

# 臺南市關廟區五甲國民小學「感恩我最行」實施計畫

106.06.15

107.11.16 修

## 壹、緣起

現代年輕人最大的問題是不懂感恩，愛怪東怪西，都是別人的錯，殊不知成就自我，也必得之於他人協助，方能成辦；洪蘭教授曾做過實驗，強迫憂鬱症病人每天想出三個幫助他的人，竟可不藥而癒，可見一個有感恩心的人，較能持有正面的思考。

## 貳、目標

- 一、願景目標：提升本校學生對人事物都能常抱感恩心，漸漸變成生活中一部份，進而期許減少校園中的衝突，使父母師長皆歡喜，將來也是安定社會的一份力量。
- 二、感恩滿百件的學生，可以「與校長有約」，得到一份溫馨的點心。

參、實施對象：全校 1~6 年級。

## 肆、實施方式：

- 一、學生將生活中(含校園內外)觀察到值得感恩、具體的人事寫在聯絡簿的親師交流道空白處，並由學生自行編號 1~100。
- 二、每天感恩最多記錄 3 件，自由意願書寫。
- 三、導師批閱聯絡簿時，將感恩條目做認定，滿百件的學生，導師即可提報註冊組。
- 四、由教務處根據狀況不定期更換感恩的主角(人事)，並在晨會、校網公佈。

伍、實施時間：即日起

## 陸、注意事項：

- 一、本案各班自由參加。
- 二、學生若書寫草率，導師可不予認定。
- 三、學生感恩的人事有可能重覆著寫，他能堅持對同一人事感恩也是不容易的，只要他願意把它寫下來，的確也同時在滋養他的觀察力、感恩心，請導師不要因此否定他，可以鼓勵他多多觀察其他面向。
- 四、週一到週五，每天最多 3 件，感恩不休假，所以週六、日也可以寫。

**柒、獎勵方式：**

校長送溫馨小點心的方式：

1. 週三第 2 大節下課 20 分鐘，請學生拿著聯絡簿到校長室享用。
2. 若整班同時達百件的人數較多，校長在上課中送達各班。

**捌、本計劃經校長核准後實施，修正時亦同。**

製表人：

教師兼註冊  
設備組長 盧翠玲

教務主任：

教師兼  
教務主任 郭昇欣

校長：

五甲國小  
校長 劉英國