



教育部因材網

因材網基本功能(簡易版)

學生

因材網學生帳號建立方式

一、學校

若學校有使用因材網，學校因材網校管人員可協助建立學生帳號。

二、教師

若教師有使用因材網，教師可申請建立學生帳號。

三、家長

申請家長帳號時可一併申請學生帳號或取得學校已經建立的學生帳號。

四、教育雲端帳號登入

可以使用教育雲端的帳號登入因材網。

因材網基本功能(簡易版)-學生

Step1

登入
因材網
adl.edu.tw



Step2

查看課程內容

*課程列表



*知識結構



Step3

學習任務

- 1.完成教師指派的任務
 - 學習任務
 - 診斷任務
- 2.自行根據課程進度學習
- 3.完成家長指派的任務
- 4.科技化評量的任務

Step4

診斷報告及學習紀錄

- 1.查看診斷報告，確認自己的診斷情況
- 2.查看學習紀錄，了解自己學習進度



因材網基本功能(簡易版)-學生

Step1 登入因材網

Step1 登入因材網

教育部
因材網
Adaptive Learning

一般登入

教育雲端帳號登入

帳號與教育訓練申請



可選擇[一般登入]或
[教育雲端帳號登入]

最新消息

教學導入

平臺介紹

Q&A

關於我們 | 連絡資訊 | 因材網同意書 | 媒體影音 | facebook社團
操作資訊 | 系統操作 | **New** 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



因材網網址：adl.edu.tw



因材網基本功能(簡易版)-學生

Step2 查看課程內容

Step2 查看課程內容

方式一：課程列表(1)

The screenshot shows the 'Adaptive Learning' website interface. At the top left is the logo for the Ministry of Education Adaptive Learning. The main navigation bar includes '首頁', '我的任務', '課程學習', '學習扶助', and '個人資訊'. A dropdown menu under '課程學習' is open, showing '課程列表', '知識結構', and '互動學習'. A callout box points to this menu with the text '1. [課程學習] > [課程列表]'. Below the navigation bar, there are subject categories: '國語 國語108', '數學 數學108', '自然 自然108', '高中數學 英語108', '香日 香日', and 'HK Math(EMI) 自主學習'. A callout box points to the '數學 數學108' category with the text '2. 點選[數學]或[數學108](108課綱教材)'. On the left side, there are filters for '學年度' (set to 108), '請選擇年級課程' (set to '預設 9 年級'), and '請選擇版本' (set to '康軒'). A callout box points to these filters with the text '3. 選擇[年級]及[版本]'. The main content area displays a grid of course topics, each with a radio button and a right-pointing arrow. A red banner at the top of the content area reads: '新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108'.

1. [課程學習] > [課程列表]

2. 點選[數學]或[數學108](108課綱教材)

3. 選擇[年級]及[版本]

教育部 因材網 Adaptive Learning

課程學習

課程列表

知識結構

互動學習

國語 國語108

數學 數學108

自然 自然108

高中數學 英語108

香日 香日

HK Math(EMI) 自主學習

學年度 108

請選擇年級課程

預設 9 年級

請選擇版本

康軒

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

縮放與相似

相似三角形的應用

點、直線、圓之間...

證明與推理

外心、內心與重心

二次函數的圖形

二次函數的最大值...

應用問題

空間中的垂直與形體

資料整理與統計圖表

資料的分析

機率

Step2 查看課程內容

方式一：課程列表(2)

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的材

4.點選單元名稱

學年度 108

請選擇年級課程
預設 9 年級

請選擇版本
康軒

上學期

- 比例線段
- 縮放與相似**
- 相似三角形的應用
- 點、直線、圓之間...

