

**【全國教師工會總聯合會】**  
**第二屆第三次臨時理事會紀錄(節錄)**

時 間：101 年 12 月 08 日（星期六，下午 13:30 至 17：00）

地 點：新北市政府 401 會議室

主 席：劉欽旭理事長

出席人員：(略)

一、 報告出席人數

二、 宣布開會

三、 確認議程：提案編號 9 移至編號 4 後討論，餘提案依序調整順序。

四、 確認上次會議紀錄並報告執行情形，決議：通過。

五、 提案討論

編 號：3

提案人：秘書處(政策部)

案 由：請審查修正本會對教育部因應工會法修正之「教師法修正條文草案」所擬之因應條文草案（如夾頁）。

說 明：(略)

辦 法：依通過條文向立委提出說明。

決 議：

一、通過修正如附件。

二、**教師評鑑參與機制**依下列順序，授權辦公室視狀況決定：1.全國教師公會 2.全國教師工會 3.比照大學法由校務會議通過。

**附件** (節錄)

教師法部分條文修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	教育部說明	20121208 全教總臨理會決議及理由
第十七條之一 高級中等以下學校教師應接受教師評鑑；其評鑑項目、內容、指標、方式、程序、評鑑結果之運用及其他相關事項之辦法，由教育部訂之。		一、本條新增。 二、為提升高級中等以下學校教師教學品質，增進學生學習成效，爰於前段明定高級中等以下學校教師應接受教師評鑑。 三、教師評鑑涉及教師權利義務，依據法律授權明確	第17條之1 <b>大學教師之評鑑</b> ，依大學法之規定；專科學校教師之評鑑，準用大學法之規定。 <b>高級中等以下學校教師之評鑑為專業發展評鑑</b> ：係以促進教師專業素養、提升教學品質及增進學生學習成果為目標，對於教師就其課程設計與教學、班級經營與輔導、敬業精神與進修等項目所為之評鑑，不作為教師成績考核及續聘之依據。其評鑑項目、內容、指標、方式、程序、評鑑結果之運用及其他相關事項

	<p>原則，有關授權的內容、範圍須具體明確，爰於後段就其評鑑項目、內容、指標、方式、程序、評鑑結果之運用及其他相關事項之辦法，授權由教育部定之，以資明確，並依據修正條文第三十七條規定，本法授權訂定之各項辦法，教育部應邀請相關團體代表參與訂定。</p>	<p>之辦法，由教育部與全國教師公會共同訂定之。</p> <p>高級中等以下學校教師評鑑制度之實施方式如下：</p> <p>一、由學校校長、承辦主任、及教師公會代表、家長會代表、學校行政人員代表等組成之專業發展評鑑推動小組，校長擔任召集人及主席，承辦主任擔任執行秘書，每三年為一週期，辦理教師自我評鑑、校內同儕評鑑。</p> <p>二、評鑑報告及結果應予保密，其正本由學校及教師各執一份，。教師對評鑑結果得加注意見，與評鑑報告各正本併同保存。</p> <p>三、教師不服評鑑結果得進行申訴。校方及主管機關應依評鑑報告內容及評鑑結果進行答辯，不得採用其他未經評鑑報告確認之資料。</p> <p>四、教師經評鑑後未達專業基準者，應於接獲通知一個月內，由評鑑推動小組安排適當人員與其共同規劃專業成長計畫，並於進行專業成長後，再次安排校內評鑑。但評鑑結果若經教師提起申訴，則暫停執行，俟申訴評議確定後再繼續。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------