附件 1

各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領 再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛 物固定、疏散路線障礙清除等工作 之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、 喊話器或依各校現有設 施發布（全國高級中等 以下學校應配合交通部 中央氣象局強震即時警 報軟體之模擬地震訊息 辦理演練，若上開軟體 未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設 施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執 「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步 驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最 為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的 掉落物。
階段三：地震稍歇（以警示聲響或廣播方 式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查 逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線 進行避難疏散（離開場所時再予 以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得 視各校地形狀況、幅員大小、疏 散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘 內完成人員清點及回報，並安撫 學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭 頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員 協助避難疏散；演練當時，避難引 導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人 員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集 合地點在空曠場所時，不需再用物 品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級 完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上 課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依 在地學校需求，自行規劃於 9 月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一 分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件 2 資料敘明地震避難原則。
4. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社餐廳等）。

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
   (1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
   (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
   (1)玻璃窗旁。
   (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
   (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
   (4)黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能 的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反 折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導， 則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」： 不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推 擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌 張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師 仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊， 並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外， 要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼 兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應 確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒； 若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況， 盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至 空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾 倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應 確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒 若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※ 特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責

帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護 要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 3

附件 4

附件 5

判斷吧!!
製作你的地震保命指南
遇到地震時，你要怎麼辦?
學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之森
GET!
趴下 DROP
掩護 COVER
穩住 HOLD ON
當在____遇到地震，你會…
注意
不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。
在教室
注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。
般在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。
在操場
避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有堅落物的疑慮時，以就地等待為原則。
在走廊
小心掉落物，窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。
教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫
防災搶探險隊

<u>若以下人員有異動，再依最新版修正抽換。</u>
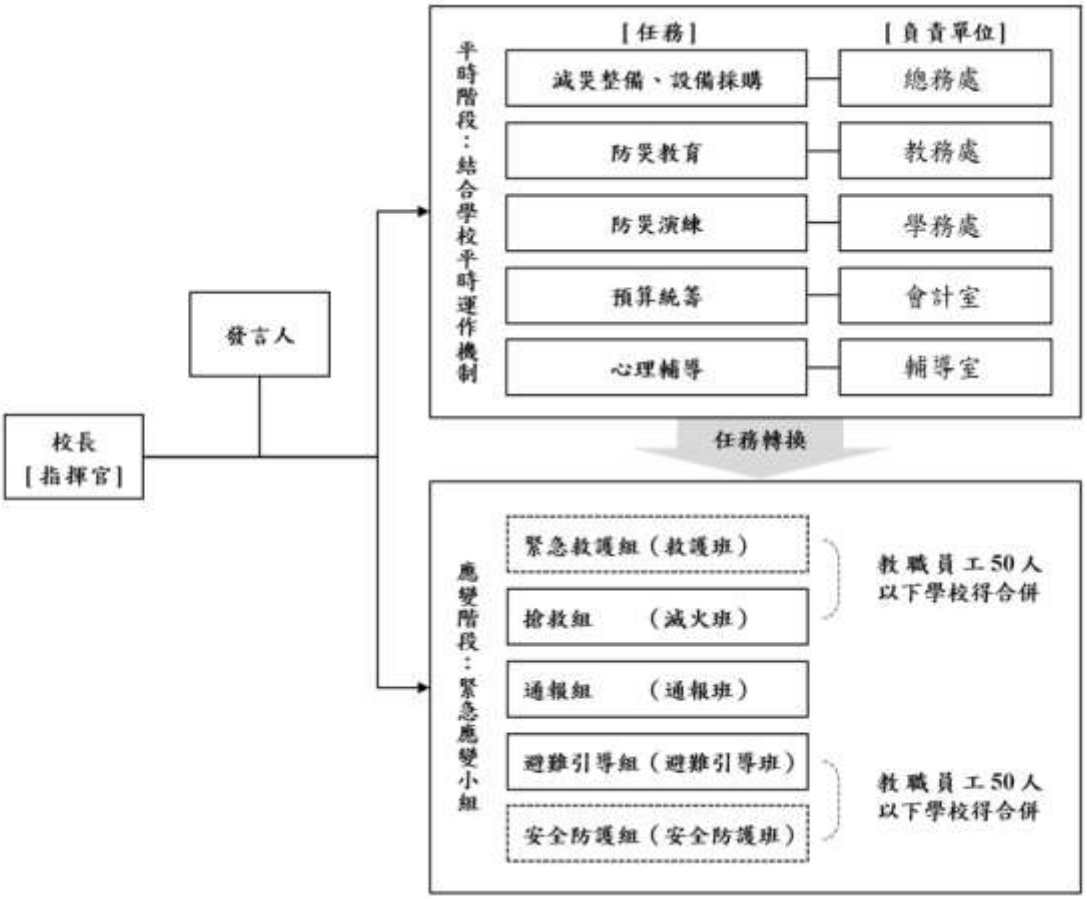
圖 0.1 校園災害防救組織架構