圓心角、圓周角與... | 證明與推理 | 外心、內心與重心

下學期

- 二次函數的圖形
- 二次函數的最大值...
- 應用問題
- 空間中的垂直與形體

- 資料整理與統計圖表
- 資料的分析
- 機率

學習重點 (第2單元--縮放與相似)

9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。

- 9-s-01-S01 能理解將線段及直線圖形放大或縮小 r 倍及與原圖的平行關係。
- 9-s-01-S02 能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。
- 9-s-01-S03 能理解將任意平面圖形縮放 r 倍後，所得圖形會全等。

9-s-02 能理解多邊形相似的意義。

- 9-s-02-S01 能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。**
- 9-s-02-S02 會判斷兩個同邊數的多邊形，若對應角相等且對應邊長成比例時，則這兩個多邊形會相似。
- 9-s-02-S03 知道兩個多邊形相似時，能透過比例，由已知邊長求出未知邊長。
- 9-s-02-S04 能理解任意兩個正 n 邊形皆相似。

9-s-03 能理解三角形的相似性質。

- 9-s-03-S01 會利用三角形的AA、SAS、SSS等相似性質判斷兩三角形是否相似。

5.系統會列出相關的能力指標，學生再依照學習的進度選擇子技能，查看教材內容

縮放與相似

9-s-02-S01：能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

9-s-02-S01

能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

Step2 查看課程內容

方式二：知識結構(1)

1.[課程學習]>[知識結構]>[數學]

2.點選[數學]或
[數學108](108課綱教材)

3.選擇[年級]，
預設為帳號
所屬年級

4.點選[查看]

The screenshot displays the 'Adaptive Learning' (因材網) website interface. At the top left is the logo and name '教育部 因材網 Adaptive Learning'. The top right shows a notification bar with '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. Below this is a navigation menu with icons for '首頁', '我的任務', '課程學習', '學習扶助', and '個人資訊'. A dropdown menu is open under '課程學習', showing options for '課程列表', '知識結構', '互動學習', '自然', and '國語'. The '知識結構' option is highlighted in green, and a sub-menu is open showing '數學' (highlighted in green), '自然', and '國語'. On the left side, there are two dropdown menus: '科別' (Subject) with '數學' selected, and '年級' (Grade) with '九年級' selected. Below these is a blue '查看' (View) button. The main content area features a search bar labeled '搜尋節點' and a network diagram of course nodes. The nodes are labeled with codes like '9-s-14', '9-s-04', '9-s-12', '9-s-03', '9-s-02', and '9-s-01'. Node '9-s-01' is highlighted with a yellow circle. At the bottom right of the diagram are navigation buttons: '1', '+', and '-'.

Step2 查看課程內容

方式二：知識結構(2)

科別
數學

年級
九年級

查看

搜尋節點

6. 點擊相關子技能，展開此教材列表

7. 點選教材種類

5. 點至第二階層

教學媒體
練習題
動態評量

教學媒體
練習題
動態評量

學生依照學習的進度選擇子技能，查看教材內容

9-5-02-S01: 能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim ，並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。



因材網基本功能(簡易版)-學生

Step3 學習任務

Step3.1 完成教師指派的任務



教育部
因材網
Adaptive Learning

1.點選[我的任務]

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

我的任務
進行中
查看
※只顯示最近三個月

今天2020-01-30

108學年度第1學期 9年3班 史迪奇

任務 **老師指派** 自己指派 家長/大學伴指派 小組長任務

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限	任務內容
	2020-01-20	vtest 0120	麥克華司基 老師	67% (2/3)	2020-02-19	
	2020-01-20	test php7-2	麥克華司基 老師	0% (0/1)	2020-02-19	
	2020-01-20	test php7	麥克華司基 老師	0% (0/1)	2020-02-19	

Step3.1 完成教師指派的任務

任務種類：

- 學習任務[影片、練習題、動態評量]

學習影片		狀態	
影片(1-n-01-S01)	✓	📄	

練習題		狀態	
練習題(1-n-01-S01)	✓		

動態評量		狀態	
動態評量(1-n-01-S01)	✓		

- 診斷任務[單元診斷、縱貫診斷]

單元式診斷		狀態	
10000以內的數-卷一	✓		

縱貫式診斷		狀態	
診斷概念(9-s-06)	開始測驗	✓	

Step3.2 自行根據課程進度學習

方式一：課程列表(1)

