



尊重多元，精彩綻放



教育部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心
20230420性別平等教育日 研究教師 編撰



2022年 7月 教育部將4月20日訂為「性別平等教育日」

不一樣，也可以有著很美的模樣。

~潘文忠



2023性別平等教育日 元年

01 永遠的玫瑰少年 (10:00)

02 不一樣又怎樣(15:00)

03 23年後...(15:00)

04 圖文創作(10:00)



永遠的玫瑰少年

文本來源

- 2022親子天下 by吳方稜、黃怡菁
永遠15歲的玫瑰少年-葉永鋕
<https://www.parenting.com.tw/article/5092375>

影片來源

- 2011陳陽洋(4:46)
葉永鋕事件剪輯
<https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLOc>



永遠的玫瑰少年 葉永鋕事件：因陰柔特質遭校園霸凌的少年 (4:46)



圖片來源：TrulyShots 2009 · 玫瑰少年2—關於葉永鋕 <https://www.youtube.com/watch?v=xxwqLOoPmL4&t=0s>

永遠的玫瑰少年 葉永鋕事件：因陰柔特質遭校園霸凌的少年。

- Q1. 請問各位知道這事件嗎？
- Q2. 請用30字說明觀點感受？
- Q3. 請問你知道 《性別平等教育法》 嗎？
- Q4. 你認為是希望學校教什麼呢？

(參考答案:四主軸、九主題 《性別平等教育法施行細則》)



「不一樣又怎樣」紀錄片

歌曲MV

- (2014)不一樣又怎樣 We' re All Different, Yet The Same ((4:13)
<https://www.youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts>

影片來源

- 2015蔡依林(4:52)
「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永誌篇
https://www.youtube.com/watch?v=V_M9Zld2QAY&t=137s





「不一樣又怎樣」紀錄片(4:52)



圖片來源：「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鈇篇@蔡依林官方專屬頻道 Jolin Tsai's Official Channel YouTube



「不一樣又怎樣」紀錄片

- Q1.說到的角色有哪些
- Q2.印象最深的畫面、描述或話語
- Q3.小學三年級的老師希望媽媽帶葉同學去看心理醫生，老師這麼說的原因是什麼？
醫生說甚麼？
- Q4.葉同學跟媽媽反映了什麼？
- Q5.有高中生寫信給葉同學媽媽，寫什麼？
背後原因是什麼？



「不一樣又怎樣」紀錄片

- Q6. 葉同學過世後，母親的想法與作為是甚麼？
- Q7. 事件發生後，校方做了什麼處置？
校方的說詞為何？
第一次判決結果？
六年後改判的結果？
- Q8. 若你為葉同學的同班同學，會怎麼支持他？



23年後...

影片來源

- (2021)公視新聞網
母校廁所改建 盼別重演性別歧視(2:32)
<https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0>

影片來源

- (2020)行政院性平處
行政院多元性別宣導影片(10:35)
<https://www.youtube.com/watch?v=paw-Ermt1DE>



無論玫瑰還大樹，讓所有的孩子無懼長大(2:32)



圖片來源：高樹國中廁所改建，分別在男廁、女廁外鑲上「大樹」和「玫瑰」圖樣來紀念葉永鈺。學校提供。

https://flipedu.parenting.com.tw/article/006521?rec=i2i&from_id=005830&from_index=1

不簡單，但能有多難-5分鐘版(4:53)

2020桃園市政府社會局 性別平等微電影《不簡單 但能有多難》

自小因性別氣質較為陰柔，屢遭同學欺負的祈安(張丞緯飾)，對此感到十分無助，不過在媽媽的支持與鼓勵之下，才逐漸認同自己。

即便如此，祈安心中還是不免在意他人的眼光，直到遇見了他.....。

勇敢做自己，雖然不簡單，但是...又能有多難？



剪輯自桃園市政府社會局-性別平等教育影片[不簡單 但能有多難]，[• 性別平等微電影《不簡單 但能有多難》](#)

●●●●● 不簡單，但能有多難

2020桃園市政府社會局 性別平等微電影《不簡單 但能有多難》

- Q1.多元性別族群，多數發生過哪些性別暴力？
- Q2.如果你是主角祈安的同學，看到祈安在路上被別的同學攔下，施加肢體或言語暴力的時候，你會怎麼做？
- Q3.祈安的媽媽怎麼看待祈安與別人不同的性別氣質？
- Q4.當祈安的媽媽說「如果我們家祈安改變了，就不會有人再被欺負嗎？」老師的回應是什麼？
- Q5.另一位廚師大哥對祈安說：「當人被定義成少數時，卻很常遭受到不好的對待，很多事都有不公平的地方，但要相信自己，堅持下去，一定會改變的。雖然不簡單，但能有多難。」對於這段話，你有什麼感想？(此題請學生寫在學習單上)

玫瑰少年——寫給葉永鋇



<https://www.facebook.com/drechi718>

◎ 追奇 (2016)

他們嘲笑我一如狼群威嚇著羊
 說服我離開叢林往草原上
 奔走！不要回頭不要冀望
 這個奉達爾文為神的世界
 玫瑰長在少年身上
 玫瑰變麟，少年會被汰忘

十六年故事一直是謎
 只有我自己知道，躺臥血泊
 像條魚被死神捕捉而顫抖
 又像朵玫瑰安穩融回鮮豔的紅
 有多詭譎。因為從來沒弄清楚
 該從何處離開或該去哪兒生存
 最後竟是
 此般情況下有了答案

其實我沒有刺的
 也尚未愛過別人，那種
 可能與我不同或近似的人
 還未能聚首，看看自己究竟能否
 被醫好天生溫柔的病
 讓別人願意擁抱並且明白
 他們不會受傷

只是這下也無關緊要了
 我留下一片花瓣壓進歷史
 留下一點香氣給母親帶著
 什麼都好好的，未來交給世局
 沒有人能再真正定義我

我若是天空
 也要是清澈的天空
 我若成大海
 也要是薄透的輕浪
 我若要愛人
 也要愛自己想愛的人



玫瑰少年——寫給葉永鋕 © 追奇 (2016)



<https://www.facebook.com/drechi718>

- 追奇〈玫瑰少年〉一詩稱葉永鋕為「玫瑰少年」的原因是：
 身上有刺 長在溫室 躺臥血泊 溫柔美好
- 承上，從追奇〈玫瑰少年〉一詩何處可以看出葉永鋕的「溫柔美好」？





圖文創作時間

來點10分鐘輕音樂~

➤ (2021) MusicTimer樂計時(10:00) https://www.youtube.com/watch?v=jQDU2_pVOwM



圖文創作時間~

哪裡會有人喜歡孤獨，
不過是不喜歡失望罷了

~村上春樹《挪威的森林》



感謝聆聽 敬請指教
Thank you for listening

