臺南市立永仁高中105學年度高中優質化輔助方案

「阿德勒心理學理論與應用教師成長研習」實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署105年7月13日臺教授國字第1050065004A號函核定

二、臺南市立永仁高中辦理105學年度高中優質化輔助方案第二期程新辦計畫「子計畫D-1\_2PM小鐵人」。

貳、目的：

一、協助教師提升正向力、復原力的相關輔導知能，有效改善教學，增進學生的學習。

二、協助教師設計課程，使教師能於日常生活中協助學生產生正向信念，鼓勵學生以正確、積極的心態面對生命的挑戰。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺南市政府教育局。

二、主辦單位：臺南市立永仁高級中學。

肆、辦理內容：

一、參加對象：對此議題有興趣之全臺南市國高中教師。

二、研習時間：106年05月10日(三)～106年05月11日(四)。

三、**研習地點：永仁高中晚自習教室。**

四、研習課程表：

◎ 第一天：106年05月10日(三)08:20-16:20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 講座主題 | 負責人／主講人 |
| 08:20—08:30 | 報 到 | 輔委會團隊 |
| 08:30—08:40 | 主席致詞 | 洪慶在校長 |
| 08:40—10:10(90分) | 阿德勒諮商技巧運用於兒童與青少年（基礎篇） | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 10:10—10:30 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 10:30—12:00(90分) | 阿德勒諮商技巧運用於兒童與青少年（技巧篇） | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 12:00—13:00 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 13:00—14:30(90分) | 生命風格評估用於青少年諮商 | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 14:30—14:50 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 14:50—16:20(90分) | 小組演練 | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 16:20— | 賦歸 |  |

* 第二天：106年05月11日(四) 08:20-16:20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 講座主題 | 負責人／主講人 |
| 08:30—08:40 | 報 到 | 輔委會團隊 |
| 08:40—10:10(90分) | 阿德勒心理學之親師諮詢模式 | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 10:10—10:30 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 10:30—12:00(90分) | 阿德勒心理學之課程模式 | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 12:00—13:00 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 13:00—14:30(90分) | 小組演練 | 高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 14:30—14:50 | 休息時間 | 輔委會團隊 |
| 14:50—16:20(90分) | 問題與討論 | 洪慶在校長  高雄師範大學教育系楊瑞珠教授 |
| 16:20— | 賦歸 |  |

伍、報名：

一、 報名方式:至下列網址填寫報名資料https://goo.gl/forms/kANBJ81X0elNw0ru1，主辦單位會統一為報名者登錄於全國教師在職教修網，相關資訊亦可上本校校網(→研習類)參閱。

二、報名名額：開放校內教師20名，校外教師40名，依報名先後順序錄取，並以mail通知錄取。

三、報名日期：即日起至106年5月8日(星期一)前截止。若報名額滿將提前截止，於本校校網另行公告錄取名單。

陸、研習時數：全程參加者核予16小時研習時數。

柒、預期效益：

一、 增進教師對正向力、復原力的相關輔導知能，從分享與對談中找到自我與生活的價值及夢想實踐方法。

二、 教師返校後能設計課程或於日常生活中協助學生產生正向信念，相信自己是有潛能的，以正確、積極的心態面對生命挑戰。