The screenshot displays the 'Adaptive Learning' platform interface. At the top left is the logo for the Ministry of Education's Adaptive Learning system. The main navigation bar includes '課程學習' (Course Learning), which is highlighted with a callout box labeled '1. [課程學習] > [課程列表]'. Below this, a dropdown menu shows '課程列表' (Course List) as the selected option. The main content area features a grid of subject categories: '國語 國語108', '數學 數學108' (highlighted with a callout box labeled '2. 點選[數學]或[數學108](108課綱教材)'), '自然 自然108', '高中數學 英語108', and 'HK Math(EMI) 自主學習'. On the left, a sidebar allows selection of '學年度' (108) and '請選擇年級課程' (預設 9 年級), with a callout box labeled '3. 選擇[年級]及[版本]'. Below these are several course topic buttons, each with a radio button and a right-pointing arrow, such as '縮放與相似', '相似三角形的應用', '點、直線、圓之間...', '證明與推理', '外心、內心與重心', '二次函數的圖形', '二次函數的最大值...', '應用問題', '空間中的垂直與形體', '資料整理與統計圖表', '資料的分析', and '機率'. A red callout box at the top right of the main content area contains the text: '新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108'.

Step3.2 自行根據課程進度學習

方式一：課程列表(2)

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的材

4.點選單元名稱

學年度 108

請選擇年級課程
預設 9年級

請選擇版本
康軒

上學期

- 比例線段
- 縮放與相似**
- 相似三角形的應用
- 點、直線、圓之間...

圓心角、圓周角與... | 證明與推理 | 外心、內心與重心

下學期

- 二次函數的圖形
- 二次函數的最大值...
- 應用問題
- 空間中的垂直與形體

- 資料整理與統計圖表
- 資料的分析
- 機率

學習重點 (第2單元--縮放與相似)

9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。

- 9-s-01-S01 能理解將線段及直線圖形放大或縮小 r 倍及與原圖的平行關係。
- 9-s-01-S02 能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。
- 9-s-01-S03 能理解將任意平面圖形縮放 r 倍後，所得圖形會全等。

9-s-02 能理解多邊形相似的意義。

- 9-s-02-S01 能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。**
- 9-s-02-S02 會判斷兩個同邊數的多邊形，若對應角相等且對應邊長成比例時，則這兩個多邊形會相似。
- 9-s-02-S03 知道兩個多邊形相似時，能透過比例，由已知邊長求出未知邊長。
- 9-s-02-S04 能理解任意兩個正 n 邊形皆相似。

9-s-03 能理解三角形的相似性質。

- 9-s-03-S01 會利用三角形的AA、SAS、SSS等相似性質判斷兩三角形是否相似。

5.系統會列出相關的能力指標，學生再依照學習的進度選擇子技能，查看教材內容

縮放與相似

9-s-02-S01：能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

9-s-02-S01

能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

Step3.2 自行根據課程進度學習

方式二：知識結構(1)

1.[課程學習]>[知識結構]>[數學]

2.點選[數學]或
[數學108](108課綱教材)

3.選擇[年級]，
預設為帳號
所屬年級

4.點選[查看]

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education Adaptive Learning) interface. The top navigation bar includes '首頁' (Home), '我的任務' (My Tasks), '課程學習' (Course Learning), '學習扶助' (Learning Assistance), and '個人資訊' (Personal Information). A dropdown menu is open under '課程學習', showing '課程列表' (Course List), '知識結構' (Knowledge Structure), '互動學習' (Interactive Learning), and '自然' (Natural Science). The '知識結構' option is highlighted in green, and a sub-menu is visible with '數學' (Mathematics) selected. On the left, a filter panel shows '科別' (Subject) set to '數學' (Mathematics) and '年級' (Grade) set to '九年級' (9th Grade), with a '查看' (View) button. The main content area features a '搜尋節點' (Search Nodes) search bar and a network diagram of nodes representing course content, with '9-s-01' highlighted. A sidebar on the right contains navigation controls: '1', '+', and '-'.

Step3.2 自行根據課程進度學習

方式二：知識結構(2)

科別
數學

年級
九年級

查看

搜尋節點

6. 點擊相關子技能，展開此教材列表

在直角三角形中，利用斜邊上的高，找出相似三角形。

教學媒體
練習題
動態評量

5. 點至第二階層

7. 點選教材種類

教學媒體
練習題
動態評量

9-5-02-S01：能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim ，並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

學生依照學習的進度選擇子技能，查看教材內容

Step3.3 完成家長指派的任務

教育部
因材網
Adaptive Learning

1.點選[我的任務]

