

臺南市家庭教育中心 110 年度推展優先接受家庭教育服務

8-2. 家庭教育服務

8-2-1 個別化家庭教育服務

8-2-1-2. 其他個別化家庭教育服務

8-2-1-2-6. 「阿德勒親職正向教養進階培訓」學習營

一、依據：教育部 110 年 2 月 24 日臺教社(二)字第 1100024012B 號函辦理。

二、目的

- (一)透過培訓，具體了解兒童與青少年行為及協助家長建立正向輔導、管教態度與方法。
- (二)透過培訓，使專業助人者具有提供教師或家長諮詢的能力，進而協助家長解決孩子的偏差行為問題。
- (三)藉由培訓，將孩子的行為問題轉化為成人與孩子共同尋求解答的機會，建立在孩子的發展及其人際關係上有長久的影響的處理方式，以使家庭和學校成為孩子健康快樂成長的最佳場所。
- (四)藉由培訓促使諮詢師協助家長了解子女的需求，降低父母離異可能造成的青少年偏差行為發生、舒緩子女創傷，並建構正向的人格發展的基石。
- (五)促使家長了解各階段孩子的成長需求，學習以孩子的需求為主，建構溫暖的親子關係。
- (六)經培訓課程增進種子教師面談諮詢技巧，提升親職教育策略知能及策略提供。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心

四、期程及場次：110 年 12 月 11-12 日(六、日)。

五、實施對象：本中心 110 年阿德勒親職諮詢師種子講師。

六、辦理地點：臺南文創園區一七七展演區。

七、報名方式：採 QR-CODE 線上報名。



八、課程內容

	12月11日(星期六)	12月12日(星期日)
9:00-10:00	家長團體初期關係 建立應用	教養策略引導 (錯誤行為目標辨識與策略)
10:00-11:00	心理評估工具應用 (典型的一天、生命任務)	教養策略引導 (鼓勵技巧策略)
11:00-12:00	心理評估工具應用 (早期回憶)	教養策略引導 (自然與邏輯結果、處罰)
12:00-13:30	午餐休息時間	
13:30-14:30	心理評估工具應用 (出生序與家庭星座)	教案設計與討論 (分組討論)
14:30-15:30	心理評估工具應用 (家庭氣氛)	實際演練與督導(一) (團體帶領)
15:30-16:30	心理揭示與洞察實際應用 (溝通技巧與策略)	實際演練與督導(二) (團體帶領)
16:30-17:30	課程 Q&A	明年度計畫介紹
17:30	賦歸	賦歸

八、宣導方式：運用臺南市教育公告系統平台公告或行文至各網絡單位及國中小方式宣導。

九、預期成效

- (一)透過講師分享與實作，增進參訓人員親職教育知能，以協助家長面對及解決子女調適問題。
- (二)預計培訓 30 名師資，得以實際服務有需求之市民。
- (三)含進階培訓學員帶領團體場次，預計 1,200 人次參與。