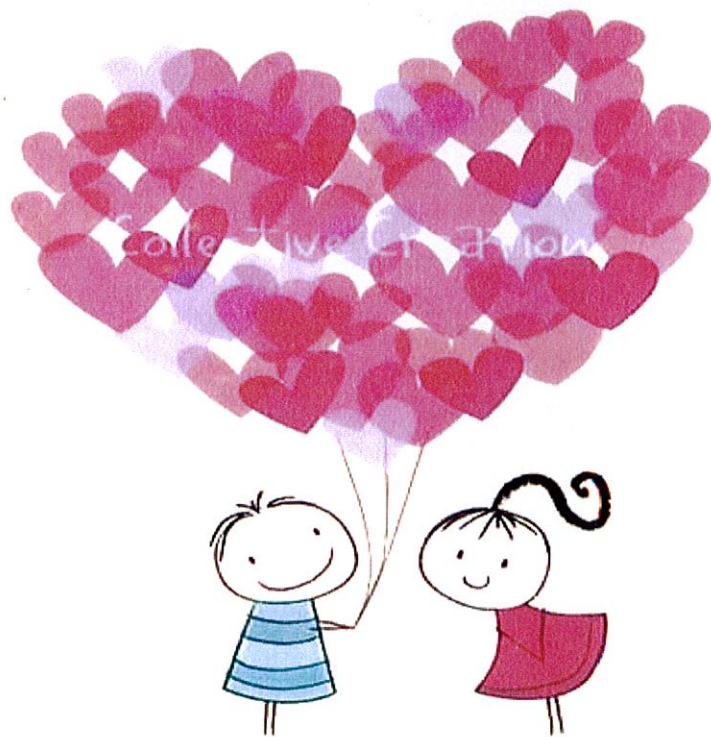


仁德文賢國中

105 學年度第一學期

親師座談暨親職講座



台南市立仁德文賢國民中學 105 學年度第一學期親師座談會計畫

壹、依據：105 學年度第一學期校務會議決議

貳、目的：(一) 加強學校與家長連繫，共同引導學生適性之發展。

(二) 藉家長的參與讓家長了解學校辦學方針及相關規定。

參、參加對象：全校師生及家長。

肆、實施時間：105 年 09 月 24 日〈星期六〉08：00—12：00

伍、辦理單位：

處室	組長	組員	工作執掌分配	備註
輔導處	王儷娟主任	王李容甄組長 黃鴻儒組長 林宋黛老師	計畫擬定、活動攝影、簽到、各班服務志工、成果報告	家長進修卡、認證章、簽到表、志工吊牌
教務處	鄭雅麗主任	張杏宜組長 蔡統濬組長	場地電腦佈置	
學務處	黃寶鍾主任	洪至誠組長 童麗淑組長	場地椅子排放	40+40 張椅子
			交通指揮志工	
總務處	詹森雄主任	黃金霞小姐 楊淑女小姐 黃綉斐小姐	場地音控	2 支無線麥克風
			會場佈置	4 張長桌及桌巾(3 張門口、2 張座位區前方)、 10 張椅子(每張桌子各兩張)

陸、活動程序：

時間	活動內容	主持〈講〉人	地點	備註
08：00~08：20	家長報到	輔導處	明德館	請家長記得攜帶進修卡至報到處蓋章，第一次參加者會發給新卡
08：20~08：30	致歡迎詞	仁德文賢國中 標耿安校長	明德館	8：20 準時開始，請家長提前就座
08：30~09：20	適性輔導宣導	仁德文賢國中 標耿安校長	明德館	需要電腦單槍
09：20~09：30	適性輔導- 畢業生分享	3 年 3 班 柯宗佑	明德館	需要電腦單槍
09：30~11：00	親子對話的藝術	諮商心理師 孫中肯先生	明德館	需要電腦單槍
11：00~12：00	親師座談	各班導師	各班教室	請各班自行佈置教室

柒、補休假：凡參與活動之全校教職員得於 10/20 第一次段考下午統一補休假 4 小時。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

目 錄

一、行事曆	01
二、十二年國教適性輔導宣導	03
三、親職教育講座 - 親子對話的藝術	19
四、教務處宣導資料	23
五、學務處宣導資料	25
1、本校服務學習申請流程	27
2、志工服務核定校外服務機構	28
3、正確用藥核心能力宣導用語	29
4、網路安全宣導	30
六、總務處宣導資料	31
七、輔導室宣導資料	32
八、附件	
1.超額比序積分對照表	33
2. 學生課後照顧單位聯繫表	34
3.別把鑽石當玻璃珠	35
4.行動上網小心你的個資外洩	40
5.登革熱宣導	42

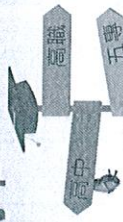


C5學校行事曆 臺南市立仁德文賢國民中學105學年度各處室 行事曆

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	教務預定活動	學務預定活動	輔導預定活動	總務人事預定活動(備註)
8			1	2	3	4	5	6	8/2國中常態編班暨導師編配作業			
		7	8	9	10	11	12	13				
		14	15	16	17	18	19	20		8/18 105學年度友善校園學務人員傳承會議	8/19 105學年度友善校園輔導人員傳承會議 9-15家庭教育週-愛的存摺	8/14家庭幸福日(8月第2個星期日)
		21	22	23	24	25	26	27	8/23 105學年度第一學期國中小教務主任會議	全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽(8/22-10/31) 8/26 交通安全委員會會議 8/26 性別平等委員會會議	26日學生生涯輔導記錄手冊建置與管理說明會 26日特殊教育暨個案研討會 26日生涯發展教育委員會會議	8/21祖父母節 8/26校務會議上午10:00
9	1	28	29	30	31	1	2	3	8/29期開學日並正式上課 8/29一年級進行府城故事團閱讀活動(第6-7節) 8/31暑假閱讀心得寫作比賽文件 9/3語文競賽分區預賽【南一區、南二區、全市文場】	8/30-9/5 友善校園週 幹部訓練(午休時間)	9/2 21日祖父母節 30日技藝教育課程說明會暨自辦班始業式(第5節) 【生涯發展暨家庭教育】	8/29校園空氣品質宣導
	2	4	5	6	7	8	9	10	9/5一年級進行府城故事團閱讀活動(第6-7節) 9/7-8第一次複習考(一二冊) 9/10調整上課(補原9/16(五)課程)	9/5-9/12 社團選課 9/7(三) 法律達人~青少年法律常識測驗(早自修)	9/5-10/4日生涯檔案製作說明會&比賽【生涯發展】 5日愛心捐發票活動 6日合作技藝教育課程開始上課(始業式)	9/10調整上課 5日-9日辦理各班家長代表選舉
	3	11	12	13	14	15	16	17		9/12-9/16校園防災教育週 9/12 防災教育宣導、避難演練(第一節) 9/14-9/24 國中交通安全教育評鑑複	9/12第六節七年級媒體識讀	9/12-9/16校園防災教育週 9/12校園安全地圖暨逃生路線宣導 9/15-9/16中秋連假
	4	18	19	20	21	22	23	24	9/23推動台灣母語日標語設計比賽文件	9/19 聯課社團活動開始上課 9/19 「學生美術比賽」、「魔法語花一頁書」比賽校內收件截止 9/21 國家防災日避難演練【全民國防、防災教育】	「高中以下學校推動家庭教育考核評鑑」9/19-9/23電子檔資料上傳 20日性侵害、性騷擾暨家暴防治專題演講(校長) 24日親師座談會暨親職講座(適性輔導宣導/校長)	
10	5	25	26	27	28	29	30	1	25語文競賽全市決賽【全市-文場】 30完成網站建置，線上評選	10/1-12/28環教訪視	26日教師節感恩活動 1日父母成長電影	
	6	2	3	4	5	6	7	8	10/2語文競賽全市決賽【南區-武場】 10/3段考作文(第一節) 10/4-7全校語文競賽 10/4 2016年公私立國民中學數學競賽初賽 105年度推動本土語言教育—「小小解說員」競賽	10/3-/22 校園生活問卷施測 10月初班際足球賽 10月進行學生「校園生活問卷」不記名抽測 10/3 第二次導師會議(第2節) 10/5 13:00-15:30一年級降康檢查	6日召開國中小轉銜會議及IEP填寫 生命教育月--徵文比賽【生命教育】 3日得勝者課程【品德教育暨家庭教育】 4日技藝教育課程停課	
	7	9	10	11	12	13	14	15	10/14 105年度推動本土語言教育—「微電影」自製比賽截止收	10/12 一年級驗尿 10/14-10/21 105年犯罪被害人保護週	「高中以下學校推動家庭教育考核評鑑」10/11-10/14第2階段實地訪視	10/10國慶日放假
	8	16	17	18	19	20	21	22	10/19-20第一次定期評量	10/17 校園預防犯罪宣導 10/19 南市學生美術比賽作品送件(立人國小)		10/20下午班親會補休

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	教務預定活動	學務預定活動	輔導預定活動	總務人事預定活動(備註)
10	9	23	24	25	26	27	28	29	10/24-28作業抽查：國文、社會(歷史、地理)、自然	10/24 口腔衛生宣導 10/27 一年級抽血 10/27 105年度法律達人擂台賽南區初賽	一年級：智力測驗 二年級：新編多元性向測驗	
11	10	30	31	1	2	3	4	5		10/31-11/18辦理本市105學年度學生音樂比賽		
	11	6	7	8	9	10	11	12	11/11 105年度推動本土語言教育「魔法語花一頁書」競賽	11/12 臺南市國中小傳統藝術比賽	三年級：情境式興趣測驗、職業性向測驗	
	12	13	14	15	16	17	18	19	11/13 2016年公私立國中數學競賽複賽	11/14 性教育、愛滋病防治宣導(週會)【性侵害防治】		
	13	20	21	22	23	24	25	26	11/21段考作文(第一節)	11/21 第三次導師會議(第二節)		
12	14	27	28	29	30	1	2	3	12/1-2第二次定期評量 12/3-4 105年度國中英語文競賽		2日六七節辦理特殊教育宣導與研習(導盲犬協會)	
	15	4	5	6	7	8	9	10	12/5-9作業抽查：英語、數學、社會(公民) 12/8 105年度提升英語教學成效期末檢討會議	12/5 菸害防制宣導 12/7-9 三年級戶外教育	12/8-9一二年級戶外教育 7日技職教育宣導--師生及家長(1-2節) 7日技職教育宣導--技職學習體驗(5-7節)	
	16	11	12	13	14	15	16	17	11日公私立國中數學競賽決賽			
	17	18	19	20	21	22	23	24	12/19海洋教育到校推廣課程(9:20-10:10) 12/22-23第二次複習考(1-4)		12/19-11?日三年級職業性向測驗	
	18	25	26	27	28	29	30	31	12/26全校英語RT比賽 12/30全校數學創意競賽	12/26 第四次導師會議(第二節) 12/26-30 三年級拍畢業照 12/26-30 下學期社團選課		
1	19	1	2	3	4	5	6	7	1/4-6免試入學第1次志願志願選填		5日召開期末IEP會議暨特推	1/2開國紀念日調整放假
	20	8	9	10	11	12	13	14		1/9 營養午餐衛教宣導	3日合作技藝教育課程班暨自辦班休業式 13日生涯發展教育委員會期末會議	
	21	15	16	17	18	19	20	21	1/16-17第三次定期評量 1/18教學成果展(配合運動會) 1/19 105學年度第一學期休業式12:30放學 1/20寒假開始	1/18 運動會	★期末國三導師認識技職體驗活動(教育局) 18日慶生會暨技藝博覽會	
		22	23	24	25	26	27	28	1/23-27寒輔		1/23-21?日105學年度國中技藝教育競賽	1/27農曆除夕 1/27-2/1春節
		29	30	31	1	2	3	4				
	2		5	6	7	8	9	10	11	2/10寒假結束	2/10 交通安全委員會會議 2/10 性別平等委員會會議	
1		12	13	14	15	16	17	18	2/13開學日並正式上課 2/13寒假閱讀心得寫作比賽交件	2/13-2/17 辦理友善校園週 2/17 幹部訓練(午休)	14日技藝教育課程開始上課	2/13校園空氣品質宣導

