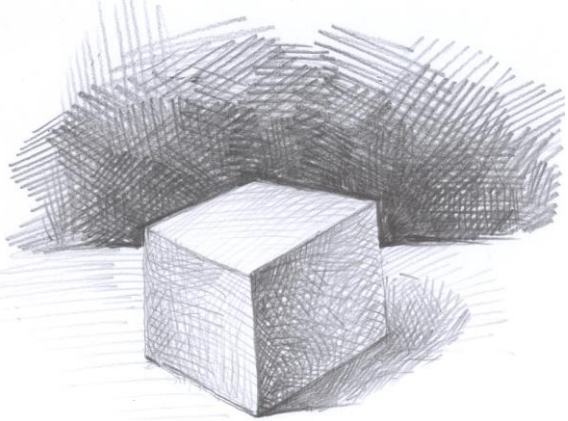


109 學年度高級中等學校特色招生專業類科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱(全銜)	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學				
術科測驗日期	109 年 04 月 25 日(星期六)	科班名	多媒體設計科(動漫國際特色班)		
術科測驗項目	1. 設計繪畫 2. 漫畫。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連結性	術科測驗考題能連結與對準九年一貫課程綱要領域之語文、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動等學習領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題能符合美學藝術創意及想像之能力。			
	可操作性	術科測驗考題能讓考生充份運用材料及工具完成測驗			
	明確說明	術科測驗考題能讓考生可以充份的展現繪畫技巧及創意表現。			
	二、與九年一貫課程連接性分析				
命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	高職設計群專業及實習科目
設計繪畫	藝術與人文	探索與創作	1-1-7-5	利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖示、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務	繪畫基礎
		1-4-8-1	察覺人群間的各種情感特質，透過藝術的手法，選擇核心議題或主題，表現自我的價值觀		
漫畫	審美與思辯	2-1-1-2	接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗		
	2-4-1-3	鑑賞各種自然物、人造物與藝術品，從事美感認知與判斷			
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗時間：120 分鐘。(含試題說明 10 分鐘)</p> <p>二、測驗教室：設計繪畫教室。</p> <p>三、考試方式：兩考科合併考試，時間共用，考生可自行分配時間運用。</p> <p>四、設計繪畫：根據實物觀察，用黑色鉛筆描繪物體的型態與明暗，並藉由背景來襯托實物的美感。例如：正方體一個，請準確畫出正確的形體及明暗，並適度加上背景。</p>				
	試題範例參考：				

五、漫畫：以乾式繪圖用具(鉛筆、色鉛筆、麥克筆等)；依試題所附之文字描述或參考圖片，繪製為具有劇情的漫畫。例如：請畫出「珍愛自己，拒絕毒品」四格漫畫。

試題範例參考：



評分重點為：

- 一、整體構圖配置及完成度。
- 二、繪畫能力技巧的熟練度。
- 三、作品創意度。
- 四、評分項目：

多媒體設計科(國際動漫特色班)評分項目		級距	分數
設計繪畫	構圖及完整度	優	15
		佳	9
		普通	5
	手繪技法	優	15
		佳	9
		普通	5
	創意思考	優	10
		佳	7
		普通	3
	明暗度表現	優	10
		佳	7
		普通	3
漫畫	構圖及完整度	優	15
		佳	9
		普通	5
	設計技法	優	15
		佳	9
		普通	5
	創意思考	優	10
		佳	7
		普通	3
	切合主題的組織能力	優	10
		佳	7
		普通	3

術科評量規範

術科測驗評分 標準	<p>一、設計繪畫佔 50 分。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 構圖及完整度：15 分2. 手繪技法：15 分3. 創意思考：10 分4. 明暗度表現：10 分 <p>二、漫畫佔 50 分。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 構圖及完整度：15 分2. 設計技法：15 分3. 創意思考：10 分4. 切合主題的組織能力：10 分
--------------	---

