**臺南市立仁德文賢國民中學103學年度第1學期友善校園週活動計畫**

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署103年8月12日臺教國署學字第1030083215號函辦理。

二、臺南市政府教育局102年8月21日南市教安(一)字第1020757832號函。

貳、目的：

一、為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。

二、透過多元化活動規劃友善校園週活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。

貳、實施時間：103年9月1日至9月5日

參、活動理念：

一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動。

二、以學校為舞臺讓全校動起來。

肆、活動內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動項目 | 活 動 說 明 | 執行單位 | 備 註 |
| 一 | **校長宣導** | 1.利用校務會議，向全校教師說明防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任，含以下事項：  (1)禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構。  (2)教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。  (3)推動校園正向管教工作計畫及學校相關計畫。  2.開學典禮，親自對全校師生宣導友善校園週之意義與作為，與紫錐花標誌及反毒教育之觀念；並就防制校園霸凌、校園性侵害（騷擾）投訴管道及應有之作為及責任等加強宣導。 | 校長  學務處 |  |
| 二 | **友善校園「閱讀推廣」、「特教宣導」** | 開學當天下午14:10~15:50分，一年級辦理「府城故事團」閱讀推廣活動，藉由關於生命教育、情緒管理等故事讀本，引導學生學習尊重與愛並肯定自己的價值；二、三年級辦理特殊教育「愛的代價」影片欣賞，藉由影片導讀，增進師生對特殊教育學生之瞭解、同理、接納及融合，進而提升其對特殊教育的支持與關懷。全校師生共同參與，以友善、關懷的氛圍，開啟學生這學期學習的序幕。 | 教務處  輔導室 |  |
| 三 | **「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」─反霸凌勇敢說** | 朝會辦理反霸凌宣導，以「我會尊重、關心、幫助、保護自己和他人，我拒絕霸凌！」倡導校園正義之正向防制校園霸凌做法，再次強調校園霸凌相關人員法律責任及反霸凌申訴信箱、電話。 | 學務處 |  |
| 四 | **海報製作** | 班級壁報特刊主題:打造健康、和諧、友善的校園。 | 學務處 |  |
| 五 | **反毒學習單分享討論** | 導師於班會或導師時間帶動學生分享討論家長陪伴學生共同學習之反毒學習單內容，宣導正確反毒觀念，加強反毒與拒毒知能教學。 | 學務處 |  |
| 六 | **班會討論** | 友善校園議題列入班會討論提綱:  (一)反霸凌  1.我被霸凌怎麼辦?  2.我霸凌別人會怎樣?  3.我心目中的友善校園為何?  (二)校園性侵害(騷擾)  1.哪些行為算是「性騷擾」的行為？  2.哪些性騷擾行為，最常出現在班級或是同學、朋友之間？  3.在面對性騷擾事件時，你覺得自己可以做哪些事情制止它繼續發生或是阻止它？你覺得學校能夠提供的服務或是協助有哪些？  (三) 菸、毒品我不要  1.如何向菸、毒品說不?  2.拒絕五撇步:友誼勸服、轉移話題、自我解嘲、遠離現場、直接拒絕。  (四)紫錐花運動的意涵?  「紫錐花」係北美菊科植物紫錐菊，為北美印地安人治療蛇、蟲咬傷敷料，晚近歐美企業予以製成健康食品，以其具有內服外敷之「健身」、「抗毒」的意象，故引為「反毒」的代表花卉。用堅毅的勇氣淨化對毒品的依賴， 提倡健康互愛的心，綻放生命的光彩。 | 學務處 |  |
| 七 | **防制校園霸凌影片宣導** | 將防制校園霸凌影片「我的同學是老大－霸凌終結篇」融入綜合領域課程，觀賞討論後，寫學習單。(一年級) | 學務處  教務處 |  |

