

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中小學教師數學領域有效教學增能系統課程實施計畫
創思研習-國中教師數學領域有效教學暨差異化教學增能系統課程

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 透過有效教學策略研習與共備，促進教師專業發展與省思，增進教師領域知識理解與數位融入課中差異化教學知能，提昇有效教學能力。透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (二) 進行共創共備教學策略，提升教師學科本質關鍵核心概念之提取與關鍵思維之提問，協助學生搭建學習鷹架，扎根學生基本學力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國數學領域國中組、臺南市新化國中
- (四) 協辦單位：永康國中、永仁高中、安南國中、中山國中。

四、辦理期程：

自 113 年 3 月至 113 年 6 月。時間分為週四下午 13：30-16：30，及週六上午 09：30-12：30。

五、辦理地點：永康國中、永仁高中、安南國中、中山國中。

六、課程內容：

- (一) 必修：
 - 1. 初階(9 小時)：數位學習平台輔助教學應用實務工作坊。(開設一梯次)
 - 2. 進階(9 小時)：運用因材網實施課中差異化教學實作工作坊。(開設一梯次)
- (二) 選修：每場次 3 小時
 - 1. 素養導向教學－從學科本質談數學教學。
 - 2. 數位增能－數學軟體於教學上之應用。
 - 3. 21 世紀數學素養教學－數學奠基模組融入課程的教學與評量。

七、參與對象：

本市國中數學領域全體教師，請各校規劃數學教師參加：

- (一) 必修-各校薦派未修滿創思必修課程 18 小時之教師報名參加。
- (二) 選修-本市國中數學領域全體教師，未報名參加必修場次者，至少擇一選修場次參加。

八、實施方式：

(一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，各場次皆有人數限制，請務必事先報名，額滿為止。

(二) 各場次開設時間、地點、人數及研習代碼如下：

a. 必修場(週四下午)：

必修 初階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照
初階- 實體場 (含三場次 需全程參 與)	5月8日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 1-科技輔助適性教學	新化 國中	講師： 東原國中 林子翔老師 助教： 陳俐利老師	30	304337
	5月22日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 2-數位學習(二)：因材網				學習護照編 號於本梯次 第一場次研 習現場告知
	5月29日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 3-教學策略與應用				
必修 進階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照
進階 (含三場 次需全 程參與)	6月5日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1-差異化教學策略	新化 國中	講師： 臺中市溪南 國中 張廷吉老師 助教： 廖翠屏老師	30	304342
	6月12日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2-公開觀課&專業回饋				學習護照 編號於本 梯次第一 場次研習 現場告知
	6月19日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 3-返校實施課堂分享&教 學策略修正				

b. 選修(週四下午)：

日期	課程名稱	地點	講師/助教	人數	學習護照 編號
3月20日	素養導向教學－從學科本質談數 學教學(三角形基本性質)。	安南國中	講師：彰化師範大學 施皓耀教授 助教：鍾承良老師	60	304345
5月1日	藝數摺紙－摺紙於數學教學上的 運用及實際演練	中山國中	講師：建興國中高國祥 老師/助教：陳俐利老師	30	304347
5月15日	數位增能－ 第一次 Desmos 就上手	新化國中	講師：建興國中李奕瑩 老師/助教：陳俐利老師	30	304349
5月29日	21世紀數學素養教學－數學奠 基模組融入課程的教學與評量	永康國中	講師：永康國中林柏寬 老師/助教：廖翠屏老師	30	304350
6月5日	數位增能－ 第一次 GGB 就上手	新化國中	講師：建興國中陳俐利 老師/助教：李奕瑩老師	30	304351
6月19日	素養導向教學－從學科本質談數 學教學(畢氏定理)。	新化國中	講師：彰化師範大學 施皓耀教授 助教：鍾承良老師	60	304353

c. 選修(週六上午)：

日期	課程名稱	地點	講師	人數	學習護照 編號
3 月 22 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 二元一次方程式圖形 1。	永康 國中	講師：彰化 師範大學 施皓耀教授	15	304354
3 月 29 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 二元一次方程式圖形 2			15	304356
4 月 26 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 比與比例式			15	304357
5 月 10 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 一元一次不等式			15	304358
5 月 24 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 解一元一次不等式			15	304359
6 月 7 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 統計圖表與數據			15	304360
6 月 14 日	從學科本質談數學教學共備觀議課— 三視圖			15	304362

*共備主題為預排，可能因課堂的進度進行微調。

(三) 每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市立永仁高級中學于珮琪老師(連絡電話：063115538#206)，
臺南市永康國中巫佳錚老師(連絡電話:06-2015247#8087)。