

國立臺南大學2024特殊教育與輔助科技學術研討會

一、研討目的：

- (一) 深化對特教師資培育課程的理解，並為從事特殊教育之教師或研究者提供一個有效的學術平台，共同探討與提升專業知能。
- (二) 促進特殊教育與輔助科技領域的學術交流與合作，分享理論、教學實務與研究。

二、主題：開發每位學生的最大潛能

三、研討領域：特殊教育與輔助科技

四、邀請對象與人數：

- (一) 師資培育之大學學者專家，職前師資生、碩博研究生。
- (二) 國民小學教育階段教師及教師會代表，特殊教育學校教師及教師會代表。
- (三) 特殊教育、輔助科技相關領域人士。
- (四) 參加人數：預估200人。

五、指導單位：教育部

六、主辦單位：國立臺南大學

七、承辦單位：國立臺南大學特殊教育學系

八、研討會時間與地點：

日期：113年8月31日(星期六)

地點：國立臺南大學府城校區啟明苑（台南市中西區樹林街2段33號）

九、論文主題：

- (一) 十二年國民教育之特殊教育相關課程理論與實務、融合教育課程與教學、早期療育、通用設計學習、正向行為支持、特殊教育評量與測驗、身心障礙學生課程調整與教學、特殊教育行政與法規相關主題、數位學習或特教相關領域皆可。
- (二) 人工智慧應用、STEAM相關議題、自造者活動、科技導入、人因工程、使用者介面、使用者體驗、物理治療、職能治療、語言治療、專業團隊合作。
- (三) 資優教育課程與教學、創造力課程與教學。

十、研討方式與內容：

- (一) 專題演講：預定2場，邀請學者專家進行演講。
- (二) 論文發表：
 1. 口頭發表：預定3場，發表人報告、評述人分析及發表人回覆。
 2. 海報發表：預定10-15篇，以張貼海報方式來進行發表。
- (三) 輔助科技工作坊：“命運轉轉樂”。

十一、預期效益

- (一) 透過專題講座增進與會者對《特殊教育法》(112年6月修正)、融合教育的深度認識。
- (二) 由論文發表活動中促進學術交流；提供職前師資生成為未來研究者的學習機會；促進在職教師教學水準和學術研究風氣。
- (三) 由輔助科技工作坊的實作中，學習如何將輔助科技應用在特殊教育學生的生活和學習上。

十二、研討會報名與截止日期

- (一)請至全國特殊教育資訊網報名
- (二)報名截止日期：2024年8月11日(星期日)

十三、主要時程

- (一)論文摘要截稿日期：113年5月6日(星期一)
- (二)論文摘要審查結果通知：113年5月20日(星期一)
- (三)論文全文截稿日期：113年7月1日(星期一)
- (四)論文全文審查結果通知：113年8月5日(星期一)

十四、投稿須知

文稿請勿涉及侵害第三人權利，嚴禁一稿多投、抄襲、變造資料等違反學術倫理之情形。

十五、發表須知

學術發表會發表人須到場發表，不接受視訊發表。

十六、聯絡資訊

特殊教育學系，06-2133111分機641。

2024特殊教育與輔助科技學術研討會議程

一、會議日期：2024年8月31日（星期六）

二、會議地點：國立臺南大學啟明苑演講廳、E204、E205、E308

三、會議主題：開發每位學生的最大潛能

113年8月31日(六)			場地
時間	議程	主持人/與談人/發表人	
9：00-9：30	報到		
9：30-10：30	【專題演講】 與新修訂之特殊教育法有關 主題 【演講者】 待聘	【主持人】 待聘 【與談人】 待聘	啟明苑 演講廳
10：30-10：45	休息時間、海報發表		啟明苑川堂
10：45-11：45	【專題演講】 與通用設計學習、融合教育 有關之主題 【演講者】 待聘	【主持人】 待聘 【與談人】 待聘	啟明苑 演講廳
11：45-13：00	午餐時間、海報發表		E302、E303
13：00-14：30	【輔助科技工作坊】 【主持人】 主題：命運轉轉樂 領頭羊：林千玉教授 限額30人，線上報名	論文發表（一） 1.邀稿中 2.邀稿中 3.邀稿中 4.邀稿中 【主持人】 待聘 【評論人】 待聘	啟明苑E205 啟明苑E308
14：30-14：45	休息時間、海報發表		各休息區
14：45-16：15	論文發表（二） 5.邀稿中 6.邀稿中 7.邀稿中 8.邀稿中 【主持人】 待聘 【評論人】 待聘	論文發表（三） 9.邀稿中 10.邀稿中 11.邀稿中 12.邀稿中 【主持人】 待聘 【評論人】 待聘	啟明苑E204 啟明苑E308
16：15-17：00	【綜合座談】	【主持人】 待聘	啟明苑 演講廳