生涯導航 如何陪伴孩子進行 適性選擇



前言

如果您希望您的孩子創造精彩頂尖的人生，您認為應是以他擅長的部分去發展，還是從他沒興趣的方面去努力？

此2種方向，哪一個比較容易成功？

演活自己，就是頂尖

頂尖，是任何一個人的專利，真正的意思叫做「真才實學」。
頂尖者，靠興趣，做自己喜歡的事；靠努力，用時間與歲月完成之。

每個孩子都有屬於自己的不傳密碼，得以展現獨樹一幟的優秀。而解開密碼的關鍵，就在於發掘孩子的興趣，激發他的信念、韌性、執著和勇敢追夢的動力。

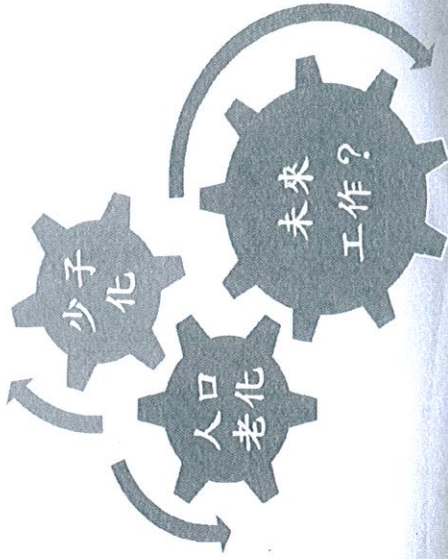
摘錄自《演活自己，就是頂尖：興趣是捷徑，態度有魔法》

本次宣講重點

- 十二年國民基本教育的理念
- 認識適性輔導的重要性
- 十二年國教適性輔導的作為
- 協助孩子適性入學(適性輔導的資源)



壹、十二年國民基本教育的理念 前言---教育的新時代來臨



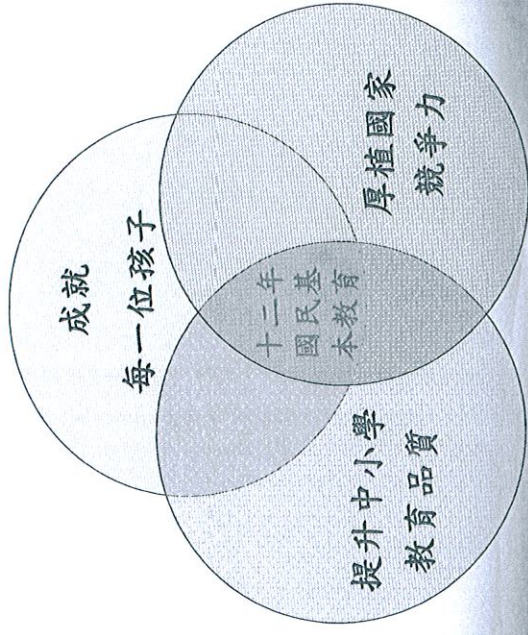
規劃理念

十二年國民基本教育-入學方式

核心精神

選你所適、愛你所選
成就每一個孩子

十二年國教的三大願景

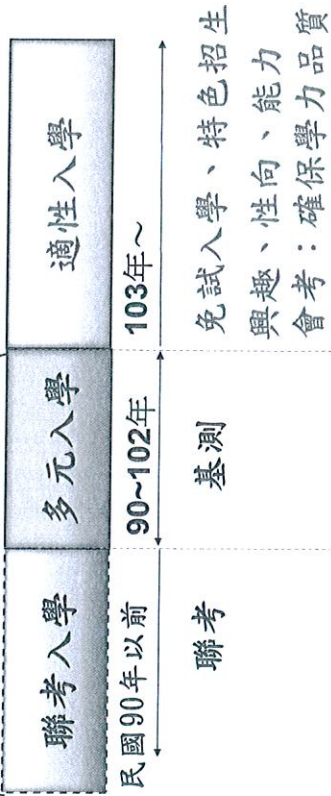


一、十二年國民基本教育的內涵

- 十二年國民基本教育將分為兩階段，前段是九年國民教育，之後銜接三年高級中等教育，其中包括高中、高職及五年專三年學費、非強迫入學及免考試入學。適用於100年8月以後入學的國中新生。

二、入學方式改革

以『考試』為主的入學



12年國教著重適性入學 引導國中教學正常化、活化教學

三、十二年國民基本教育理念

- 落實國民教育法第1條：
國民教育依中華民國憲法第158條之規定，
以養成德、智、體、群、美五育均衡發展
之健全國民為宗旨。

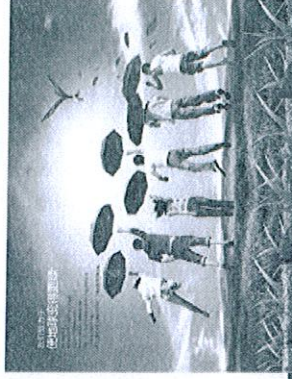


適性輔導 → 適性入學 → 適性揚才
成就每一個孩子

12年國教的目的

不是消極的「減輕升學壓力？」
而是積極的「成就更多的孩子！」

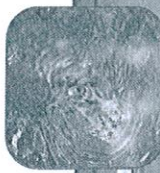
貳、認識適性輔導重要性



認識適性輔導重要性-1

森林運動會

- ✦ 有一天，森林裡的動物們，想要舉辦運動會，所以聚集在一起討論要比賽哪些項目——跳遠？游泳？跑步？爬樹？飛翔？……
- ✦ 從這個故事，您想到什麼？
- ✦ 每個人都有自己的專長，您知道自己(孩子)最擅長的是什麼嗎？



6

認識適性輔導重要性-2

您對孩子的瞭解有多少？

這些可能都跟孩子未來適性的生涯選擇有關



孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？

認識適性輔導重要性-3

幫助孩子適性發展，家長需要知道的事

- 孩子的性向、興趣與能力如何發掘？
- 性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？
- 我們可以提供孩子哪些學習資源？
- 我們能提供哪些多元的試探機會？
- 孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？
- 我瞭解社會變動的趨勢？

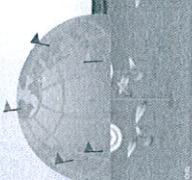
認識適性輔導重要性-4

有了適性輔導，家長孩子不徬徨
沒有適性輔導，家長孩子心慌慌

適性輔導能讓孩子瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適

愛其所選



真堅定的典範－開創出自己的一片天



Pei-Chun Wu
吳晉存醫師



我用一輩子的時間只做這一件事，怎麼會不成功！

參、十二年國民基本教育適性輔導作為

如何陪伴孩子進行 適性選擇

十二年國民基本教育適性輔導作為-1

學校教師對適性輔導責任

- | | |
|------------|---|
| 導師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理 個別輔導 |
| 領域教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案與紀錄手冊建置 生涯發展教育融入教學 |
| 綜合領域輔導活動教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案建置與管理 主題式教學 |
| 輔導教師 | <ul style="list-style-type: none"> 測驗工具實施與解釋 個別與團體輔導 |

十二年國民基本教育適性輔導作為-2

國中學生生涯輔導紀錄手冊



- > 100學年度起，新生每人一冊
- > 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團、幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

◆ 國中生生涯發展教育家長手冊

105學年開始，教育部將配合「學生生涯輔導紀錄手冊」，編印「國中生生涯教育家長手冊」發放給生家長，請家長配合協助：

1. 協助檢視孩子生涯資訊基本認識
2. 協助檢視孩子各項資料，了解孩子各項學習，提供必要協助，促進親子溝通
3. 透過手冊所附資料，了解生涯教育內涵
4. 協助與孩子討論及探索學習興趣與性向，未來生涯抉擇
5. 提供孩子生涯諮詢、支援，及提供資源協助做選擇

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	3	學生	
	(一) 性向測驗	4	學生	
二、各項心理測驗	(二) 興趣測驗	5	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	6	學生	
	(一) 我的學習表現	7-9	學生	
三、學習成果及特殊表現	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	10	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	11	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	12	學生	
	(五) 服務學習紀錄	13	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	14-15	學生	

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面觀		16-18	學生	三年級第2學期初(約3月)
五、生涯發展規劃書		19-20	學生 家長 導師 輔導教師	三年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
	(一) 生涯輔導紀錄	21	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
六、其他生涯輔導紀錄	(二) 生涯諮詢紀錄	22	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	23	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長閱簽章後，繳回統一保管
	國中技藝教育職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果	24-25		
附錄一	職業學校群科歸屬表	26-27		
附錄二				

◆ 各項心理測驗-性向測驗

性向測驗結果，可以了解語文、數學、機械、空間關係等方面的優勢能力。

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

◆ 各項心理測驗-興趣測驗

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

一、興趣測驗

1. 對學習有興趣	2. 對課業有興趣	3. 對活動有興趣	4. 對職業有興趣
5. 對社團有興趣	6. 對課外活動有興趣	7. 對課外活動有興趣	8. 對課外活動有興趣
9. 對課外活動有興趣	10. 對課外活動有興趣	11. 對課外活動有興趣	12. 對課外活動有興趣

二、興趣測驗

1. 對學習有興趣	2. 對課業有興趣	3. 對活動有興趣	4. 對職業有興趣
5. 對社團有興趣	6. 對課外活動有興趣	7. 對課外活動有興趣	8. 對課外活動有興趣
9. 對課外活動有興趣	10. 對課外活動有興趣	11. 對課外活動有興趣	12. 對課外活動有興趣

◆ 學習成果及特殊表現-我的學習表現

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

一、學習表現

1. 學習表現	2. 學習表現	3. 學習表現	4. 學習表現
5. 學習表現	6. 學習表現	7. 學習表現	8. 學習表現
9. 學習表現	10. 學習表現	11. 學習表現	12. 學習表現

二、學習表現

1. 學習表現	2. 學習表現	3. 學習表現	4. 學習表現
5. 學習表現	6. 學習表現	7. 學習表現	8. 學習表現
9. 學習表現	10. 學習表現	11. 學習表現	12. 學習表現

◆ 學習成果及特殊表現-我的經歷(幹部、社團)

擔任班級幹部及參加社團活動，也是自我能力探索的方法。

多多參與活動，也是發掘興趣、能力的好方法。

一、學習經歷

類別	內容	說明
1. 班級幹部	班長、副班長、班幹部	
2. 社團	學生會、校務會議、學生自治會	
3. 課外活動	運動會、郊遊、參觀、研習、講座、演講、展覽、比賽、競賽、表演、展覽、展覽、展覽	
4. 其他	其他	

二、學習經歷

類別	內容	說明
1. 班級幹部	班長、副班長、班幹部	
2. 社團	學生會、校務會議、學生自治會	
3. 課外活動	運動會、郊遊、參觀、研習、講座、演講、展覽、比賽、競賽、表演、展覽、展覽、展覽	
4. 其他	其他	

◆ 三、學習成果及特殊表現-參與各項競賽成果

從學生參與競賽的項目及表現，也可瞭解他的專長及興趣。

參加競賽是學習成果的展現，即使沒得獎也是一種學習成長經驗。

一、學習成果

類別	內容	說明
1. 學術競賽	數學、國文、英文、歷史、地理、公民、社會、自然、科學、藝術、體育、音樂、戲劇、舞蹈、攝影、繪畫、手工藝、設計、資訊、電腦、網路、多媒體、動畫、遊戲、電影、電視、廣播、新聞、出版、印刷、設計、建築、園藝、園藝、園藝	
2. 技能競賽	資訊、電腦、網路、多媒體、動畫、遊戲、電影、電視、廣播、新聞、出版、印刷、設計、建築、園藝、園藝、園藝	
3. 其他	其他	

二、學習成果

類別	內容	說明
1. 學術競賽	數學、國文、英文、歷史、地理、公民、社會、自然、科學、藝術、體育、音樂、戲劇、舞蹈、攝影、繪畫、手工藝、設計、資訊、電腦、網路、多媒體、動畫、遊戲、電影、電視、廣播、新聞、出版、印刷、設計、建築、園藝、園藝、園藝	
2. 技能競賽	資訊、電腦、網路、多媒體、動畫、遊戲、電影、電視、廣播、新聞、出版、印刷、設計、建築、園藝、園藝、園藝	
3. 其他	其他	

學習成果及特殊表現-行為表現獎懲紀錄

(四) 行為表現紀錄

Table with columns for Name, Class, Date, and Record details.

提醒學生遵守校規，如果因犯錯而被記過，可以利用學校的辦法，鼓勵孩子為自己的行為負責。

學習成果及特殊表現-服務學習紀錄

(五) 服務學習紀錄

Table with columns for Name, Class, Date, and Service Learning details.

服務的過程可以用所學知識，瞭解人際互動，也可以助人。

家長也可以和孩子一起來參與服務。

學習成果及特殊表現-生涯試探活動

(六) 生涯試探活動

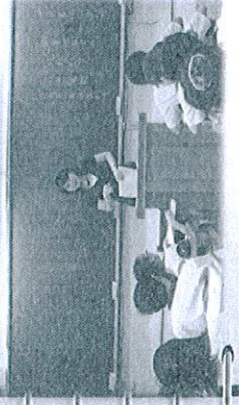
Table with columns for Name, Class, Date, and Career Exploration details.

透過生涯試探，可以認識高中職及五專不同群科學習內容。

更重要的是，可以瞭解自己對不同群科的興趣。

- List of activities and notes related to career exploration.