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班名	餐飲管理科(美食文化特色班)			
術科測驗項目	1. 廚藝刀工 2. 創意盤飾					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具聯接性	能聯結與對準九年一貫程綱要領域之語文、藝術人文和綜合活動學習領域等能力指標。				
	有區別性	能符合美學、日常觀察和肢體動覺等性向，能區別學生對餐飲之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	能讓考生充份運用材料及工具完成測驗。				
	明確說明	能測驗學生量測精準度與色彩搭配，以及肢體動覺的實作能力。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術型高中餐旅群課程
	廚藝刀工	自然與生活科技	過程技能	1-4-1 -1-4	能由不同的角度或方法做觀察。	中餐烹調實習
	創意盤飾	家政教育	飲食	1-4-3	藉由食物實現自我。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗時間：120 分鐘(含試題說明 10 分鐘)。</p> <p>二、測驗教室：專業教室。</p> <p>三、試場準備工具：食材、成品盤、刀具、砧板、抹布。</p> <p>四、考生不必準備任何工具。</p> <p>五、廚藝刀工：測驗時間 50 分鐘</p> <p>1. 內容:運用食材和刀工完成考題所規定的形狀、大小，且不可浪費食材，至少是原食材的 75%，並依規定將完成品放置於盤子內。</p> <p>2. 試題範例:</p>					

(1) 100%(重量 345g)



(2) 100% (已去除蒂頭及外皮之淨重約 300g)



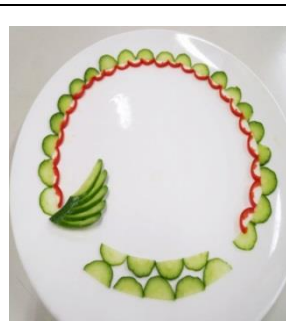
(3) 75% (重量 225g)



六、創意盤飾：測驗時間 60 鐘

1. 內容:運用食材特色和刀法俐落，完成具美學、色彩協調，以及創意的實用性盤飾。

2. 試題範例：紅辣椒、小黃瓜、二種食材，運用桌上的切割工具，創作出一盤美麗的盤飾。



一、廚藝刀工：

1. 外觀：形狀大小一致；取量符合規定。

成品	試題範例 (切 0.3 公分厚度的圓薄片)	得分
大小取量須符合一致性	一致性佔 80~100%	10~6
大小取量須符合一致性	一致性佔 40~60%	5~1
大小取量須符合一致性	一致性佔 40%以下	0

術科評量規範

2. 刀工：形狀符合規定，紅蘿蔔切成 0.3 公分的圓薄片(直徑不拘)。

成品	試題範例 (切 0.3 公分厚度的圓薄片)	得分
原材料的 50%重量為規定尺寸的±20%	原材料的 50%重量為 0.14 公分以下；0.24~0.36 公分的圓薄片	25
原材料的 50%重量為規定尺寸的±50%	原材料的 50%重量為 0.15~0.23 公分以下；0.37~0.45 公分	15
原材料的 50%重量為規定尺寸的±100%	原材料的 50%重量為 0.05~0.14 公分以下；0.46~0.6 公分	5

原材料的 50%重量 為規定尺寸的±101%以上	原材料的 50%重量為 0.04 公分以下；0.61 公分以上	0
-----------------------------	------------------------------------	---

3. 取量：原食材之 75%的重量。

取量 (重量)	得分
70%~100%	15
55%~69%	10
36%~54%	5
35%以下	0

二、 創意盤飾：

1. 美觀：符合美學原理，色彩協調。

美觀	得分
完全表現符合美學原理，色彩協調。	20~11
部分表現符合美學原理，色彩協調。	10~4
未能表現符合美學原理，色彩協調。	4~0

2. 創意：必須兼顧實用性。

創意	得分
完全表現創意與兼顧實用性	25~16
部分表現創意與兼顧實用性	15~06
未能表現創意與兼顧實用性	05~0

4. 衛生：桌面、地上須保持整潔。

衛生	得分
完全能保持工作檯面與四週乾淨整潔，並清理善後	5
未能能保持工作檯面與四週乾淨整潔，並清理善後	0

術科測驗評分
標準

餐飲管理科(美食文化)特色班評分項目		分數比例
廚藝刀工(50%)	外觀	10%
	刀工	25%
	取量	15%
創意盤飾(50%)	美觀度	20%
	創意性	25%
	衛生度	5%
合 計		100%

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班名	幼兒保育科(幼教職場實務特色班)			
術科測驗項目	一、繪本閱讀與朗讀 二、語文與數字邏輯推理					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	可連接性	能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之 1. 國語文說話能力、閱讀識字與寫字能力指標。2. 藝術與人文學習領域之探索與表現、表達溝通與分享能力指標，透過繪本審美與鑑賞活動，理解藝術與生活的關連，並藉由發掘繪本畫面細節來增強對環境的知覺。3. 數學之邏輯推理能力。				
	可區別性	能符合中文詞語、圖形、語文、邏輯推理等性向，能區別學生對幼保之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	能讓考生充份運用材料及工具在一定時間內完成測驗。				
	可說明性	考生經過說明後，能自行閱讀與練習，並利用工具書提高所有測驗的精確度。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	高職家政群專業及實習科目
	繪本閱讀與朗讀	國語文	欣賞表現與創新	1-3-2	能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	兒童文學 教保實務
				5-2-14-1	能流暢朗讀出文章表達的情感。	
				6-4-5-1	能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	
6-2-1-3				能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。		
藝術與人文	表達溝通與分享	1-1-2	運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。			
語文與數字邏輯推理	數學	數與量	N-3-18	能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	幼兒教保活動設計	
	國語文	閱讀	5-3-1-1	熟習活用生字語詞的形音義。		