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

我的任務
進行中
查看
※只顯示最近三個月

今天2020-01-30

108學年度第1學期 9年3班 史迪奇

任務 老師指派 自己指派 ▶家長/大學伴指派 小組長任務

類型	指派日期	任務名稱	指派人	任務進度	完成期限	任務內容
	2020-01-18	0118	德 家長	17% (1/6)	無期限	
	2020-01-18	0118數學寒假預習	德 家長	0% (0/3)	無期限	

當前頁面： 第1頁 ▼ 總共2筆任務

Step3.3 完成家長指派的任務

任務種類：

- 學習任務[影片、練習題、動態評量]

1-n-01-S01			
學習影片		狀態	
影片(1-n-01-S01)		✓ 📄	
練習題		狀態	
練習題(1-n-01-S01)		✓	
動態評量		狀態	
動態評量(1-n-01-S01)		✓	

Step3.4 科技化評量的任務

如果有參與科技化評量測驗，可查看科技化評量診斷報告

1.點選[學習扶助]>[科技化評量診斷報告]

科技化評量診斷報告

基本學力測驗診斷報告

歡迎光臨！您是 史迪奇，身分：學生。

新手引導

觀看首部影片

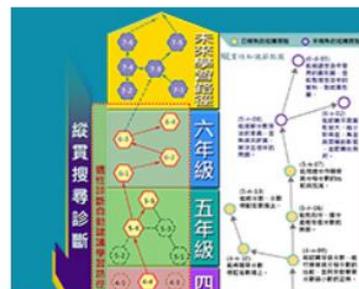
完成首次練習

完成首次評量



知識結構學習

進入查看



智慧適性診斷

進入查看



可以再說清楚一點嗎？我知道要對摺，但是為什麼只有這條才是對稱軸。

互動式學習

進入查看



21世紀核心素養

進入查看

Step3.4 科技化評量的任務



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

[首頁](#)
[我的任務](#)
[課程學習](#)
[學習扶助](#)
[個人資訊](#)

1.選擇考試的日期及科目

201901

數學 匯入時間

提交

補救教學評量系統 - 201901 數學 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：九年三班

目前狀態：全部

說明

2.點選[提交]

全部

未精熟

精熟

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
3-n-11	△		3-n-11-S01	<input type="radio"/>	 已觀看1%	 答對率100%	<div style="background-color: #f44336; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">全測</div> <div style="background-color: #3f51b5; color: white; padding: 5px; text-align: center;">適性省題</div>	請選擇
			3-n-11-S02	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答		
			3-n-11-S03	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答		
			3-n-11-S04	<input type="radio"/>	 未觀看	 未作答		
3-s-03	X		3-s-03-S01	未診斷	 未觀看	 未作答	<div style="background-color: #f44336; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">全測</div> <div style="background-color: #3f51b5; color: white; padding: 5px; text-align: center;">適性省題</div>	尚未有測驗資料
			3-s-03-S02	未診斷	 未觀看	 未作答		
			3-s-03-S03	未診斷	 未觀看	 未作答		

▼ 因材網圖例

-  未測驗
-  待補救
-  精熟

▼ 學習扶助

科技化評量圖例

- O:所有試題通過
- X:所有試題未通過
- △:部分試題未通過
- N:尚未有測驗資料

Step3.4 科技化評量的任務

2. 可以選擇觀看影片、回答練習題，或是進階診斷

1. 確認測驗評量結果

3. 可以查看進階診斷的診斷報告

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
3-n-11	△		3-n-11-S01	<input type="radio"/>	已觀看1%	答對率100%	<input type="button" value="全測"/> <input type="button" value="適性省題"/>	請選擇 請選擇 第1次適性省題(2019-10-01 15:41:38)
			3-n-11-S02	<input type="radio"/>	未觀看	未作答		
			3-n-11-S03	<input type="radio"/>	未觀看	未作答		

科技化評量圖例

○: 所有試題通過
 X: 所有試題未通過
 △: 部分試題未通過
 N: 尚未有測驗資料

進階診斷 - 全測

你將會測驗完所有的診斷題目
(此診斷會顯示在我的任務中)

3-n-11

進階診斷 - 適性省題

上位概念答對，則系統會預測下位概念會，可省下作答已經會的下位概念時間。
(此診斷會顯示在我的任務中)

3-n-11

第1題(本測驗一共有8題)