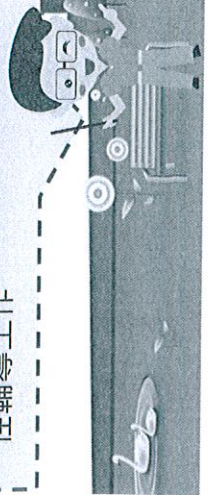
生涯試探活動-班級輔導



- 各領域教師將生涯發展教育理念融入教學，引導學生體驗、探索。
學校教師會帶領孩子進行自我探索課程或活動，作為未來生涯規劃的基礎。

大家一起來

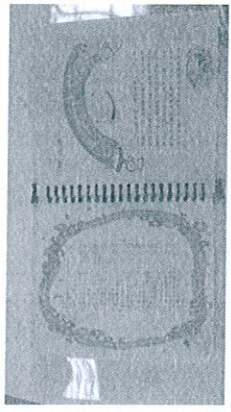
- 至107年教育部增置專任輔導教師2045人
專任專業輔導人員573人
校長、班級導師及任課教師、各處室行政人員及兼任輔導教師，都具備輔導理念與專業知能，與家長、學生共同參與適性輔導工作



十二年國民基本教育適性輔導作為-15

生涯試探活動-生涯檔案建置

學校教師透過課程幫助孩子從自己的七年級開始建置自己的生涯檔案，每一年持續增補資料，家長可以參與並協助孩子製作檔案，九年級時作為進路選擇的參考！



生涯檔案是「學習歷程檔案」，包含成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀等資料，協助學生進行自我評析與規劃，產生行動計畫。



十二年國民基本教育適性輔導作為-16

生涯試探活動-小團體輔導

生涯小團體是由教師帶領學生，透過角色扮演、經驗分享、紙筆作業等活動協助學生探索或解決生涯方面的問題。



想知道小團體的資訊，可請教學校輔導處(室)或導師！

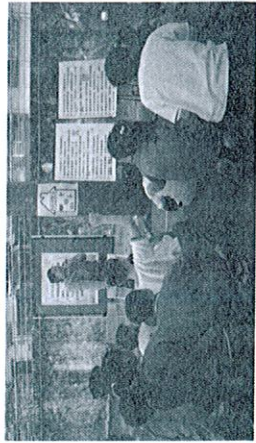
孩子可以從哪裡獲得小團體輔導的資訊？



十二年國民基本教育適性輔導作為-17

生涯試探活動-生涯闖關

透過活潑生動競賽方式協助學生：認識工作世界的類型及內涵、瞭解自己適合發展的方向、培養正確工作態度及價值觀、學習尋找並運用工作世界的資料等能力。



有趣的生涯闖關活動，可以讓孩子初步瞭解生涯相關概念及不同職業的內涵與能力喔！



十二年國民基本教育適性輔導作為-18

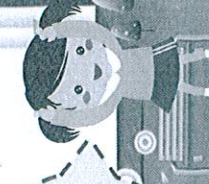
生涯試探活動-家長及職場達人講座

藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享自己職場經驗，增加學生對各行業工作內涵的認識。



各行各業成功人士的生涯規劃及發展歷程是孩子的學習楷模

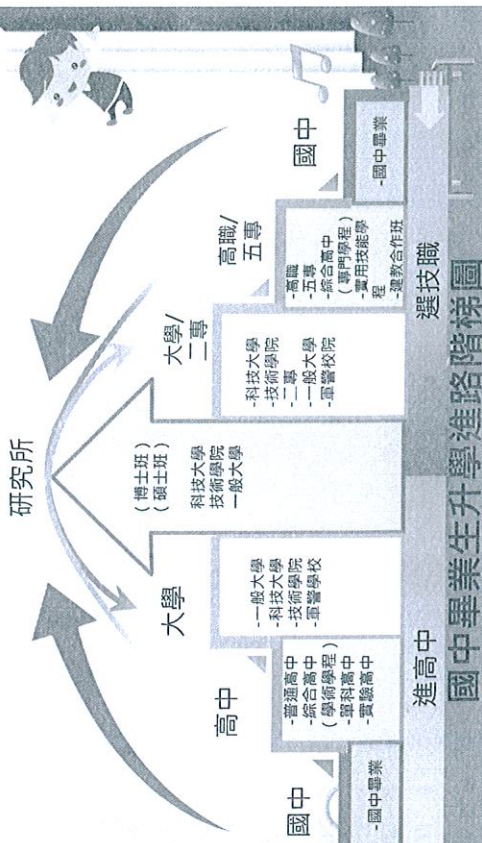
家長可以和孩子分享自己生涯規劃與職場經驗，並且幫助孩子認識自己的能力及興趣，立定志向、作好準備。



十二年國民基本教育適性輔導作為-19

生涯試探活動-技職宣導-1

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊



十二年國民基本教育適性輔導作為-21

生涯試探活動-二年級社區高職及技專校院參訪實作

八年級學生透過到校實地參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。

孩子不知道免試就學區內有哪些高職或技專校院？這些學校又有哪群科？

可以透過各校的網頁，或實際到校參訪進一步解點在瞭解和學科的重點內涵！

十二年國民基本教育適性輔導作為-20

生涯試探活動-技職宣導-2

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊

十二年國民基本教育技職教育宣導方案
七年級宣導手冊
科專部職業教育課編訂
108學年度入學高中學生適用

十二年國民基本教育技職教育宣導方案
八年級宣導手冊
科專部職業教育課編訂
108學年度入學高中學生適用

十二年國民基本教育適性輔導作為-22

生涯試探活動-職群試探

學校商請社區高職協助辦理職群試探活動。進一步以實作方式，瞭解不同群科與學生性向、興趣需求是否符合。

實際動手做做看，就會比較清楚了！

孩子適合選擇哪個群科？這個群科符合孩子的專長、能力和興趣嗎？

十二年國民基本教育適性輔導作為-23

生涯試探活動-三年級高中職參訪-1

學校會針對不同年級學生的需求，以及生涯發展教育的核心內涵，安排不同的宣導或參訪活動。家長可以和孩子聊一聊他們的想法。

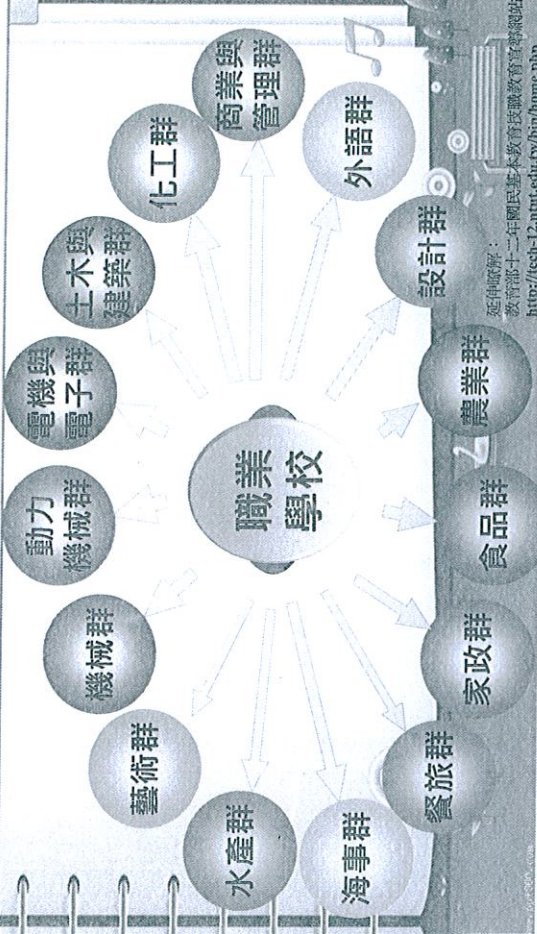
三年級可依學生性向及興趣，分別安排到高中、高職或五專特定群科參觀。



十二年國民基本教育適性輔導作為-24

生涯試探活動-三年級高中職參訪-2

◎認識職業學校15群別◎



延伸閱讀：
教育部十二年國民基本教育適性輔導教育資源網址
<http://tech-12.natit.edu.tw/bia/home.php>

十二年國民基本教育適性輔導作為-25

生涯試探活動-三年級技藝教育課程

技藝教育課程是加深加廣的職業試探，技藝教育成果發表可增強學生學習動機並自我肯定。



歡迎爸爸、媽媽一同參與技藝教育成果展，瞭解並且鼓勵孩子在技藝教育方面的學習表現！

技藝教育有抽離式自辦班、合作班和專案編班等方式。

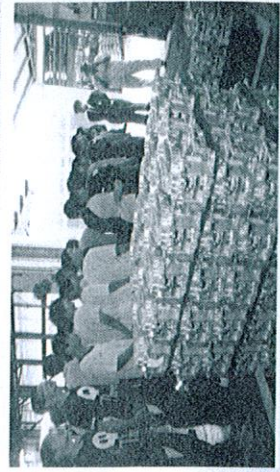


十二年國民基本教育適性輔導作為-26

生涯試探活動-職場參觀

參觀職場可以提供孩子最新職場資訊，也讓孩子瞭解職場實際情形，是難得的學習經驗呢！

學校蒐集社區職場的資訊，因應學生需求及社區產業特色，帶領學生參訪職場。



十二年國民基本教育適性輔導作為-27

生涯試探活動-臺南市教育局主辦之技職博覽會



家長可共同參與技職博覽會，瞭解並協助孩子進行職業認知及生涯定向。

由教育局主辦，邀請技專校院、高中職及在地產業佈展16群科（含護理群），增進師生及家長對職群認知及升學進路瞭解。

十二年國民基本教育適性輔導作為-28

四、生涯統整面面觀

◎ 生涯統整課程設計

◎ 生涯統整課程實施

◎ 生涯統整課程評量

◎ 生涯統整課程資源

◎ 生涯統整課程成效

◎ 生涯統整課程推廣

◎ 生涯統整課程未來展望



三年級時，孩子可以把「國中學生生涯輔導紀錄冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

十二年國民基本教育適性輔導作為-29

五、生涯發展規劃書

◎ 生涯發展規劃書封面

◎ 生涯發展規劃書內容

◎ 生涯發展規劃書背面

◎ 生涯發展規劃書附件

◎ 生涯發展規劃書評量

◎ 生涯發展規劃書推廣

◎ 生涯發展規劃書未來展望

參考生涯輔導紀錄冊資料，親師生一起討論學習興趣與升學條件，並依據學生表現，將資料彙整成個人升學初步規劃。



六、生涯輔導紀錄 - 家長的話

◎ 家長的話封面

◎ 家長的話內容

◎ 家長的話背面

◎ 家長的話附件

◎ 家長的話評量

◎ 家長的話推廣

◎ 家長的話未來展望

每學年結束前（大約5、6月），學校會請孩子將生涯輔導紀錄冊帶回請家長參閱內容。

十二年國民基本教育適性輔導作為-30

家長的話

◎ 家長的話封面

◎ 家長的話內容

◎ 家長的話背面

◎ 家長的話附件

◎ 家長的話評量

◎ 家長的話推廣

◎ 家長的話未來展望

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，不要只有簽名喔！

家長手冊-親子話生涯、築夢好未來

國中生涯發展教育家長手冊
親子話生涯 築夢好未來

目錄 CONTENTS

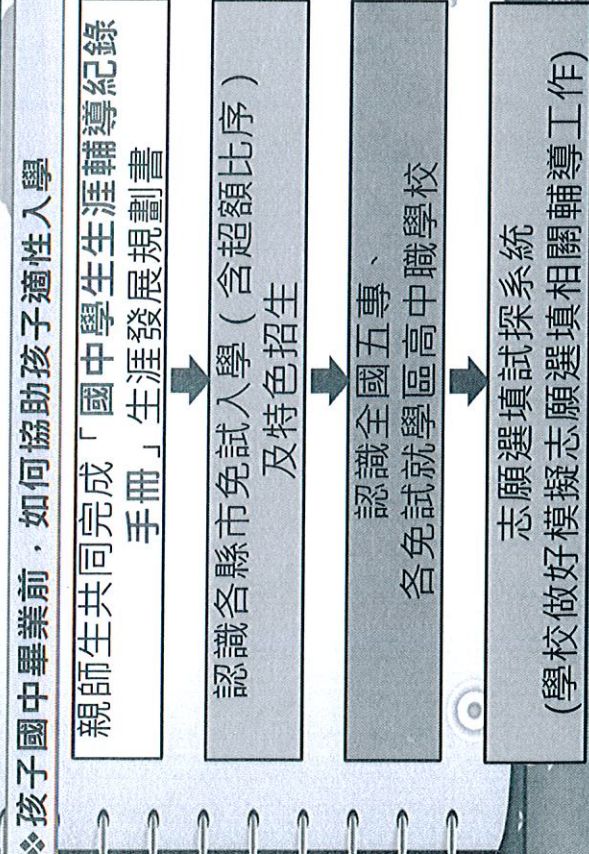
家長序	01
孩子生涯，何必成規-親子一同話生涯	05
親子生涯發展規劃之旅	10
多元探索，發展興趣-了解孩子的學習表現	17
天生我才必有用-認識性向測驗	22
興趣山林，各有天性-瞭解多元學習	29
真實的成長-認識人格特質	32
擇其所愛，盡其所長-瞭解學習動機	39
積極大膽邁開步-認識現代人學智態	49
聰明白雲與紅心-價值觀與親子溝通	54
附錄-認識資料	

