

**臺南市 108 年度友善校園學生事務與輔導工作
學生生命教育體驗與服務學習活動
【團隊溝通與激勵體驗營】(後壁國中場次)**

壹、依據：

- 一、教育部 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、透過體驗學習與探索生命意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。
- 二、強化獨立思考與學習運用積極正向的思維克服困難。
- 三、透過體驗活動與人我互動，增進團隊合作，協助學生自我省察，以提昇物、我、人的關懷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市後壁國中
- 四、協辦單位：臺南市各國小

肆、參加對象：本市國中各校學生或家長，共計 60 名。(依報名先後順序錄取正取 60 名，備取 20 名，如正取人員放棄，由備取人員依序遞補)。

伍、辦理日期：108 年 8 月 3 日 (星期六)

陸、辦理地點：曾文青年活動中心

柒、實施內容：

- 一、課程表：如附件一。

二、課程內容以體驗學習模式，讓學生在「探索自我」、「挑戰自我」以及「團隊合作」中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

三、全程參與活動（不缺課），由後壁國中核發服務學習時數 8 小時證明，學生返回原校後，請學校輔導室協助認證登錄。

捌、報名事項：

一、報名日期：即日起至 108 年 6 月 14 日（星期五）截止。

二、報名方式：1. 上網填寫報名資料。2. 家長同意書活動當天繳交（附件二）。

報名網址 <https://goo.gl/dsPFWy>

報名表單 QR-CODE



玖、經費：由教育部國民及學前教育署專款支應。

壹拾、獎勵：承辦學校工作人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫陳臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

【團隊溝通與激勵體驗營】課程表

時間	課程結構	活動名稱	預期活動內容效益	備註
7:30 7:50	集合	1. 學校集合、清點人數 2. 進行車安、車檢、逃生演練 3. 注意事項宣達		學校
7:50 9:00	國道風光	啟程前往曾文青年活動中心，車程預計 1hrs		
9:00 9:30	喚醒熱忱 破除藩籬	破冰活動 (一家人) (風吹雨下)	1 說明體驗式學習課程進行方式。 2 破除人際籬籬，增進互動。 3 強化團隊凝聚與向心力。	第三會議室
9:30 12:00	團隊建立 團隊合作 團隊共識	《分組操作》 綽號疊羅漢 猜猜我是誰 大圍繞小圈	1 瞭解成員特質，確認活動定向。 2 形塑團隊，有效連結成員角色關係，凝聚團隊情感。 3 強化團隊凝聚與向心力。	第二、第三會議室
12:00 13:00	美味午餐-桌餐			
13:00 15:00	溝通協調 合作信任 問題解決	《分組操作》 獨木橋 賞鯨船	1 強化溝通協調、確認共同目標，透過團隊運作，增強團隊動能。 2 建立團隊整體的緊密榮譽感與執行力，共同成就團隊績效。 3 跨越溝通藩籬、確認目標與責任，增進團隊協調能力。	曾文中心探索設施場
15:00 15:50	突破自我 成就團隊	《團隊操作》 人生高牆	1. 面對恐懼與困難能接受挑戰，超越自我侷限，化不可能為可能。 2. 突破習慣的框架，增強自我超越的勇氣與決心並成就團隊最大績效。	
15:50 16:00	回饋反思	團隊分享時間	心得回饋	
16:00 17:00	賦歸	返回學校	預計 17:00 前返回原集合學校	

