

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團計畫
「SEL 融入健體教學實踐策略與運用」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

近年來，社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）逐漸受到教育界重視，許多國家已將其納入課程發展架構，以提升學生的整體素養。然而，健體課以技術與體能發展為主，較少強調情緒與社交學習等 SEL 核心能力。而常見在體育課中，競爭與合作活動過程，學生情緒管理與人際互動能力不足，可能會產生焦慮、挫折或不當行為，但教師未必具備有效的 SEL 策略來引導學生應對這些情境。因此讓教師學會設計具有 SEL 元素的體育課程，並能夠實際應用在日常教學中，透過反思與行動計畫，幫助教師在研習後能持續發展 SEL 教學，提升學生在體育課堂中的正向學習經驗與社交互動。

三、目的

- (一) 提供教師如何在運動遊戲、比賽、團隊合作活動等體育情境中，運用 SEL 技巧來提升學生的情緒調適、合作能力與運動精神。
- (二) 透過示範、分組討論與試教，讓教師學會設計具有 SEL 元素的體育課程，並能夠實際應用在日常教學中。
- (三) 透過反思與行動計畫，幫助教師在研習後能持續發展 SEL 教學，提升學生在體育課堂中的正向學習經驗與社交互動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

五、辦理日期、時間及地點

- (一) 日期：115 年 3 月 12 日 09:00~16:00。
- (二) 地點：南區永華國小(南市南區中華西路一段 2 巷 17 號)

六、參加對象與人數

- (一) 請各校健體領域自主報名，錄取 20 名。
- (二) 本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，對 SEL 融入健體教學有興趣者可報名參加。
- (三) 本市國小健體團輔導員一律參加。
- (四) 研習人員請准予公（差）假排代辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名（代碼 315146），核發研習時數 6 小時。
- (五) 參與人員請攜帶筆電參加。

七、研習內容：

時 間	活動內容	主持人／主講人
08:50-09:10	報到暨長官致詞	健體輔導團
09:10-10:00 (50 mins)	SEL 基礎概念與健體課的關聯 SEL 策略應用於健體教學	高雄中山國小 陳惠雯老師
10:00-10:20	休息	本市健體輔導團
10:20-12:00 (100 mins)	示範 SEL 融入健體活動	高雄中山國小 陳惠雯老師
12:00-13:00	午餐與休息	
13:00-14:40 (100 mins)	設計 SEL 融入健體課程 實作演練與試教	高雄中山國小 陳惠雯老師
14:40-15:00	休息	本市健體輔導團
15:00-15:50 (50 mins)	挑戰與調整策略	高雄中山國小 陳惠雯老師
15:50-16:00	綜合座談	本市健體輔導團

八、成效評估之實施

- (一) 透過基本 SEL 介紹與實際設計試教，評估教師在研習期間的對於 SEL 熟悉程度。
- (二) 透過觀察和反饋，評估教師在 SEL 運動中的團隊協作和溝通技能。
- (三) 教師能從 SEL 課程融入健體素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在健體課程中。

九、預期成效

- (一) 教師透過親身參與活動，感受 SEL 的影響力，分享真實課堂案例，理解其應用方式。
- (二) 透過在小組設計與試教，教師在課程教學中設計並實踐 SEL 健體活動，提升應用能力。
- (三) 教師制定具體方案，確保研習後能落實於現場教學中。

十、本計畫聯絡人：永華國小吳昀倫老師（電話：06- 2641457-119）。