

臺南市 112 學年度學習扶助國小篩選測驗基本學習內容能力指標

強化研習計畫－數學科(進階場)

一、 依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 臺南市 112 學年度學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、 目的

- (一) 協助國小數學教師具體瞭解基礎學科基本學習內容的架構與內涵。
- (二) 落實教師能依據學生學力現況，選擇合宜的教材、課程設計及教學策略。
- (三) 讓教師能即早且及時提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。
- (四) 針對本市科技化評量各年級數學科測驗結果報告分析，找出多數學生未能通過之指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，以符現場教學所需。有效的學習扶助技巧和策略，推廣到各個學校，落實在各班級，藉以提升落後學生的學習成效。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市西港區松林國民小學。

四、 辦理日期：113 年 1 月 23 日(星期二) 上午 9 時至下午 4 時 40 分。

五、 參加對象：本市各國小擔任學習扶助數學科教師（因名額有限，建議各校指派一人報名）。

六、 工作項目與內容

- (一) 辦理地點：臺南市西港區松林國民小學。
- (二) 錄取名額：60 名。
- (三) 報名方式：請於研習前一週至教育局學習護照報名，研習代號 287348。
- (四) 全程參與者，將核予六小時研習時數。

(五) 課程內容：

時 間	內 容	主講(持)人
08：30-09：00	報 到	松林國小團隊
09：00-09：10	開場介紹與說明	
09：10-10：50	數學科學習扶助基本學習內容教材 運用	高雄市勝利國小 侯淑芬老師
10：50-11：00	茶敘交流	松林國小
11：00-11：50	數學科學習扶助教學策略 -行動載具之教學知能	國立臺南大學附設 實驗國民小學 許琬菡老師
11：50-13：30	午餐時間	松林國小
13：30-15：10	數學科學習扶助實務 案例研討	高雄市勝利國小 侯淑芬老師
15：10-15：20	茶敘交流	松林國小
15：20-16：20	數學科差異化教學策略	高雄市勝利國小 侯淑芬老師
16：20-16：40	問題與討論	
16：40	賦歸	松林國小

七、 成效檢核

利用科技化評量系統進行受輔學生前後進步情形。

八、 辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

九、 響應一次用產品減量，為減少資源消耗以實踐健康的環保生活，請自備環保餐具與環保杯。