Q 一打雞蛋有 12 顆，媽媽煮早餐用了 $\frac{4}{12}$ 打，煮晚餐用了 $\frac{5}{12}$ 打，請問共用了幾打雞蛋？

A

- $\frac{5}{12} - \frac{4}{12} = \frac{1}{12}$
- $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12}$
- $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{24}$
- $\frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{45}{24}$

3-n-11
 測驗日期: 2019-10-01 15:41:38
 測驗時間: 31:20

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
3年級	3-n-11-S04	<input type="radio"/>	未觀看	未作答	答對率50%	互動教學
	3-n-11-S03	<input type="radio"/>	未觀看	未作答	未作答	互動教學
	3-n-11-S02	<input type="radio"/>	未觀看	未作答	未作答	互動教學
	3-n-11-S01	<input type="radio"/>	已觀看1%	答對率100%	未作答	互動教學



因材網基本功能(簡易版)-學生

Step4診斷報告及學習紀錄

Step4.1 查看診斷報告

1.[個人資訊]>[診斷報告]

- 診斷報告
- 班級討論
- 學習紀錄
- 更改密碼
- 核心素養診斷報告

歡迎光臨！您是 史迪奇，身分：學生。

新手引導

✓ 觀看首部影片

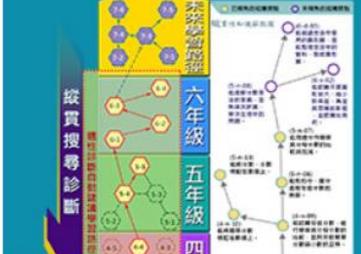
✓ 完成首次練習

✓



知識結構學習

進入查看



智慧適性診斷

進入查看



可以再說清楚一點嗎？我知道要對摺，但是為什麼只有這條才是對稱軸。

互動式學習

進入查看



21世紀核心素養

進入查看

Step4.1 查看診斷報告

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

190041-s090302【史迪奇】學年度測驗單元

請選擇(學年度) 時間排序 新->舊 提交

編號	單元診斷與縱貫任務名稱	診斷報告
1	縱貫：【複習】	請選擇
2	縱貫：【機率-適性】	第1次測驗(2020-01-15 14:51:41) · 答對比率：42%

2. 選擇想要查看的診斷報告

任務名稱：555
測驗日期：2020-01-15 14:51:41
測驗時間：00:45

3. 可以根據需要加強的學習狀態觀看影片、回答練習題及動態評量

說明

年級	能力指標	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
1年級	1-n-07	1-n-07-S01	❌	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-07-S02	○	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		2-n-06-S01	❌	觀看完畢 ¹	答對率100% ¹	未作答	互動教學
		2-n-06-S02	❌	未觀看	答對率100% ¹	未作答	互動教學

Step4.2 查看學習紀錄

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 我的任務 課程學習 學習扶助 個人資訊

個人資訊
診斷報告
班級討論
學習紀錄
更改密碼
核心素養診斷報告

科別
國語
HK Math(EM1)
數學
國語108
自數

1.[個人資訊]>[學習紀錄]

2.選擇想要查看的年級

3.點選[查詢]

4.可以了解自己的學習進度，包含影片、練習題、動態評量

香港數學(中)
英語108

檢視：週 月

■ 未學習 ■ 已學習 ■ 新學習

期間	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量	
		數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)
現在							
2020-01	<div><div style="width: 46%;"></div></div> 46 %	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2019-12	<div><div style="width: 46%;"></div></div> 46 %	1	00:00:51	0	00:00:00	0	00:00:00
節點	觀看完成率	最後觀看時間		觀看次數			
2-a-02-S01	10%	12-08		1			

因材網

<https://adl.edu.tw/>



因材網帳號申請

適性計畫網站

<http://adaptive-instruction.weebly.com>

各領域連絡方式

全國推動：04-2218-1033 · ai.ntcu.edu@gmail.com

數學領域：04-2218-1033 · adap.math@gmail.com

國語文領域：04-2218-3477 · lan@gm.ntcu.edu.tw

自然科學領域：03-4227151#35454 · ncu35453@g.ncu.edu.tw

英語文領域：04-2218-3462 · lynnzero@mail.ntcu.edu.tw

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention