尊。研究發現，若ADHD於幼年期開始發病，會有30%-70%的病童將持續病情至青少年及成人，根據國外研究結果，過動兒成長至青少年後，好動情形逐漸改善，自然緩解約發生在12~20歲之間。三分之一的病童在長大成人後症狀可恢復與正常人一樣，有三分之一的個案因無法適應學校及家庭，而淪為不良少年或發展出反社會行為、情緒障礙或藥物濫用等問題。這些孩子如果不經治療或特別處理，他們在成長過程中，無論是在課業學習、人際關係方面，比較容易造成問題，包括(1)課業學習及表現不理想，(2)人際關係不好，易受同儕排擠，(3)時常遭到父母或老師責罵，缺乏自信，(4)合併續發的親子關係、學校及社會適應不良、學習障礙、及情緒問題。

綜合上述所說，可知帶給老師與家長，針對ADHD正確的資訊及觀念，進而及時積極應對治療與處理，協助孩子發揮無限潛能相對重要，故柳營奇美精神科於今年著手規劃「**注意力不足過動症ADHD關懷講座**」，邀請嘉義長庚醫院精神科蔡景淑醫師與馬湘婷臨床心理師來與大家分享此一資訊。

106 年度注意力不足過動症 ADHD 關懷講座

【主旨】：

1. 透過專業團隊人員之衛教分享，讓家長與老師了解注意力不足過動症 ADHD 之相關知識，進而獲得最適切之概念與處理方式。
2. 透過專業團隊人員之衛教分享，讓家長與老師了解注意力不足過動症 ADHD 並非只有注意力、衝動、過動等問題，也常伴隨情緒與行為疾患，藉由了解這些常伴隨 ADHD 出現的共病疾患，進而更學會如何幫助 ADHD 的孩童。
3. 針對參與幼兒園與國中小學級任導師、輔導教師及身心障礙類特教班或資源班教師，提供課室中對於 ADHD 學生之核心症和相關情緒問題可進行之行為

治療策略。

【主辦單位】：柳營奇美醫院精神科

【協辦單位】：台南市教育局

【主講人】：嘉義長庚醫院精神科助理教授級主治醫師 **蔡景淑主任**

嘉義長庚醫院精神科臨床心理師 **馬湘婷心理師**

柳營奇美醫院精神科主治醫師 **劉俊宏主任**

時間	內容	主講者/主持人
08:40~09:00	報到	柳營奇美醫院 精神科 志工
09:00~09:20	ADHD 疾病概念回顧	嘉義長庚醫院精神科助理教授級主治醫師 蔡景淑主任
09:30~11:00	ADHD 核心症狀與情緒問題之行為治療策略建議	嘉義長庚醫院精神科臨床心理師 馬湘婷心理師
11:00~11:20	休息	
11:20~12:00	問題與討論	柳營奇美醫院精神科主治醫師 劉俊宏主任

【活動時間】：2017 年 12 月 02 日 (六) 08:40 AM~12:00 PM

【活動地點】：柳營奇美醫院 1F 第二會議室
(台南市柳營區太康里太康 201 號)

【參加對象】：ADHD 孩童之家長

幼兒園與國中、小學 輔導教師、級任導師、身心障礙類特教班或資源班教師

【報名方式】：家長報名：請電 (06) 6226999 轉 73764

老師報名：請上教育部特殊教育通報網教師研習區登錄報名；於教師研習區查詢時，登入縣市請選擇“台南市”；登入單位請選擇“教育局處研習性質”

【活動注意事項】：因志工人力不足，此場次不提供托育服務。請各位家長自行安排照顧事宜。