伍**、**本計畫簽請校長核可後實施；修訂時亦同。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 103年度國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程  及應作為事項（9月19日） | | | |
| 演練階段劃分 | 演練時間序 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
| 地震發生前 | 9月19日  9時20分59秒前 | 1.運用升旗或早自習完成1次演練。  2.依表定課程正常上課。 | 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。  2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| 地震發生  （以警示聲響或廣播方式發布） | 9時21分00秒  (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主) | 師生立即就地避難掩護 (立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源)。 | 1.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。  2.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。  3.室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。  4.室外；應立即蹲下，用手肘或書本等物品保護頭部，並避開可能的掉落物。  5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 |
| 地震稍歇  （以警示聲響或廣播方式發布） | 9時22分00秒 | 1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。  2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。  3.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。  2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。  3.不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。  4.以班級為單位在指定位置集合 (集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)。  5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。  6.依學校課程排定，返回授課地點上課。 |

仁德文賢國中103學年度第1學期導護值週表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 執勤時間 | 執勤地點 |
| 導護老師 | 上午 7:00- 7:15  下午16:55-17:10 | 7-11(中正路、文賢交叉口) |
| 行政導護 | 上午 7:00- 7:15  下午16:55-17:10 | 中正路、省道交叉口 |
| 總值週 | 上午 7:00- 7:15  下午16:50-17:05 | 校門口 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起迄日期 | 導護老師  (中正、文賢交叉口) | 行政導護  (中正路、省道交叉口) | 總值週  (校門口-上放學) |
| 1 | 09/01-09/05 | 3-1黃鴻儒 | 張杏宜 | 洪至誠 |
| 2 | 09/08-09/12 | 3-2林姿秀 | 詹森雄 | 童麗淑 |
| 3 | 09/15-09/19 | 3-3周程華 | 林宋黛 | 黃寶鍾 |
| 4 | 09/22-09/26 | 3-4王藜瑾 | 王李容甄 | 洪至誠 |
| 5 | 09/29-10/03 | 2-1 張淑麗 | 鄭雅麗 | 童麗淑 |
| 6 | 10/06-10/10 | 2-2蘇義傑 | 蘇奕睿 | 黃寶鍾 |
| 7 | 10/13-10/17 | 2-3蔡統濬 | 王儷娟 | 洪至誠 |
| 8 | 10/20-10/24 | 2-4 簡碩伯 | 薛婉伶 | 童麗淑 |
| 9 | 10/27-10/31 | 1-1馬淑萍 | 蔡季娟 | 黃寶鍾 |
| 10 | 11/03-11/07 | 1-2蕭舒玲 | 張杏宜 | 洪至誠 |
| 11 | 11/10-11/14 | 1-3李冠興 | 詹森雄 | 童麗淑 |
| 12 | 11/17-11/21 | 3-1黃鴻儒 | 林宋黛 | 黃寶鍾 |
| 13 | 11/24-11/28 | 3-2林姿秀 | 王李容甄 | 洪至誠 |
| 14 | 12/01-12/05 | 3-3周程華 | 鄭雅麗 | 童麗淑 |
| 15 | 12/08-12/12 | 3-4王藜瑾 | 蘇奕睿 | 黃寶鍾 |
| 16 | 12/15-12/19 | 2-1 張淑麗 | 王儷娟 | 洪至誠 |
| 17 | 12/22-12/26 | 2-2蘇義傑 | 薛婉伶 | 童麗淑 |
| 18 | 12/29-01/02 | 2-3蔡統濬 | 蔡季娟 | 黃寶鍾 |
| 19 | 01/05-01/09 | 2-4 簡碩伯 | 1-1馬淑萍 | 洪至誠 |
| 20 | 01/12-01/16 | 1-2蕭舒玲 | 1-3李冠興 | 童麗淑 |
| 21 | 01/19-01/20 |  |  | 黃寶鍾 |

附註:

1.導護老師請穿著導護背心值勤。

2.違規者一律登記在執勤紀錄簿上。

3.執勤完畢後，請於當週星期五放學前將值週夾送回學務處。

4.值勤結束翌日起六個月內申請補假半日或選擇敘獎。

☺感謝老師們於繁忙的課堂間協助值週工作，您的關心與付出是學校及學生最大的福氣。

***再次感謝您！***