

計畫編號：A-02-03-03

## 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小教師數學領域有效教學增能系統課程實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、目的：

- (一) 充實本市數學領域教研人才，實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。
- (二) 建立教師增能系統課程，提供教師專業分享與陪伴成長機制。
- (三) 精進教師有效教學能力，協助教師解決迷思概念教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (四) 增進數學主題性縱貫脈絡來提升教師數學專業知能。
- (五) 充實本市數學領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學、創意教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國數學領域國小組、臺南市安南區安慶國小、臺南市新化區正新國小、臺南市北區開元國小。

### 四、實施期程：112 年 9 月~113 年 7 月。

### 五、參與對象與人數：

- (一)參與對象：本市國小教師。
- (二)參與人數：基礎概念場（共計 8 門課程）由教師自行至線上進行研習課程，實作回流場每場次 30-65 人，預計開設在寒暑假 12 場次，共計約 800 人次。

## 六、研習內容：

主題代號	知識脈絡課程主題名稱	時數規劃	備註
A	數概念&整數加減探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
B	整數乘除&多步驟探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
C	分數概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
D	幾何概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
E	因數與倍數概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
F	小數概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
G	比與比值概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
H	量與實測概念探究	2-3 小時	基礎概念-線上或實體課程
I	素養導向評量研發與實作 (含主題式教學策略與評量)	3 小時	進階回流 (實作·必修課程)

備註：本系列基礎概念課程為 109-111 學年度數學創發課程-18 小時研習之延續，112 學年度之後，A-H 主題課程轉為線上課程，由教師自行至線上進行研習課程，僅 I 主題課程開設實體研習(若之前已研習過 I 課程，不需重複報名)。

## 七、課程實施內容：

- (一) 基礎概念探究-採線上研習課程，由教師自行至線上研習。
- (二) 進階回流實作場(I: 素養導向評量研發與實作)

時 間	課 程 內 容	講 師 ( 主 持 人 )
08:50-09:00 ( 12:50-13:00 )	報到	承辦學校
09:00-09:50 (13:00-13:50)	教學策略調整課堂實踐(輔導員分享)	主講：輔導團員
10:00-10:50 (14:00-14:50)	教學策略與素養評量研發實作研討 1 分組討論與教學示例共作	主講：輔導團員
11:00-11:50 (15:00-15:50)	教學策略與素養評量研發實作研討 2 分組討論與教學示例共作	主講：輔導團員
11:50-12:00 (15:50-16:00)	綜合座談(Q&A)、賦歸	主講：輔導團員

八、112 學年度暑假研習場次規劃表：

場次 編號	研習日期 時間	研習內容、時數	研習地點	研習代碼
1	113.07.05(五) 9:00-12:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	公誠國小	294856
2	113.07.05(五) 13:00-16:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	公誠國小	294857
3	113.07.05(五) 9:00-12:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	安慶國小	294858
4	113.07.05(五) 13:00-16:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	安慶國小	294860
5	113.07.05(五) 9:00-12:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	正新國小	294861
6	113.07.05(五) 13:00-16:00	素養導向評量研發與實作(3 小時)	正新國小	294862

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估：

(一) 評估層面

層面	目標
參與者 反應	一、教師能認同數學教學增能研習的教學方法與相關知能，發展素養導向教學設計方案。 二、教師願意參與數學教學增能研習，發展以核心素養為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二) 評估模式

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市北區開元國小陳艷如主任(聯絡電話:06-2375509#711) · email:  
[payaa@kyes.tn.edu.tw](mailto:payaa@kyes.tn.edu.tw)