105學年度起予新生家長

肆、協助孩子適性入學 (適性輔導的資源)

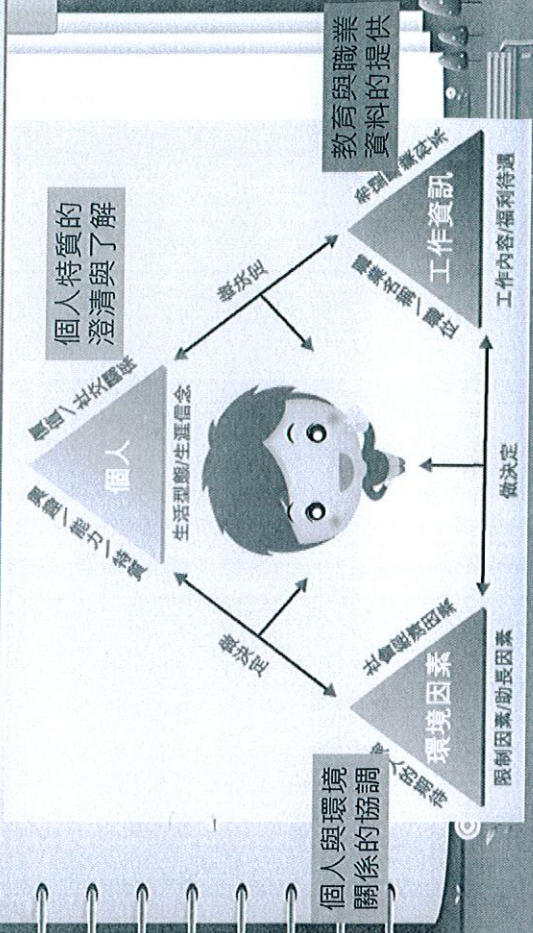


協助孩子適性入學-1



協助孩子適性入學-2

如何進行適性生涯規劃



協助孩子適性入學-3

村上龍 (2006)
 工作大未來 - 從13歲開始迎向世界
 世界上只分成兩種人，
 從事自己喜歡且適合自己工作並藉此
 生活的人，以及不是那樣過活的人。
 年輕人在出社會之前，就應該、也能
 夠找到自己真正想從事的工作。
 而且，要從13歲開始，就發掘自己的
 興趣。

參考資源：
<http://mail.twu.edu.tw/~sheila1026/work%20future.ppt>



適性輔導的資源-2

◆ 適性輔導網站資源

教育部網站-1

教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部國中及高中職適性輔導全球資訊網
<https://203.68.66.15/main.php>

國中畢業生適性入學宣導網站
<http://adaptr.k12ea.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>



適性輔導的資源-1

◆ 適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012580 (十二 我幫你)

臺南市教育局 (06) 2991111

臺南市生涯輔導諮詢 (臺南市學生輔導
 輔導中心) (06) 2521083

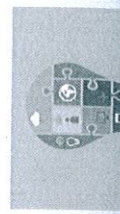
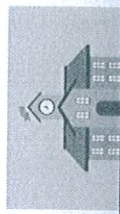
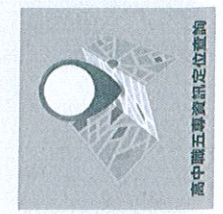
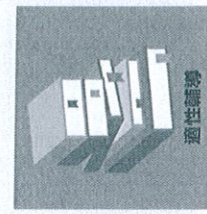
各國中電話諮詢：
 可電詢教務主任及輔導主任



適性入學宣導網說明

105年國中畢業生適性入學宣導網站

◎ 國中公告 ◎ 國中公告 ◎ 國中公告 ◎ 國中公告 ◎ 國中公告



技藝教育資訊網

<http://140.122.103.235/>

SKILLS EDUCATION INFORMATION NETWORK
技藝教育資訊網

首頁 網站地圖 最新公告 活動與訊息

最新消息

- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
25-08
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

新聞簡訊

- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18
- 102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

技藝教育資訊網

活動與訊息

102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

102學年雲南師範大學技藝教育甄選
19-18

適性輔導的資源-3

適性輔導網站資源

教育部網站-2

十二年國民基本教育技職教育宣導
<http://www.tech-12.nmt.edu.tw/bia/home.php>

技訊網 (技專校院招生資訊查詢) <http://www.techadmi.edu.tw/search/>

十二年國教五專招生資訊網站
<http://me.moe.edu.tw/junior/index.php>

愛學網 <http://stv.moe.edu.tw/>



愛學網-國中適性輔導列車

<http://stv.moe.edu.tw/?cat=79451&channel=1>

愛學網
TVON Learning 7-9年級

電視館

21308人觀看 20人讚賞 12小時

國中適性輔導列車

第1班次：職教之
島 發現新世界-金
門縣金湖國中
(08-10-22)
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級

第20班次：職教之
島 發現新世界-金
門縣金湖國中
(08-08-48)
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級

第19班次：職教之
島 發現新世界-金
門縣金湖國中
(08-10-53)
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級

第18班次：職教之
島 發現新世界-金
門縣金湖國中
(08-10-53)
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級
蔡麗輝：十二年級

適性輔導的資源-4

適性輔導網站資源

臺南市教育局十二年國教資訊網
<http://12basic.tn.edu.tw/>

臺南市學生輔導諮商中心
<http://tnsccm.tn.edu.tw/>





臺南市十二年國民基本教育資訊網

十二年國民基本教育

打造孩子的未來競爭力

十二年國教

最新消息

- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民小學(幼兒園)招生簡章
- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民中學(高級中學)招生簡章
- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民小學(幼兒園)招生簡章
- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民中學(高級中學)招生簡章
- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民小學(幼兒園)招生簡章
- 106/07/23 - 【公告】臺南市104學年度各公私立國民中學(高級中學)招生簡章

重要新聞

- 104年國中學生入學暨升學考試
- 104年國中學生入學暨升學考試
- 104年國中學生入學暨升學考試
- 104年國中學生入學暨升學考試
- 104年國中學生入學暨升學考試
- 104年國中學生入學暨升學考試

十二年國民基本教育

貼心提醒

◆ 親子、親師間多溝通，別先入為主
 ◆ 多問、多看、多觀察

◆ 適合自己的科 VS 讀得來的科
 開心學習最重要

◆ 現在的選擇不代表未來就受侷限了
 ◆ 我一定要唸什麼 或 我可以唸什麼
 或 只要不是什麼就好

Thank You!

12年

柒、結語：
 讓每個受完12年國教的孩子，
 成為一個好公民，
 有適應社會的基礎能力，
 與實現自我的機會，
 就是12年國教的終極目標。

◎教務處宣導資料

一、【教務處成員】

教務主任：鄭雅麗、教學組長：蔡統濬、註冊組長：張杏宜
連絡電話：2662392#11

二、【升學宣導及十二年國民基本教育】

本校即時做升學及十二國教相關資訊更新與宣導，重要訊息將以書面資料通知，相關資訊均會轉知導師及透過本校網站公告，請學生及家長隨時上網注意相關訊息。

(一)重要訊息網頁：

1. 台南市教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/>
2. 仁德文賢國中網站 <http://163.26.153.1> (升學與12年國教資訊)

(二)國三免試入學超額比序項目積分對照表，見(附件一)。

(三)諮詢專線：

- 台南市政府教育局 06-2991111#8079、1251；06-2982586
- 台南市中央宣導團 0975-768-675
- 教育部12年國民基本教育諮詢專線 0800012580
- 本校諮詢專線:06-2662392

處室	組別	分機	諮詢內容
教務處	註冊組	11	升學、報名
學務處	體衛組	12	體適能
	學生活動組	12	服務學習、競賽成績、多元學習表現
輔導室	輔導組	14	志願選填試探與輔導

三、【本學期教務工作】

(一)重要行事敬請家長參閱本校行事曆。

(二)本學期三年級學術性社團自9/24開始上課，若有異動會另行公告，請家長配合督促孩子的學習狀況。

(三)學習活動安排

1. 晨間學習：①安排硬筆字書寫，希望孩子在練字的同時也能練心。
②10月起每週二由班級導師導讀人間福報。
2. 母語教學：每天中午收看中畫新聞。
3. 英語教學：①第八節安排大家說英語課程。
②每週五英語歌曲介紹

(四)競賽活動

1. 08/31 暑假閱讀心得寫作比賽
2. 09/23 推動母語日標語設計比賽收件
3. 10/04 全校語文競賽
4. 10/04 2016年公私立國民中學暨完全中學數學競賽初賽
5. 10/15 本土語言教育-「小小解說員」競賽
6. 12/03 105年度國中英語文競賽

7.12/30 全校數學創意競賽

- (五)為配合推動臺南市政府第二官方語言行動計畫，本學期推行16週『校園生活英語對話』，各週皆通過認證者記嘉獎2次，通過10次認證以上者記嘉獎1次，請家長多鼓勵學生進行英語對話練習。
- (六)符合以下規定者，為成績及格，由學校發給「畢業證書」；未達畢業標準者，發給修業證明書。
1. 七大學習領域有四大學習領域以上，畢業總平均成績及格。
 2. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (七)招收105學年度「偶劇」社團，有意參加的學生可至教務處報名，報名日期至10月10日止(報名人數達20人將提早結束)。
- (八)為推動學生閱讀，本校已擬訂各項鼓勵或競賽措施，請所有家長能多鼓勵學生閱讀，多至圖書館借閱圖書，養成閱讀習慣，以利提升學生學習能力及儲備未來競爭力。

四、【評量日期】

- (一)9/7-8 三年級第一次複習考第1-2冊
- (二)10/03 第一次定期評量作文(第一節)
- (三)10/19-20 第一次定期評量
- (四)11/21 第二次定期評量作文(第一節)
- (五)12/01-02 第二次定期評量
- (六)12/22-23 三年級第二次複習考第1-4冊
- (七)01/09 第三次定期評量作文(第一節)
- (八)1/16-17 第三次定期評量

五、【作業抽查】

- (一)獎懲:學生各科作業之優劣得酌予下列獎懲。
1. 各科由任課老師推薦一至二名作業優良者，累計三次記嘉獎一次。
 2. 未按時送交者，每缺一科記警告一次。累計三科(包含三科)以上，記小過一次。
 3. 作業欠缺者，請任課教師輔導補作，並通知家長。
 4. 作業成績過劣者，予以警告或記過處分外，並通知導師，任課老師及家長。

(二)抽查日期及科目

1. 10/24-28 作業抽查：國文、社會(歷史、地理)、自然
2. 12/5-9 作業抽查：英語、數學、社會(公民)、作文4篇

六、重要附件

- (一) 國三免試入學超額比序項目積分對照表(附件一)
- (二) 105學年度第一學期校園安全維護-學生「課後照顧單位(補習班)」聯繫資料表
- (三) 資訊安全宣導資料

◎學務處宣導資料

一、【學務處成員】

學務主任:黃寶鍾、學生活動組長:童麗淑、體衛組長:洪至誠、校護:馬麗卿
連絡電話:2662392轉12、健康中心分機轉28

二、【交通安全】

1. 學生騎乘腳踏車需戴安全帽，不得雙載、並排騎乘，腳踏車禁裝牛角、火箭筒；夜間騎乘請加裝車燈或反光裝置。
2. 以機車接送孩子，請記得務必讓孩子也戴上安全帽再上路，並注意不可超載(機車僅能負載一人)、不讓孩子站立於駕駛人與方向把手之間。
3. 汽機車接送者，家長可駛入校園，請依循圓環方向並將車速減慢，注意學童安全。
4. 本校愛心服務站有:文賢派出所、光顯攝影、妙發金銀香鋪、永隆文具行、東港欣鮮魚湯、(前)大甲村村長、全家便利商店(仁德國珍店)、美濃板條，提供學生上下學途中適時的協助。

三、【學生請假】

1. 孩子事、病假當日無法到校，須由家長親自致電告知導師或學務處，請孩子返校後三天內補辦請假手續。
2. 曠課、請假手續完成與否，關係著孩子能否取得畢業證書之資格，請務必注意。
3. 遇有疑似電話詐騙情形，請先向學校查證以免受騙。
查詢電話 學務處 06-2662392 轉 12 導師室 06-2662392 轉 17
警政署反詐騙諮詢專線 165

補充:「臺南市國民中學成績評量補充規定」

學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書：

- (一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上。

四、【多元社團】

1. 發展學校特色社團：足球隊、舞龍隊、舞獅隊、直笛隊、國樂社、鼓術社、偶劇社。
2. 週一社團活動：電影欣賞、羽球、藝數摺紙、破風(單車健身)、小說電影欣賞、閱讀等社團。
3. 假日社團：國樂社、鼓術社、羽球社、足球隊。

五、【友善校園】

期許親師生一起建構友善校園，讓孩子可以快樂學習成長，以營造優質學習環境，杜絕校園霸凌行為發生。

- 本校防霸凌投訴專線 06-2662392 轉 12、反霸凌信箱 red19@tn.edu.tw
- 臺南市教育局反霸凌專線 06-2959023
- 教育部24小時免費電話 0800-200885 (耳鈴鈴幫幫我)

六、【紫錐花反毒宣導】

施用毒品是一條不歸路，家長一定要千萬叮嚀您的孩子，毒品一次也不可以嘗試。

如有以下跡象3種以上，請您更進一步關心孩子的健康與交友情形 !!

