**臺南市立仁德文賢國民中學103學年度第1學期友善校園週活動計畫**

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署103年8月12日臺教國署學字第1030083215號函辦理。

二、臺南市政府教育局102年8月21日南市教安(一)字第1020757832號函。

貳、目的：

一、為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。

二、透過多元化活動規劃友善校園週活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。

貳、實施時間：103年9月1日至9月5日

參、活動理念：

一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動。

二、以學校為舞臺讓全校動起來。

肆、活動內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動項目 | 活 動 說 明 | 執行單位 | 備 註 |
| 一 | **校長宣導** | 1.利用校務會議，向全校教師說明防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任，含以下事項：  (1)禁止體罰、輔導管教配套措施對照表及架構。  (2)教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。  (3)推動校園正向管教工作計畫及學校相關計畫。  2.開學典禮，親自對全校師生宣導友善校園週之意義與作為，與紫錐花標誌及反毒教育之觀念；並就防制校園霸凌、校園性侵害（騷擾）投訴管道及應有之作為及責任等加強宣導。 | 校長  學務處 |  |
| 二 | **友善校園「閱讀推廣」、「特教宣導」** | 開學當天下午14:10~15:50分，一年級辦理「府城故事團」閱讀推廣活動，藉由關於生命教育、情緒管理等故事讀本，引導學生學習尊重與愛並肯定自己的價值；二、三年級辦理特殊教育「愛的代價」影片欣賞，藉由影片導讀，增進師生對特殊教育學生之瞭解、同理、接納及融合，進而提升其對特殊教育的支持與關懷。全校師生共同參與，以友善、關懷的氛圍，開啟學生這學期學習的序幕。 | 教務處  輔導室 |  |
| 三 | **「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」─反霸凌勇敢說** | 朝會辦理反霸凌宣導，以「我會尊重、關心、幫助、保護自己和他人，我拒絕霸凌！」倡導校園正義之正向防制校園霸凌做法，再次強調校園霸凌相關人員法律責任及反霸凌申訴信箱、電話。 | 學務處 |  |
| 四 | **海報製作** | 班級壁報特刊主題:打造健康、和諧、友善的校園。 | 學務處 |  |
| 五 | **反毒學習單分享討論** | 導師於班會或導師時間帶動學生分享討論家長陪伴學生共同學習之反毒學習單內容，宣導正確反毒觀念，加強反毒與拒毒知能教學。 | 學務處 |  |
| 六 | **班會討論** | 友善校園議題列入班會討論提綱:  (一)反霸凌  1.我被霸凌怎麼辦?  2.我霸凌別人會怎樣?  3.我心目中的友善校園為何?  (二)校園性侵害(騷擾)  1.哪些行為算是「性騷擾」的行為？  2.哪些性騷擾行為，最常出現在班級或是同學、朋友之間？  3.在面對性騷擾事件時，你覺得自己可以做哪些事情制止它繼續發生或是阻止它？你覺得學校能夠提供的服務或是協助有哪些？  (三) 菸、毒品我不要  1.如何向菸、毒品說不?  2.拒絕五撇步:友誼勸服、轉移話題、自我解嘲、遠離現場、直接拒絕。  (四)紫錐花運動的意涵?  「紫錐花」係北美菊科植物紫錐菊，為北美印地安人治療蛇、蟲咬傷敷料，晚近歐美企業予以製成健康食品，以其具有內服外敷之「健身」、「抗毒」的意象，故引為「反毒」的代表花卉。用堅毅的勇氣淨化對毒品的依賴， 提倡健康互愛的心，綻放生命的光彩。 | 學務處 |  |
| 七 | **防制校園霸凌影片宣導** | 將防制校園霸凌影片「我的同學是老大－霸凌終結篇」融入綜合領域課程，觀賞討論後，寫學習單。(一年級) | 學務處  教務處 |  |

伍**、**本計畫簽請校長核可後實施；修訂時亦同。

承辦人： 學務主任： 校長：

教務主任：

輔導主任：