一、測驗時間：90 分鐘(含試題說明 10 分鐘)。

二、測驗教室：專業教室。

三、試場準備工具：繪本與空白說明表、語文與邏輯推理題本與答案卷。

四、考生可準備國語字典。

五、繪本閱讀與朗讀：測驗時間 40 分鐘

(一)內容:抽選繪本，以 30 分鐘時間完成「繪本隨想」(200 字內與這繪本有關的感想)，之後自選書中部份內容朗讀 3 分鐘。

(二)試題範例：(繪本《大象艾瑪》)



六、語文與數字邏輯推理：測驗時間 40 分鐘

(一)內容：由簡至難的填字遊戲題目與數獨遊戲題目各兩張，學生在時間內填寫答案。

(二)試題範例：

1. 語文推理——填字遊戲

根據直的、橫的提示說明，將答案填入答案紙空格處。

直的提示：

1. 人名。發明相對論的知名德國科學家。
2. 電視和電影用語，即導播或導演下指示開始拍攝的意思。
3. 動物名。因自鼻端至頭後及兩眼上下各有一條白紋，故有此名，也稱為果子狸。
4. 位於台東縣東南方的小島，居民為雅美族(達悟族)，是著名的觀光勝地。
5. 心境樂觀開朗，生活無憂無慮，導致體重自然而然增加了不少。
6. 古人名。字易安，號漱玉，是宋朝知名的女詩詞家。
7. 刈包的別稱。
8. 人名。前陣子不幸因癌症病逝的花蓮市長。
9. 成語。形容飽食愉快的樣子。

橫的提示：

- 一、國家名。是位於英國西邊的國家，首都為都柏林。
- 二、口腔中最後面的白齒，因長出的時間約在成年，故有此稱。
- 三、意指彼此心裡明白，不必言語說明。
- 四、意即只要誠實告知，就可依循比較寬鬆的標準裁量。下一句為「抗拒從嚴」。
- 五、男藝人名。因主演電影《我的少女時代》中「徐太宇」一角而走紅。



- 六、快樂、高興的樣子。
- 七、卡通《哆啦A夢》中的角色。體型高壯，特別喜歡欺負大雄的孩子王。
- 八、形容靠近別人耳朵說悄悄話的樣子。
- 九、腹瀉的別稱。

2. 數字邏輯推理——數獨遊戲

以數字填進每一格，而每行、每列和每個宮(即3x3的大格)有齊1至9所有數字。會提供一部分的數字，使謎題只有一個答案。

4	2	6	1	8	3	9	5	7
5	7	8	2	6	9	4	3	1
3	1	9	7	5	4	2	8	6
2	8	7	5	1	6	3	9	4
6	3	5	4	9	8	7	1	2
9	4	1	3	2	7	8	6	5
8	9	4	6	7	5	1	2	3
1	6	3	9	4	2	5	7	8
7	5	2	8	3	1	6	4	9

一、繪本閱讀與朗讀(60%)

(一)閱讀文字表達 20%

評量重點	得分
內容切合繪本主題、主旨清楚、錯別字 5 字以內	20
內容切合繪本主題、主旨不太明確、錯別字 5 字以內	15
內容不符繪本主題、主旨不明、錯別字 5 字以上	5
內容不符繪本主題、主旨不明、錯別字 10 字以上	不計分

(二)朗讀繪本 30%

評量重點	得分
發音清楚、聲調分明、斷句合宜、符合文字表現氣勢	30
發音清楚、聲調分明、斷句合宜、未能表現出文字氣勢	25
發音清楚、聲調分明、斷句不明、未能表現出文字氣勢	20
發音清楚、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字氣勢	10
發音不清、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字氣勢	5
發音清楚、聲調不明、斷句不明、未能表現出文字氣勢、時間不足	不計分

(三)儀容態度 10%

評量重點	得分
儀容合宜、態度有禮、表情親切	10
儀容合宜、態度有禮、少有表情	5
儀容尚可、態度無禮	不計分

二、語文與數字邏輯推理(40%)