身體出現異常表徵

- 眼圈發黑
- 未感冒但經常流鼻水、吸鼻水
- 常昏睡、很難叫醒
- 眼神不集中、精神恍惚、目光呆滯
- 異常體重變輕
- 常跑廁所



房間出現異常現象

- 桌上、房間發現異常白色粉末
- 出現電線走火般燒塑膠的氣味
- 異常的白色粉末小夾鍊袋、錫箔紙、吸食器（改裝的鋁箔包）

★鑑於青少年藥物濫用問題年齡層有向下延伸趨勢，為維護學生身心健康，防制毒品進入校園未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。（需檢附家長同意書），始可納入第四類特定人員觀察追蹤並不定期施以尿液檢驗，以即時發現問題學生，並啟動「春暉小組」輔導機制，協助使其脫離毒品危害，營造健康、清新及友善之校園環境。

七、【疾病防治】

在流行性疾病方面請給予孩子隨機教育。（如腸病毒、登革熱、禽流感、H1N1 新型流感等）加強個人衛生習慣如勤洗手，有類流感或上呼吸道感染，請督促戴口罩、儘速就醫，注意咳嗽禮節，確實遵行發燒不上學、必要時可請假在家進行健康自我管理。

八、【正確用藥宣導】

濫用藥物不只浪費金錢也危害健康，請務必依照醫師指示用藥，對於來路不明的藥品，請勿嘗試，謹守五不政策—不信、不聽、不買、不吃、不推薦。

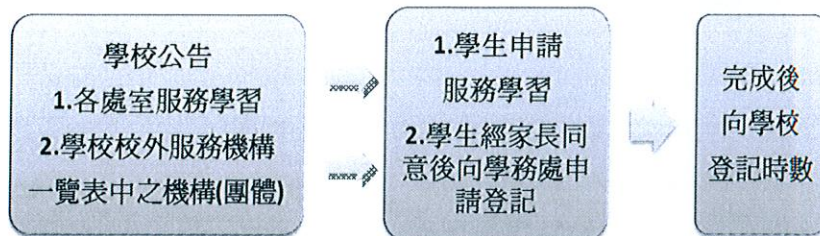
九、【家庭防災卡】

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，變得急迫卻又困難。學校已於開學之初，將「家庭防災卡」以連絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫，每個家庭有自己個別的內容，平常攜帶於書包、鉛筆盒、身上等，若能貼（印）在家庭聯絡簿的底頁更佳，以便於災時家人團聚及聯絡。

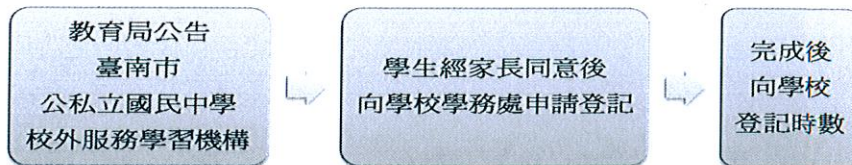
十、【服務學習參與方式之宣導】

服務學習的時數是國中在學期間，國一到國三上學期的五學期，加總累計達 40 小時，就可以獲得這一項的滿分了！服務學習各管道的流程：

1. 學校提供的服務學習



2. 教育局提供的服務學習



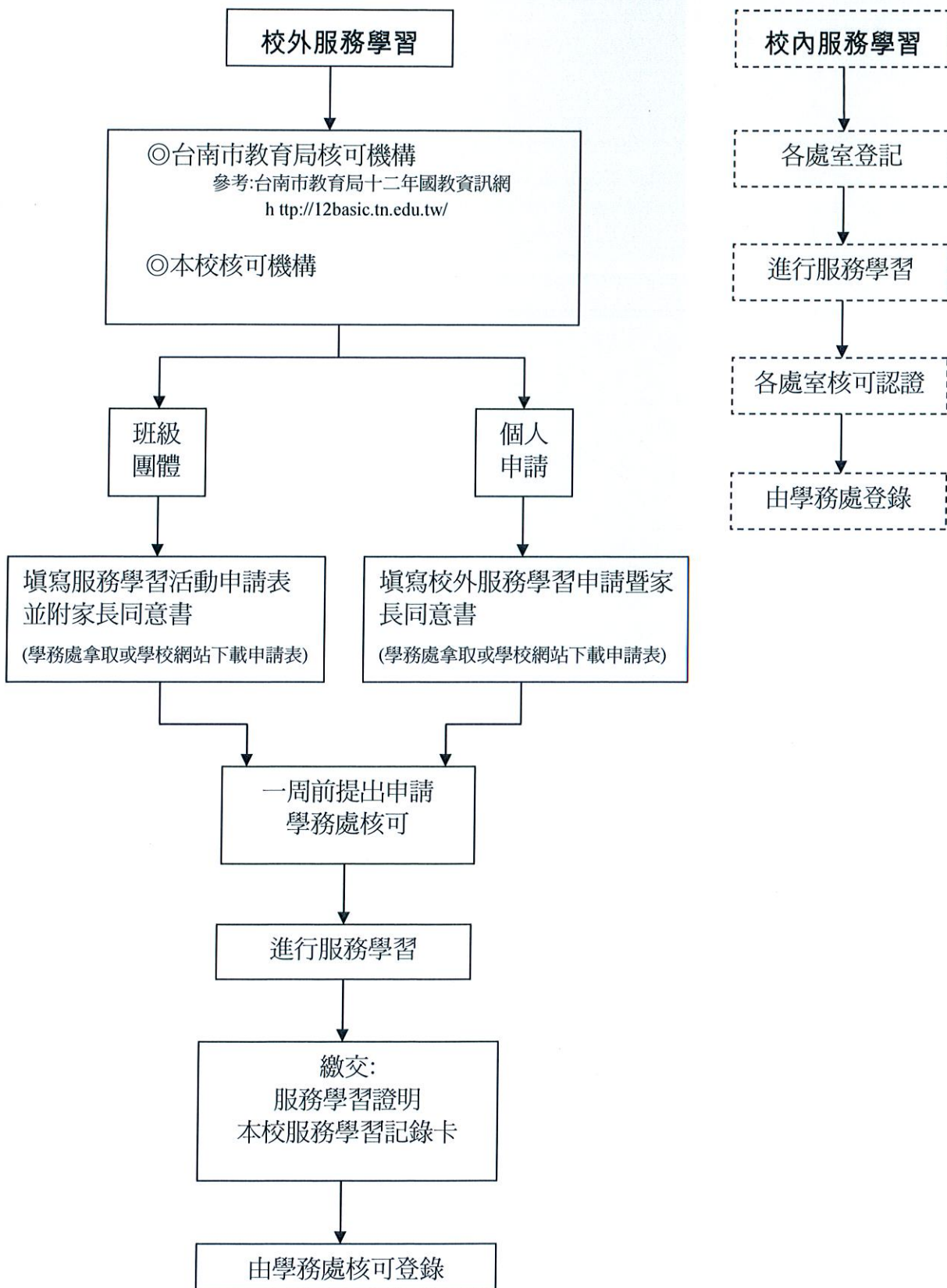
臺南市教育局十二年國教網址：<http://12basic.tn.edu.tw/>

仁德文賢國中網址：<http://163.26.153.1>

教育視導專區/多元學習表現/服務學習 或 網路資料櫃/服務學習

附註：校外服務學習須於事前由學生經家長同意後，向學校申請登記參加後，始得採計。未經申請之校外服務學習不予採計。

臺南市立仁德文賢國民學服務學習申請流程



十二、台南市立仁德文賢國民中學核定校外服務機構一覽表

序號	機關名稱	服務內容	連絡方式	備註
1	市立圖書館分館	圖書整理、借還書	地址:南區 電話:2551465 轉 123	教育局 已核定公告
2	台南市體育館	運動賽會志工服務	地址: 南區 電話:2157691 轉 223	教育局 已核定公告
3	家庭扶助中心	學童伴讀、配合活動	地址: 南區 電話:2506782	教育局 已核定公告
4	戶政事務所	服務台引導及協助民眾辦理案件	地址:仁德區 電話:2704430	教育局 已核定公告
5	家庭教育中心	活動辦理、支援協助	地址:全市性 電話:6591068 轉 17	教育局 已核定公告
6	仁德區戶政事務所	服務台引導及協助民眾辦理案件	地址:仁德區 電話:2704430	教育局 已核定公告
7	台南家扶中心	幫忙整理義賣東西及發票	地址:中西區西賢一街 139 號 電話:2506782	教育局 已核定公告
8	創世基金會 (台南分會)	街頭募愛心發票 二手物交換整理...等	地址:南市東門路 3 段 253 號 3 樓 電話:06-2601655	教育局 已核定公告
9	華山基金會 (台南分會)	街頭募愛心發票 二手物交換整理...等	地址: 南市東門路 3 段 255 號 1 樓 電話:06-2604593	教育局 已核定公告
10	仁德圖書館	志工	地址: 仁德區仁義里正義一街 39 號 2F 電話: 06-2703607	教育局 已核定公告
11	仁德區戶政事務所	幫民眾服務	地址: 仁德區中山路 606 巷 3 號 電話:06-2704430	教育局 已核定公告
12	湖內圖書館	幫忙將書歸位	地址:高雄市湖內區保生路 101 號 電話: 6995569	
13	中華崇實品格人文發展協會	青少年志工服務隊 讀經班志工	地址:麻豆區大埤里中正路 243 號 電話:06-5723040	
14	人安基金會 (臺南站)	街頭募愛心發票 二手物交換整理...等	地址:北區開元路 46 號 電話:06-2363811	
15	仁德慈濟(講堂)	志工	地址:仁德區仁義路 222 號 電話:06-279-2999	
16	慈濟人和環保教育站	資源回收分類	地址:台南市仁和路 9~16 號 電話:0920958309(黃慧中)	
17	奇美博物館 (奇美文化基金會)		地址: 仁德區三甲里 59-1 號 電話:2660808	(目前不招募 國中學生志工)
18	醒緣文教	活動志工	地址:南市公園路 131 巷 20 號 電話:0926009681	
19	志在大甲地方誌 編輯委員會	活動志工、打字、文書整理	地址:仁德區行大街 402 巷 10 號 電話:0955025966	
20	二仁溪沿岸發展協會	參加淨溪活動 社區環境維護	地址:仁德區中洲里 385-31 號 電話:0921246265(總幹事:歐忠果)	
21	保安社區發展協會	每月一次的環保志工	地址:保安里文賢路一段 662 號 電話: 2661754	
22	中洲社區發展協會	每月一次的環保志工	地址: 仁德區中洲里 13 鄰 350 號 電話: 366-1026	
23	大甲社區發展協會	每月一次的環保志工	地址: 大甲里行大一街 459 號 電話: 266-4043	
24	三甲社區發展協會	每月一次的環保志工	地址:三甲里 53 號 電話:06-2660794	104.3.16 本校服務學習小組審核通過
25	二行社區發展協會	每月一次的環保志工	地址:二行里二行一路 181 號 電話:2662785	104.3.16 本校服務學習小組審核通過
26	台南市私立五甲教養院	志工	地址:歸仁區凱旋路二段 275 號 電話:2396609	104.3.16 本校服務學習小組審核通過

28

上列校外服務機構，彙整家長建議名單，再經本校服務學習小組於 102 年 3 月 28 日審核後公布。

十三、正確用藥五大核心能力宣導用語

能力一 清楚表達自己的身體狀況

看病時先瞭解自己身體狀況，並向醫師說清楚下列事項：

- (一) 哪裡不舒服，大約何時開始，何種情況下覺得比較舒服等。
- (二) 有無藥品或食物過敏史，以及特殊飲食習慣。
- (三) 曾經發生過的疾病，包含家族性遺傳疾病。
- (四) 目前正在使用的藥品，包含中、西藥或保健食品。
- (五) 是否需要開車或從事操作機械等需要專注力的工作，以及近期是否要考試等。
- (六) 女性需告知是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。

