

臺南市 108 年度友善校園學生事務與輔導工作
學生生命教育體驗與服務學習活動
【團隊溝通與激勵體驗營】(後壁國中場次)

壹、依據：

- 一、教育部 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、透過體驗學習與探索生命意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。
- 二、強化獨立思考與學習運用積極正向的思維克服困難。
- 三、透過體驗活動與人我互動，增進團隊合作，協助學生自我省察，以提昇物、我、人的關懷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市後壁國中
- 四、協辦單位：臺南市各國小

肆、參加對象：本市國中各校學生或家長，共計 60 名。(依報名先後順序錄取正取 60 名，備取 20 名，如正取人員放棄，由備取人員依序遞補)。

伍、辦理日期：108 年 8 月 3 日 (星期六)

陸、辦理地點：曾文青年活動中心

柒、實施內容：

- 一、課程表：如附件一。

二、課程內容以體驗學習模式，讓學生在「探索自我」、「挑戰自我」以及「團隊合作」中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

三、全程參與活動（不缺課），由後壁國中核發服務學習時數 8 小時證明，學生返回原校後，請學校輔導室協助認證登錄。

捌、報名事項：

一、報名日期：即日起至 108 年 6 月 14 日（星期五）截止。

二、報名方式：1. 上網填寫報名資料。2. 家長同意書活動當天繳交（附件二）。

報名網址 <https://goo.gl/dsPFWy>

報名表單 QR-CODE



玖、經費：由教育部國民及學前教育署專款支應。

壹拾、獎勵：承辦學校工作人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾壹、本計畫陳臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

【團隊溝通與激勵體驗營】課程表

| 時間 | 課程結構 | 活動名稱 | 預期活動內容效益 | 備註 |
|---------------------|----------------------|--|--|-----------|
| 7:30 7:50 | 集合 | 1. 學校集合、清點人數 2. 進行車安、車檢、逃生演練 3. 注意事項宣達 | | 學校 |
| 7:50 9:00 | 國道風光 | 啟程前往曾文青年活動中心，車程預計 1hrs | | |
| 9:00 9:30 | 喚醒熱忱 破除藩籬 | 破冰活動 (一家人) (風吹雨下) | 1 說明體驗式學習課程進行方式。 2 破除人際藩籬，增進互動。 3 強化團隊凝聚與向心力。 | 第三會議室 |
| 9:30 12:00 | 團隊建立 團隊合作 團隊共識 | 《分組操作》 綽號疊羅漢 猜猜我是誰 大圍繞小圈 | 1 瞭解成員特質，確認活動定向。 2 形塑團隊，有效連結成員角色關係，凝聚團隊情感。 3 強化團隊凝聚與向心力。 | 第二、第三會議室 |
| 12:00 13:00 | 美味午餐-桌餐 | | | |
| 13:00 15:00 | 溝通協調 合作信任 問題解決 | 《分組操作》 獨木橋 賞鯨船 | 1 強化溝通協調、確認共同目標，透過團隊運作，增強團隊動能。 2 建立團隊整體的緊密榮譽感與執行力，共同成就團隊績效。 3 跨越溝通藩籬、確認目標與責任，增進團隊協調能力。 | 曾文中心探索設施場 |
| 15:00 15:50 | 突破自我 成就團隊 | 《團隊操作》 人生高牆 | 1. 面對恐懼與困難能接受挑戰，超越自我侷限，化不可能為可能。 2. 突破習慣的框架，增強自我超越的勇氣與決心並成就團隊最大績效。 | |
| 15:50 16:00 | 回饋反思 | 團隊分享時間 | 心得回饋 | |
| 16:00 17:00 | 賦歸 | 返回學校 | 預計 17:00 前返回原集合學校 | |

附件二

108 年度臺南市學生生命教育體驗與服務學習活動

【團隊溝通與激勵體驗營】

家長同意書

茲同意 () (校名)

子弟 () (姓名)

參加 108 年度臺南市立後壁國民中學辦理之學生生命教育體驗與服務學習活動【團隊溝通與激勵體驗營】，並遵守各項活動規定及自負往返交通安全之責。

家長簽名：

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

備註：1. 體驗營活動由教育部國教署專款支應，免費參加，備午餐。

2. 報名網址為 <https://goo.gl/dsPFWy>

3. 聯絡人：後壁國中輔導室 田志榮組長

4. 聯絡電話：06-6871974#2520