(一)填字遊戲 20%：兩張題目答對 20 題以上。20 題以下以答對題數計分。錯字則整題不計分。

(二)數獨遊戲 20%：以兩張題目答對的列數計分。

術科評量
規範

術科測驗
評分標準

幼兒保育科(幼教職場實務)特色班評分項目		分數比例
繪本閱讀與朗讀(60%)	書寫說明	20%
	語音(發音、聲調、文氣)	30%
	儀態(儀容、態度、表情)	10%
語文與數字邏輯推理(40%)	正確度	40%
合計		100%

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	流行服飾科(時尚新創特色班)			
術科測驗項目	一、創意手縫實作 二、造型實務搭配					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具連接性	能連結與對準九年一貫程綱要領域之藝術人文和家政教育學習等領域能力指標。				
	有區別性	能符合美學、日常觀察和肢體動覺等性向，能區別學生對服飾設計流行產業之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	能讓考生充份運用材料及工具完成測驗。				
	明確說明	能測驗學生創意構圖與造型色彩搭配，以及手縫實作能力。考生經過說明後，能自行運用材料及模組操作，並以基礎手縫技法、構圖設計、造型元素運用、創意美感表現進行評量。				
	二、與九年一貫課程連接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中家政群專業及實習科目
	創意手縫實作	藝術與人文	探索與表現	1-4-2	設計關懷主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。	服裝設計 服裝構成 服裝製作 飾品設計 多媒材創作實務
				1-4-1	表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	
	造型實務搭配	家政教育	衣著	2-3-4	運用手縫技巧，製作簡易生活用品	服裝設計 整體造型設計 家政行業美學
家政教育		衣著	2-3-3	表現合宜的穿著。		
			2-1-2	願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品		
藝術與人文	表達溝通與分享	1-1-2	運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。			

- 一、測驗時間：90 分鐘(含試題說明 10 分鐘)。
- 二、測驗教室：專業教室。
- 三、試場準備工具：
 - (一) 手縫實作題本、製作工具及材料
 - (二) 造型實務搭配題本。
- 四、考生可準備慣用手縫裁剪工具、文具。
- 五、創意手縫實作：測驗時間 40 分鐘
 - (一) 內容:利用試場提供之色線、釦飾等媒材，自由構圖創意設計平面手縫作品。
 - (二) 試題範例

	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用繪圖工具於布料上構圖 2. 以色線釦飾等元素手縫構圖，完成創意設計作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用繪圖工具於布料上構圖 2. 以色線元素手縫構圖，完成自由設計作品

- 六、造型實務搭配：測驗時間 40 分鐘
 - (一) 內容：依抽選題目由提供之人型模板、造型設計配件，搭配出合宜造型之作品。
 - (二) 試題範例

1. 依抽選試題提示分析造型服別
2. 選擇合宜之人形模板
3. 選配造型設計配件
4. 完成造型搭配作品

造型設計配件	休閒服造型設計	外出訪問服造型設計
		

術科測驗內容
及試題範例

術科評量規範	一、創意手縫實作(60%)基礎手縫技法 30%、主題構圖設計 30%		
	(一) 基礎手縫技法 30%		
	評量重點	得分	
	手縫技法熟練、能視構圖表現使用和宜之縫法	24-30 分	
	手縫技法熟練、未能視構圖表現使用和宜之縫法	16-23 分	
	手縫技法尚佳、未能視構圖表現使用和宜之縫法	8-15 分	
	手縫技法不佳、未能視構圖表現使用和宜之縫法	0-7 分	
	(二) 主題構圖設計 30%		
	評量重點	得分	
	能符應主題、表現構圖創意	21-30 分	
	能符應主題、未能表現構圖創意	11-20 分	
	未能完整符應主題、未能完整表現構圖創意	0-10 分	
	二、造型實務搭配(40%)		
	(一) 造型元素運用符合題意 20%		
	評量重點	得分	
能完全符應主題	11-20 分		
尚能符應主題	1-10 分		
未能符應主題	0 分		
(二) 創意美感表現 20%			
評量重點	得分		
能充分表現創意美感	11-20 分		
部分表現創意美感	1-10 分		
未能表現創意美感	0 分		
術科測驗評分標準	流行服飾科(時尚新創)特色班評分項目		
	創意手縫實作(60%)	基礎手縫技法	30%
		構圖設計	30%
	造型實務搭配(40%)	造型元素運用符合題意	20%
		創意美感表現	20%
	合 計		100%