能力二 看清楚藥品標示

- (一) 姓名、年齡：領到藥品時，先核對藥袋上的姓名與年齡是否正確。
- (二) 藥品用法：每次用藥前，要先確認使用的時間、用量及方法。
- (三) 藥品適應症：藥品的用途與自己的疾病或症狀是否相符。
- (四) 藥品名稱和外觀：藥品的形狀、顏色等是否與藥袋上的描述相符。
- (五) 注意事項、副作用或警語：請看清楚藥袋上註明的注意事項，了解藥品使用後可能產生的副作用或重要警訊
- (六) 使用天數：藥品應該服用多久，並核對藥品總量對不對。
- (七) 藥品保存期限與方法。
- (八) 自行購買指示藥或成藥時，要檢查包裝上是否有衛生署的核准藥品許可證字號及效期。

能力三 清楚用藥方法、時間

藥品應依藥袋標示的時間使用。口服藥品應以適量的開水服用（不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料搭配服用）

每日服藥時間，一般可分為

一天四次：早、中、晚三餐及睡前，共四次

一天三次：早、中、晚三餐，共三次

一天二次：早餐及晚餐，共二次

一天一次：每日固定同一時間

飯前與飯後服藥時間標準

飯前（或空腹）：飯前一小時或飯後二小時

飯後：飯後立即服用或飯後一小時內皆可服用

* 若錯過服藥時間或有其他特殊情形應遵照醫師或藥師指導使用

能力四 做身體的主人

爲了自己的健康，應堅持用藥五不原則—

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

能力五 與醫師、藥師作朋友

生病找醫師，用藥找藥師。

將認識的醫師或藥師的聯絡電話記在緊急電話簿內，以作爲健康諮詢之用，有關用藥的任何問題，都可以請教醫師或藥師，或直接撥打藥袋上的藥師電話諮詢請教。

致親愛的家長：

隨著科技的進步，孩子們的生活因科技產品的出現日益精彩。最近，手機遊戲「Pokemon Go」，引發尋寶風潮，相信您與週遭的親朋好友，有許多人正樂於其中。

此風潮或不可擋，它讓過去因 3C 產品，窩在家中，足不出戶的「宅男」、「宅女」走出戶外，亦是遊戲公司良善的出發點。然，預防該風潮引發的諸多問題，如：交通安全、人身安全、金錢交易、群聚現象、晚歸、誤入禁區等，皆需要您對孩子多加叮嚀與宣導。

一、在休閒輔導層面：

1. 小心自身安全，「觀前顧後」防範事故傷害，夜間不單獨戶外行動。
2. 用眼 30 分鐘要休息 10 分鐘(3010 原則)，並避開在大太陽底下使用螢幕。
3. 不進入危險區域(如馬路快車道、火車鐵路沿線及航空管制區等)。

二、網路使用層面：

1. 全家人使用手機時間要節制，言教身教並重。
2. 多鼓勵孩子進行書本閱讀，取代 3C 產品。
3. 若因遊戲等級提升而須花費，慎用金錢交易。

三、家庭教育層面：

1. 詢問孩子因為此遊戲而結交朋友的情形。
2. 留意孩子外出抓寶的時間，避免三更半夜流連在外。
3. 藉此風潮，親子假日可安排戶外活動，共同尋寶，增加互動機會，並給予資訊安全教育。

懇請家長與學校共同配合，一起陪孩子安全而健康的善用此風潮，引導正向的學習，避免憾事發生。

■如發現孩子沈迷虛擬遊戲，影響正常作息，可向臺南市網路成癮防制中心諮詢，亦提供預約面談服務，歡迎有需求的家長除撥打諮詢專線「412-8185」(手機撥打請加上 02)之外，亦可透過行政專線 06-3129926 預約面談。本市教師則可透過 06-2525553 專線電話諮詢健康上網相關議題，若有學生疑似有網路成癮的情況，亦可轉介學校心理師及學校社工師提供協助。

◎總務處宣導資料

一、【總務處成員】

總務主任:詹森雄主任、事務組長:黃金霞小姐、出納:楊淑女小姐、文書:黃綉斐小姐、

替代役:陳林楷先生

連絡電話:2662392 轉 13

- 二、為落實低碳校園，請各位家長停車等待接送小朋友時，應將車輛熄火，除可改善空氣品質，更可維護自身及孩童身體健康，全校親、師、生共同實現「校園零怠速」。
- 三、總務處預計招募學生志工若干名，上學期招募對象為二、三年級，下學期招募對象為一、二年級，男女不拘，除了能累積志工服務時數外，更能從中學習服務精神。
- 四、本學期的註冊繳款單預計於 9 月底發給同學，家長您收到繳費單後，可於繳費期限內直接到超商繳交，若有註冊繳費問題，請洽詢總務處出納-楊淑女小姐，感謝您的協助。
- 五、本校飲用水係使用 RO 逆滲透(每年均與專業廠商簽訂每月定期保養維護合約，每三個月抽驗至少 2 個出水口之水質)，請家長放心讓學生飲用，讓學生養成飲用白開水習慣，不要讓學生購買飲料，以維護學生的身體健康，更可養成學生養生及節儉的習慣。
- 六、學校集賢樓現正進行耐震補強施工，預計於 10 月中旬完工，施工期間請勿進入施工圍籬內，以免發生危險。
- 七、學校是一個開放空間，歡迎各位家長利用放學及假日時間到校休閒運動，但若有從事遛狗活動者，請先完成其狂犬病疫苗注射，以維護校園師生安全。
- 八、學校於校園前庭設有空氣品質警示旗幟，各位家長可多加參考利用，若當日空氣品質不佳(黃、紅、紫旗)，請家長提醒孩童做好防護措施。



◎輔導室宣導資料

★【輔導室成員】

輔導主任：王儷娟、輔導組長：王李容甄、資料組長：黃鴻儒、專任輔導教師：林宋黛、兼任輔導教師；林姿秀、輔導諮商中心駐點社工師：王韻絢
連絡電話：2662392#14

★全國家庭教育諮詢專線 412-8185(幫一幫我)提供民眾在面對親子溝通、夫妻相處、家人關係及婚前交往等家庭教育相關困擾之電話諮詢或面談服務。預約面談專線：312-9926。

服務時段：週一至週五(上午 9 時-12 時/下午 2 時-5 時/晚上 6 時-9 時)

週六(上午 9 時-12 時/下午 2 時-5 時)

★09/06(二)~106/01/03(二)每周二下午 5~7 節九年級參加技藝教育課程。

★9/12 第六節辦理七年級媒體視讀宣導

★9/24(六)上午於明德館及各班教室辦理「親職座談會」，10/20(四)第一次段考下午統一補休。

★9/26(一)上午於明德館辦理「教師節感恩活動」。

★10/1(六)上午 9:00-12:00 於團輔室辦理「父母成長電影暨健康上網研習」。

★10/24(一)~12/26(一)每週一下午第六節於各班教室辦理七年級「得勝者課程」。

★技職策略聯盟：

1. 9/10(六)下午八年級擬辦理「勞動部勞動力發展署雲嘉南分署職業訓練參訪」

2. 12/7(三)上午第一、二節於明德館辦理「技職教育宣導」講座。

3. 12/7(三)下午第五~七節參訪「崑山科技大學」並辦理技職體驗學習。

★12/8(四)-12/9(五)於虎頭埤辦理七、八年級「童軍露營」。

★1/18(四)上午 9-12 點於一樓中廊辦理「技藝博覽會」，下午辦理「慶生會」。

★特教宣導活動：

1. 一年級：

(1)愛心捐發票宣導暨認識創世基金會等特教機構(9/05-9/09)

(2)各障礙類別簡介、認識視覺障礙(9/19-9/23)

(3)特教常識測驗(9/26-9/30)

2. 二年級：愛心捐發票宣導暨認識創世基金會等特教機構(9/05-9/09)

3. 三年級：愛心捐發票宣導暨認識創世基金會等特教機構(9/05-9/09)

4. 12/2(五)下午 14:00-16:00 辦理特殊教育宣導與研習(導盲犬協會)。

★進行的相關測驗：

一年級：智力測驗(10/24-28 第一次段考後一週)

二年級：新編多元性向測驗(10/24-28 第一次段考後一週)

三年級：情境式興趣測驗、職涯性向測驗(預定在 11/07-11 該週開始辦理)

臺南區 106 年免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 10分	第2志願序學校 9分	第3志願序學校 8分	第4志願序學校 7分	第5志願序學校 6分	10分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	<ol style="list-style-type: none"> 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄							
	服務學習							
社團參與								
體適能								
3. 就近入學	符合10分	不符0分					10分	
4. 國中教育會考	精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分				30分	
參考總分							100分	

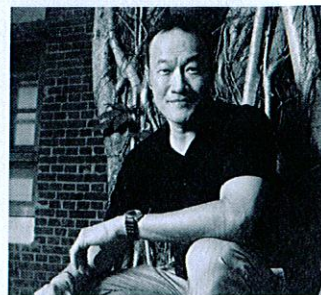
105學年度第一學期校園安全維護：
 學生課後照顧單位（補習班）掌握資料聯繫表
 ☆請家長留意子女上下時間及交通安全

順序	單位名稱	單位電話	負責人	順序	單位名稱	單位電話	負責人
1	ABC教育中心	06-2673310		22	傑克森		
2	大必佳英語-長榮總校	06-2741681	毛振平	23	勝馨文理補習班	07-6996641	吳三明
3	吉得堡仁德分校	06-2706876	朱淳詩	24	黃老師補習班	0926777645	黃老師
4	宇瓜藤文理補習班	07-6998833	Renee Wu	25	聖葛文理補習班	06-3660180 06-2662150	王建明
5	成碩補習班	06-2706273	周媛姿 張榮甫	26	潛能美語	06-2663225	曹麗滿
6	紹書文理補習班	06-2661631 06-2964071 0937675425	李建興 李欣諭	27	蔡老師英文補習班	0939614801 06-2669097	蔡金枝
7	佳音美語崇明分校	06-2678118	Sylvia	28	鄭老師家教	06-2669559	鄭忠葆
8	佳音英語	0985197527		29	優昇文理	06-2669159	陳嘉雀
9	佳音英語	06-2709960	Julia	30	寶貝的家	06-2662122	王雅麗 王淑芬
10	金牌補習班	06-2909697		31	蘇老師英文補習班	06-2669681 0912011834	蘇雯娟
11	長頸鹿美語湖內分校	07-6995899		32	吉得堡	06-2792727	
12	長頸鹿美語仁德分校	06-2796158	林惠文	33	博育補習班	06-2665824	陳博廷
13	促愛協會	06-2377310	張鴻聲	34	哈佛	06-2628377	林明衡
14	哈佛文理補習班	06-2623877 0912124828	蔡麗惠	35	教會	06-3552824	陳文美
15	柏森文教補習班	06-2666491 0933356116	吳彥芳	36	升一美語補習班	06-3355590	李宏隆
16	梁老師英語			37	英文輔習班	0975070736	Carolyn
17	陳立	08-2225108		38	全民英檢	07-6990687	黃嘉惠
18	傑出文理補習班	06-3363030	林翔	39	黃氏珠心算	07-6998834	薛茜文
19	傑立文理補習班	07-6998415	林怡岑	40	高老師	06-2668374	高老師
20	傑立文理補習班	06-2782068 0988305769	王老師 黃老師	41	私人家教	0912146080	林老師
21	傑立文理補習班 空中美語-	06-2667490 07-6996641	黃淑娟	42	高傑文理補習班	07-6993712	

《別把鑽石當玻璃珠：劉大偉的動畫獅子心》

這是一個台中野孩子翻身世界天王級動畫師的傳奇。

劉大偉，小學被當成低能兒；二十二歲進入迪士尼，成為動畫師第二把交椅，《獅子王》、《花木蘭》、《美女與野獸》等，都出自他之手。



他說：幸運與才華，在每個小孩身上都有，只要我們不再把鑽石當成玻璃珠。

我，劉大偉，據說在出娘胎前，心臟停止跳動。整整七天，該吃的藥、該打的針都試過，小心臟說不動就是不動。直到醫師老大拿著刀來取我的小心臟，它才撲通！撲通！跳了起來。醫師老大從老媽的子宮裡捧出我的頑童人生。

老爸的蘋果麵包、老媽的愛心藤條、老師的粉筆彈雨，再加上我緊握在手上、說什麼也不肯放的畫筆，伴隨我在台中度過刻骨銘心的十三年。在那些年頭，父母為我的成長學習，不惜血本，上學有老師教，回到家另有家教「加強」教誨。

我討厭看寫滿字的書，也不喜歡寫字，一本本印得密密麻麻的課本對我來說只有一種印象：蚯蚓、黑色的蚯蚓、一條又一條的黑色蚯蚓。全班 65 名同學，我常考第 64 名，因為第 65 名是個智能有問題的小朋友，我跟他老是排在一起，久了，老師、同學也把我當低能兒。

儘管如此，爸媽還是抱持絕不妥協的精神，請來補習老師在家裡坐鎮。我在學校熬了一整天，回家還得面對一臉嚴肅的家教，對著課本聒聒不停的講。我只是一逕看著四處飛散的口水，幻想著自己是戰爭裡的勇士，四處閃躲流彈攻擊。

終於，連補習老師都不耐煩的指著數學作業本問我：「到底有沒有在聽？聽懂了沒有？」我卻「哇！」一聲哭了出來：「聽不懂，統統聽不懂啦！」搞得老師也被我弄哭了。我記得老師哭著跟老媽說「實在教不下去。」

◇取悅媽媽，送出的畫隔天卻在垃圾桶

功課熬不出個結果，好好培養品德總可以吧。深深被廣告詞煽動的爸媽相信「學琴的孩子不會變壞」，希望家裡出個貝多芬或莫札特，花了大錢買下昂貴的原木鋼琴。可是彈琴又枯燥又痛苦，我總在彈琴的當下，任由眼淚一大滴、一大滴掉落在鍵盤上。

「功課做完沒？鋼琴練好沒？」是老爸、老媽對我的基本期望，只不過，我老是考倒數第二名，琴也怎麼都彈不好，怎樣才能讓她知道我愛她呢？啊！我來畫一張媽媽的畫像好了，她可能會高興的摸我的頭誇獎。

終於畫好了，我在角角寫上「我的媽媽」，還簽了名，開心的送到媽媽面前。她微笑說聲「謝謝」，就把畫收起來，既沒有摸我的頭，也沒讚美我。隔天早上我發現那張畫被丟在垃圾桶裡。

我唯一開心的時刻，只有每天晚上上床後拚命畫畫，不管剛剛才被罵、被打，進入畫畫世界，我就什麼都能忘，那是我情緒唯一的出口。但老師不欣賞、媽媽不喜歡，果然我只是個笨小孩。

◇成績 FF 的台灣小丑 畫作讓美國總統恭賀

八〇年代，台海關係動盪，台灣不保的流言沒停過，老爸、老媽在我國二時帶著我們移民美國。

我滿心期待，以為從此就能擺脫討厭的功課，再也不用被棍子和皮帶伺候，沒想到，卻是一頭栽進「黑人國」。又瘦又小的我，是全校唯一的亞洲人。

我成了黑人同學的人肉沙包，他們一邊嚷嚷「李小龍，功夫！」一邊拳打腳踢，但就算被打得鼻青臉腫，回家也不敢講，不用想也知道，一定又是一頓打。我買來雙節棍，學李小龍打扮、走路，連黑幫大哥都得讓我三分。我靠自己在學校活下來了。

我這個黃種小朋友在黑人學校掙扎生存的經歷，其實非常痛苦，加上數學課、歷史課、地理課，全都像是鴨子聽雷，什麼都聽不懂。教會裡別的華人小孩成績都是 AA，只有我是 FF，老媽一講到我只有搖頭歎息，簡直就是家族恥辱。

直到第一堂畫畫課遇到來自希臘的美術老師凱斯(Ponny Kincaid)，說我很有「talent(天賦)」，才真正讓我得到自信。哇！我開心死了，這還是我第一次得到長輩讚美。

同樣在 13 歲時來到美國的凱斯老師，深深了解我的處境，不僅讓我隨時自由進出她的辦公室，還專程到家裡和爸媽懇談，希望能全力培養我的天分，支持我走這條路。

每次上課她都給我很多功課，拿一些名畫要我臨摹，即使我自己覺得很難看，她總也鼓勵我「You can do it!」

有一次，老師要求我用抽象的方式畫一隻動物，像是用橘子堆砌出白菜。我用漂亮的高樓大廈、歐洲古建築，表達東方巨龍輝煌且滄桑的模樣。一個月後，我把作品交給老師，她驚訝得直說，我是她教過最好的學生。我開心極了。

沒想到，1983 年這幅畫入選「全美最大中學繪畫競賽」前 20 名，我還收到美國總統的恭賀信。一夜之間，我成了學校之光，校長看到我，眼神充滿感謝；同學態度大轉變，英文考試時拿走我的考卷幫我填答案；甚至我還帶著全年成績 FF，代表畢業生上台致詞。

◇四次重考，進迪士尼實習三個月變「總監」

走出懵懂青少年時期，我念的學校瑞格林藝術與設計學院(Ringling college of Art and Design)在動畫界赫赫有名，是迪士尼選拔動畫師的藝術學院。全美每年一萬名畢業生只有八個人能夠進入迪士尼實習。我入學時就立志要考進迪士尼，體驗動畫王國精神。

第一次沒考上，我不放棄；第二次，我還是落選，但仍沒放棄；第三次我把握改正錯誤的機會；到第四次，我終於考進迪士尼成為實習生！

那三個月，開啓我對動畫世界堂奧的理解。動畫看起來簡單、淺顯，每個人都能懂，但背後結合了音樂、攝影、故事、繪畫等各項藝術精華。一部好的動畫，必須巧妙融合這些高深藝術，以最簡單的方式，呈現在觀眾面前。

實習結束，我沒有聽話在人物著力，反而交出全套故事當成果報告，結果迪士尼破格錄用我成爲「藝術總監」，負責動畫人物、背景設計、顏色調配等。我也參與《美女與野獸》、《阿拉丁》、《獅子王》、《花木蘭》動畫電影製作，走向迷人的驚奇之旅。

◇華納 3 倍薪挖角 恐慌卻上門突襲

我曾在《獅子王》製作末期負氣離開迪士尼，搬到田納西成立繪畫工作室，天真相信，已經成爲迪士尼動畫師第二把交椅的我，可以靠著賣油畫、接插畫工作度日。沒想到，拿掉迪士尼光環，我所有神力都不見了。

收入大幅減少，在迪士尼週薪就有七、八百美元，在田納西幾乎得做上一個月，而且平均畫 20 張油畫，只有一張賣得掉；報紙插畫也是，一張才 50 美元，得畫好幾百張才有辦法生活。九個月後，我重返動畫電影世界，一回歸就碰上高峰期，皮克斯、夢工廠開出誇張天價到迪士尼挖人，不論部門，薪水一律三倍起跳。華納主管從洛杉磯飛到奧蘭多，我們直接就在機場簽約。

當時，我才 24 歲，週薪一下暴增到 2,000 多美元，外表看似風光，實則爲了一段混亂的感情焦慮不已。我被對方的美貌吸引，卻賠上自尊，直到發現被劈腿，才決定分手。我強迫自己一口氣賣掉所有熟悉的東西，兩星期內搬到洛杉磯。

華納待我像大明星，派了專人幫我搬家，我只要帶著一卡皮箱就能住進高級公寓展開新生活。這樣安排看似完美，但少了慢慢打包、移動的心理重建過程，加上感情切割，我一下子沒辦法承受。「啪！」一聲，記憶庫裡的惡魔傾巢而出，輪番打擊我。我得了恐慌症。覺得心臟要爆炸，喘不過氣，好像卡在身體裡逃不出來，下分鐘就會死掉。這種恐懼，讓我想結束自己生命。

一晚，我打電話給爸媽，要他們快到我家來。兩老趕到，只看見完全抓狂的我。我心一橫，把心裡的苦全倒給他們，其中最難以釋懷的痛，是大一那年聖誕節被老媽拒於家門之外。整整三個星期，整棟宿舍只有我一人，街上店面都大門深鎖，肚子餓了只能在白飯裡加點奶油應付過去。跨年時，窗外飄著大雪，我躺在床上聽著外面倒數、慶祝聲，淹沒在落寞與憂鬱的情緒中。從那之後，聖誕節一到，我就會不由自主憂鬱起來。

那晚，我層層剝開心中的秘密與感觸，可是老爸、老媽不能接受，辛辛苦苦做牛做馬卻只換來兒子怨恨？老媽老淚縱橫：「反正你就責怪我不是個好媽媽。」老爸只是拿出《聖經》幫我禱告。最後他們認定我不太正常，趕緊離去。

兩天後，老爸到機場送行，看到我就嚇昏。我用刮鬍刀剃了大光頭，因爲覺得這樣才能呼吸。

我帶著恐慌症一個人住進了高級公寓，面對窗外宜人景色，我只感到痛苦、寂寞，心中一片黑暗。我真的不知道自己爲什麼不開心，也更不知道如何才能開心。

第三晚，九點鐘，我一個人坐在公寓客廳，恐慌感突然就這樣一步步爬上來，我完全無法呼吸。絕望中，我自己撥了一一九求救，然後就被抬到醫院掛急診。他們將我綁起來，幫我注射鎮靜劑。昏睡之前我只感到人生殘酷又寂寞。

◇走出恐慌，從大衛王的故事看到自己

後來，我跪請上帝透過《聖經》幫助我。我看到詩篇裡大衛王跟自己的靈魂說：「你要把你的信心、快樂專注在耶和華這個上帝裡。」這句話讓我醒悟！快樂應該超乎環境，我整個人安靜下來，好像打完一場心靈戰役，我反覆讀著大衛王的故事，感覺這是為我寫的故事。

我一直在想，為什麼我會有恐慌症？醫生的答案是：「你嚴重的為別人而活。」原來，恐慌先生不是隨機挑中我的，其實我一直在召喚他：我跟家人處不好、情人處不好、在完全沒有心理準備的情況下快速轉換環境……。從小到大，我永遠都在考慮別人的感受、壓抑自己情緒，為要討人喜歡，很多事情即使我心裡不願意、不喜歡，我還是會去做。

我告訴自己，我必須對自己誠實，從此，慢慢走出恐慌症。

1998年，我被挖角進入喬治·魯卡斯的《星際大戰》團隊，負責場景設計。我超興奮，因為這可是所有電影藝術家的夢。不過，我從未放棄在插畫中找到自我風格的夢想。儘管現在一張插畫可以賣到300美元，但都只是臨摹大牌。

我不停錘鍊自己的插畫風格，一再思考融合中國剪紙藝術、希臘設計與畢卡索抽象畫。恐慌症痊癒後，我真正看清自己的畫風，也順利加入全美最大插畫經紀公司。2000年，經紀人將我一幅插畫送去參加比賽，一路過關斬將得到「全美最獨特插畫獎」，那可是插畫界的奧斯卡獎。

這一年，我才31歲。

◇放棄千萬美元退休金 換夢想實現的機會

全美最獨特風格插畫獎，加上《時代》等大媒體的加持，讓我光是插畫工作都接不完，於是離開盧卡斯的團隊，成立工作室。幾年間，我得到一座又一座的獎，只是，田納西的陰影還在，一旦沒有了名片，劉大偉這個名字價值有多高？

回頭想，我每天到底在忙什麼？如果一路繼續畫到60多歲退休，應該可以有1,000萬美元（約新台幣3億元），讓我安心過完一生。可是，人生幾度死裡逃生，最終只是為了追求冰冷的獎座嗎？我想到凱斯老師，她改變了我的人生，這比得獎更有意義。

我回想初衷，第一次離開迪士尼後，想要畫畫、旅遊、說故事給別人聽。突然，心底冒出聲音：「那你幹嘛不現在去？」我說：「我會怕……」離開迪士尼，突然就沒有錢了，我會恐慌。

人生下半場，30年換1,000萬美元，或是實現一個夢想，我該選擇哪個？心底的聲音告訴我，人生的目的，超乎有沒有飯吃，讓更多人因為我的畫感動，在生命低潮、徬徨時得到力量，那麼，這幅畫才是無價。

爲了做這個決定，我掙扎了六年，最終，凱斯老師的「Davy, you can do it!」讓我踏出迪士尼，成立 Kendu 動畫公司。

我的第一個繪本描寫小狐狸尋找夢想的歷程，過程百轉千折，但只要踏上旅程，漸漸會發覺，一步步的足跡，都是夢想的堆砌。華納一看到劇本，就買下版權，可是正好與手上進行的故事重複，所以就延宕。算算，七年過去了，我的動畫電影，還在路上。

◇許下承諾，要做熱血的事來幫助別人

這兩年，我看到中國有很多機會，知道中國渴望占有世界動漫一席之地。好萊塢成功詮釋《花木蘭》、《功夫熊貓》的中國元素，票房可以大賣；中國有優美的山水、數量龐大的傳奇故事，爲什麼不能拍出有自己特色的動畫？

我的創業路已有了回報，也不擔心接下來的發展，因爲，我許下認真做出熱血的事情來幫助別人，這承諾更是重中之重。我每天都問自己：做這件事的初衷是什麼？我到底是誰？能飛多高？怎樣可以一次次超越自己？創作跟人生一樣都是不停摸索、前進，慢慢找方向。只爲別人活，沒有自我想法的人，最後，也會喪失自己的價值。

有人稱我爲「華人之光」，只是，爲什麼都得去國外闖蕩後才會發光？因爲，我們整個社會的主流價值，決定了這一切的根本。每個小孩都有無限可能，請千萬、千萬用心找出孩子生命裡的鑽石，他就會想盡辦法琢磨自己，發出超過八心八箭的光芒。幸運與才華，在每一個小孩身上都有，只要我們不再把鑽石當成玻璃珠。

我是劉大偉，回首來時路，那些顛簸崎嶇都成爲人生精彩的一部分。我的動漫人生下半場才剛開始，相信會更精彩刺激，大家一起加油！

■ 小檔案_劉大偉

出生：1968 年

學歷：美國瑞格林藝術與設計學院

經歷：迪士尼動畫師、華納兄弟藝術指導、
《星際大戰》場景設計師

現職：肯渡製片總裁

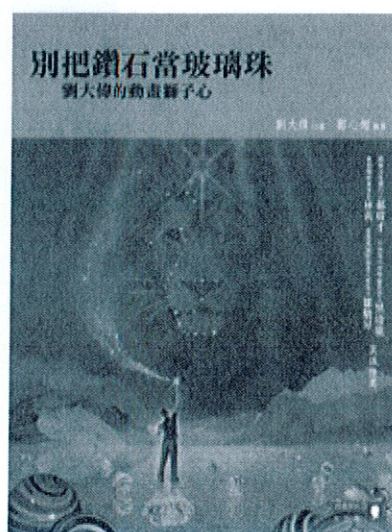
■ 書籍資料

書名：別把鑽石當玻璃珠：劉大偉的動畫獅子心

作者：劉大偉/口述、鄭心媚/執筆

發行日期：2013 年 07 月 05 日

出版社：商業周刊



行動上網小心你的個資外洩 自由軟體開發者 / 楊舒凱

生活中，你是否常在路上、公車上、捷運上看到許多人低頭使用著手機、平板電腦等各式行動科技工具？行動上網的普及，改變了許多人的生活方式，越來越多人透過各種行動裝置上網，取得所需的資訊，並做為平時溝通與資訊傳遞的方式。

行動上網除了讓人與人間的溝通更加便利外，平台也推出種類多元的應用程式與遊戲提供使用者免費或付費的下載，而使用者對於這些程式或遊戲更是趨之若鶩，尤其透過網路的快速傳播，這些軟體不停的被分享轉載，但這些應用程式或軟體是否都是安全的呢？本網站特別採訪了個人電腦與手機的多媒體軟體自由開發者楊舒凱，分享對於使用行動上網可能產生問題與風險。

行動上網除了讓人與人間的溝通更加便利外，平台也推出種類多元的應用程式與遊戲提供使用者免費或付費的下載，而使用者對於這些程式或遊戲更是趨之若鶩，尤其透過網路的快速傳播，這些軟體不停的被分享轉載，但這些應用程式或軟體是否都是安全的呢？本網站特別採訪了個人電腦與手機的多媒體軟體自由開發者楊舒凱，分享對於使用行動上網可能產生問題與風險。

楊舒凱表示，行動裝置上網最廣泛被應用的多為社群網站與遊戲應用程式，以社群網站(例如 facebook)為例，使用者隨時隨地在社群網站上打卡(顯示自己的所在位置)、發表最新動態(分享當下的心情或所見所聞)，使用社群網站的功能將個人訊息分享給朋友，但當使用者在做這些動作的同時，都直接或間接的將自己的個人資料透漏給有心的廠商或業者。

也許您會想：有那麼嚴重嗎？

使用行動上網連結社群網站通訊，最可能產生的問題與風險在於使用行動上網裝置(如智慧型手機)內也儲存了大量的個人資料，而行動上網通訊系統大多會將使用者於網路上設置的個人資料與網路帳號做連結，利用行動上網使用網路帳戶，則網路系統(如 Google、IOS)就容易將個人資料儲存於系統伺服器中，因此一旦帳號遭到盜用，不僅網路帳號會遭到竊取連同行動裝置內的資料也會遭到盜取。

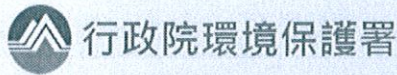
因此，使用行動裝置上網時更應防護個人帳號遭到盜用，應盡量避免隨意按下連結鍵，例如按讚或影片的撥放鍵等等，因為這些連結鍵可能也隱藏將個人隱私或資料授權給對方的同意鍵；另一方面對於下載程式時更須保持自我警覺，例如下載應用程式軟體使用時，若詢問是否同意取得個人手機號碼或需提供個人相關資料時，應提高警覺以避免個人資料外洩。

個人資料外洩會造成什麼影響？

當你按讚與加好友功能交換訊息(如 email、帳號、個人喜好等等)，可能也使得這些個人訊息傳達給廣告廠商，而廣告商掌握個人喜好和興趣，便可發送產品相關廣告，以達到產品宣傳；不肖業者則可藉由盜用個人帳號發佈色情廣告、借貸廣告等給使用者及其好友，而這些訊息往往也藏著網路病毒、木馬程式等等惡意程式，造成使用者的電腦或是行動上網工具中毒，此外個人資料的外洩，可能也讓你不知不覺中就成為詐騙集團鎖定的詐騙對象。

當我們享受科技帶來的便利同時，使用者也應該瞭解科技使用所帶來的風險，才不會成為不肖業者下手的目標，使用者常會在事情發生後，才說：我不知道事情會那麼嚴重，或是才驚覺我被騙了，其實只要我們在生活中多多充實新科技的知識，隨時提高警覺性，便可大大減少這些情形的發生。

登革熱與社區環境整理要領



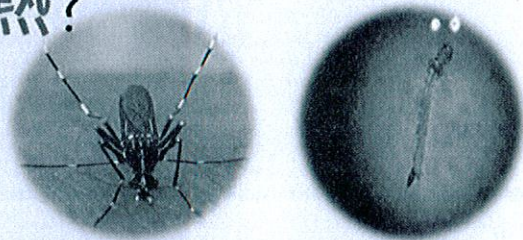
行政院環境保護署



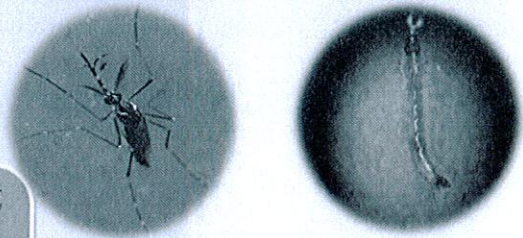
一、什麼是登革熱？ 認識病媒蚊



埃及斑蚊 & 白線斑蚊
Aedes aegypti Aedes albopictus



白線斑蚊及其子子
特徵：胸部背板中間，僅有一條寬而直的銀白線



埃及斑蚊及其子子
特徵：胸部背板之側緣有一對銀白色之吉他狀曲線，中間有一對狹長之黃白色直線

登革熱 (Dengue fever)，俗稱「天狗熱」或「斷骨熱」，依據不同的血清型病毒，分為 I、II、III、IV 四種型別，如果患者感染其中一型，只會對該型免疫，仍有機會得到另外三型，以感染第 2 型最危險，易發生出血性登革熱。

三、自我防護有「3不」

不讓活

清除孳生源

巡

經常巡檢
避免積水

倒

清除積水
容器倒置

清

容器減量

刷

刷洗容器
避免蟲卵附著

不讓進

「紗」手級法寶

紗門

蚊帳

紗窗

層層隔絕
把蚊子趕出家門

不讓叮

護身很重要



穿著淺色
長袖、長褲

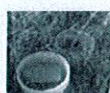
裸露皮膚
噴抹防蚊液



善用捕蚊燈
電蚊拍

四、環境清理小撇步

清除孳生源才是預防登革熱的唯一方法



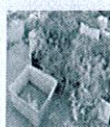
貯水或盛水容器

不用時倒置，使用時加蓋密封。



廢棄容器

勿隨意堆積或丟棄於戶外，若為無法自行處理的大型廢棄物，應交由清潔隊運走。



可能積水之處

天然的樹洞、竹洞，人為建築的屋頂排水溝、遮雨棚、水表、庭院、頂樓、社區、住戶菜園、社區種花景觀區及可能的積水處，都應加以處理；疏濬溝渠使水流暢通，清除雜草以免蚊蟲匿棲；填平有積水的坑洞；水池、水田、水塘內宜放養魚類。

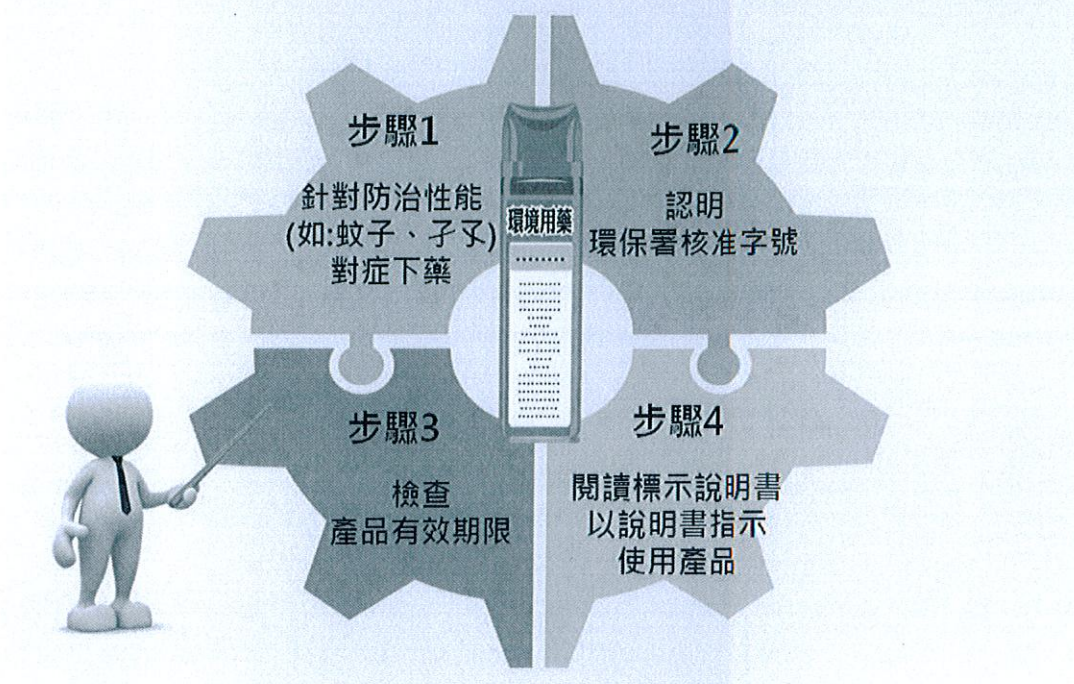


養殖水生植物的容器

放入水草、小石頭或養食蚊魚。

資料來源：疾管署登革熱/屈公病教戰手冊、環境用藥安全使用宣導網

五、登革熱一般環境用藥選購4步驟



六、登革熱一般環境用藥 使用注意事項

使用環境衛生用藥的正確方式

- 任何類型的環境衛生藥，本身均具毒性，使用不當反而引起更大的傷害，例如：直接引起使用者中毒、殘留物影響人畜之健康或是造成蚊蠅的抗藥性等等。故在施用環境衛生用藥前，應先確實清潔環境，加裝紗門紗窗，再適時、適量的施用。

使用蚊香或電蚊香的注意事項

- 家中有老人、幼童或患有呼吸道疾病者則少用。
- 室內有人時使用，需注意通風。
- 注意蚊香周圍之易燃物，小心引起火災。
- 勿讓孩童觸摸電蚊香之發熱板。

使用方式

- 空間噴灑法**：對付蚊子可使用市售高壓噴霧殺蟲劑及煙霧殺蟲劑，使用時人和寵物應該離開該空間，以空間噴灑方式使用噴霧殺蟲劑，以1平方公尺噴灑2-3秒鐘，關閉門窗至少30分鐘後，再回去打開門窗通風；如果使用煙霧殺蟲劑，關閉門窗至少2-4小時後，再回去打開門窗通風30分鐘後再進入。
- 面施藥法**：對付蚊子幼蟲。

使用高壓噴霧殺蟲劑的注意事項

- 噴灑前，人、畜先撤離，食具、魚缸加蓋。
- 著長袖衣物，由內而外倒退著噴。
- 噴完後，緊閉門窗，洗手漱口，三十分鐘後打開門窗通風，並清掃蟲屍。
- 切忌勿對火噴，以免引起火災。
- 切忌勿對人體、食物及常接觸處噴灑。
- 孩童切勿動手噴灑。